Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»

**Конспект НОД по ООПДО «От рождения до школы»; образовательная область «Познание. Раздел программы «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.**

 Подготовила: воспитатель

 Проскурина Т. Е.

 Губкин

 2013 г.

**Тема**: Загадки родного леса.

**Программное содержание:** Воспитывать доброжелательное отношение к живой природе. Закрепить знания детей относить конкретное дерево к той или иной разновидности леса (лиственный, хвойный). Продолжать знакомить с представителями живой природы: дикими животными, насекомыми, растительностью. Формировать нравственные качества и уважительное отношение к растительному и животному миру природы. Продолжать учить нетрадиционной технике рисования. Развивать зрительное восприятие, фантазию, воображение, речь.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка».

**Предварительная работа:** Наблюдения за деревьями, насекомыми на территории ДОУ, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, рисование деревьев в свободное время.

**Оборудование:** Мультимедийная презентация «Загадки родного леса», карточки к дидактической игре «Берегите природу», карточки к игре «Посадим лес», магнитная доска, звукозапись для физминутки, черный картон, белый мел, гуашь зеленая, целлофан, простой карандаш, баночки под воду, салфетки, пена для бритья, шапочки гномиков на каждого ребенка.

 **Ход**

**Воспитатель:** - Ребята я сегодня получила письмо от Старичка – Лесовичка, послушайте, что он пишет.

**Слайд №1 Лесовичок**

«Здравствуйте ребята. Я Старичок – Лесовичок прошу вас помочь мне. Злая колдунья заколдовала мой лес, а помочь можете только вы, если выполните все задания. Пожалуйста, найдите сундучок, в нем лежит конверт с заданиями. До свидания. Жду вашей помощи».

**Воспитатель:** Поможем Лесовичку? Посмотрите, где-то должен быть сундучок. ( дети находят сундучок, в нем лежит конверт с заданием).

-Вы не боитесь отправляться в лес? Только беда нам попасть можно только в заколдованном виде. Мы превратимся в гномиков, скажем волшебные слова.

«Раз, два, три наклонись.

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись.

И в лесу ты окажись».

( Дети надели на голову шапочки гномиков).

**Воспитатель:** - Вот мы и в лесу,

**Слайд №2** ( на экране изображены деревья без листвы).

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята, что это такое?

**Дети:** Все деревья стоят без листвы.

**Воспитатель:** Действительно злая колдунья заколдовала лес, но мы сможем расколдовать, если выполним все задания.

**Задание №1.** Помогите расколдовать лес.

**Воспитатель:** Сейчас поиграем в игру «Посадим лес». На столе лежат плоскостные изображения деревьев. Вы должны отобрать те, которые могут расти в лесу, и расположить их на фланелеграфе. (дети размещают деревья).

**Воспитатель**: - Какие деревья, растут в лесу?

**Слайды №3, 4, 5.**

**Дети:** Береза, клен, рябина, дуб, осина.

**Воспитатель:** - Как называется такой лес?

**Дети:** Такой лес называется лиственный.

**Воспитатель:**- А какие еще растут деревья в лесу?

**Слайды № 6,7**

**Дети:** В лесу растут елочки ель, сосна.

**Воспитатель:** - Как называются такие леса?

**Дети:** Такие леса называются хвойные.

**Воспитатель:** - Чем отличаются лиственные леса от хвойных?

**Дети:** У хвойных деревьев маленькие иголочки – хвоинки, а у лиственных листочки. Лиственные деревья осенью сбрасывают листву, а хвойные деревья и зимой и летом стоят зеленые.

**Воспитатель:** - А если в лесу растут и лиственные и хвойные деревья, как называется такой лес?

**Дети:** - Такой лес называется смешанный.

**Воспитатель:** - Какой можно сделать вывод?

**Дети:** - Лес - это место, где растет много разнообразных деревьев. Живут птицы дикие животные, растут грибы и ягоды.

**Воспитатель**: - А вы знаете пословицы о лесе?

**Дети:** - Лес богатство и краса, береги свои леса».

«Враг природы тот, кто леса не бережет».

«Много леса не губи, мало леса береги, нет леса – посади».

**Воспитатель:** - Ребята мы справились с первым заданием. Посмотрите на экран, какой красивый лес.

**Слайд № 8**

**Воспитатель:** Давайте прочитаем второе задание.

**Задание №2**: Какие правила поведения в лесу вы знаете?

**Воспитатель:** - Сейчас мы проведем игру «Береги природу». На столе лежат карточки, что можно делать в лесу и чего нельзя. Найдите карточки, где изображено чего нельзя делать в лесу. (дети выставляют карточки на магнитную доску и объясняют почему выбрали именно эти карточки.)

**Воспитатель:** - Какой можно сделать вывод?

**Дети:** В лесу нельзя: разводить костер, брать животных домой, нельзя разбивать стеклянные бутылки, громко слушать музыку, оставлять после себя мусор, срывать первоцвет – ландыши, подснежники, мать и мачеху, разрушать муравейники.

**Воспитатель:** - Я предлагаю немножко отдохнуть и провести упражнение для глаз. «Лесные жители».

**Слайд № 9** ( на экране игра на зрительное восприятие, дети следят, к кому идет ежик, и называют дорожки соответствующего цвета*).*

**Воспитатель**: - Ребята, какие животные могут жить в лесу?

**Дети:** В лесу живут волки, лисы, зайцы, белки, ежи, медведи.

**Слайд №10**

**Воспитатель: -** Давайте выполним третье задание.

**Задание №3:** Расскажите все, что вы знаете о диких животных.

Дети рассказывают о каждом животном.

**Слайды №11, 12**

1. Медведь просыпается от зимней спячки. Зимой у медведицы рождается медвежонок.
2. Весной зайцы меняют свои шубки белые на серые, чтобы не попасть в лапы волку и лисе.
3. Белка меняет свою серую шубку на рыжую. У нее сильные задние лапы, пушистый хвост. Он помогает белке как парашют держаться в воздухе.
4. Ежи просыпаются весной от зимней спячки. В лесу они ловят насекомых, мышей и питаются ими. Если еж почувствовал опасность, то он сворачивается в клубок и защищается своими иголками.

**Воспитатель:** Мы справились и с этим заданием, посмотрите на экран. В лесу у Старичка – Лесовичка появились дикие животные. Я думаю, мы можем помочь расколдовать лес**.**

**Слайд №13** с изображением диких животных.

**Воспитатель**: - Ребята, только дикие животные живут в лесу, или еще кто?

**Дети:** В лесу живут насекомые.

**Задание №4**: Каких насекомых можно увидеть в лесу?

**Дети:** В лесу живут бабочки, пчелы, кузнечики, стрекозы, муравьи.

**Слайд № 14** с изображением насекомых.

**Воспитатель:** - Когда мы играли в игру «Береги природу» вы сказали, что нельзя разрушать муравейник. Почему?

**Дети:** Муравьи уничтожают вредных насекомых, они рыхлят почву.

 **Слайд №15** муравейник

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами отдохнем на ковре и потом продолжим нашу деятельность.

**Физкультминутка**. Дети на ковре с закрытыми глазами отдыхают под музыку.

**Слайд № 16** лес

**Воспитатель:** Нам осталось выполнить последнее задание.

**Задание №5**: Оживить лес помогут ваши рисунки.

**Воспитатель**: Я предлагаю нарисовать деревья с зелеными листочками и подарить их лесным жителям. Так мы поможем Старичку – Лесовичку.

**Нетрадиционная техника рисования.**

На столах лежит черный картон, пена для бритья, зеленая гуашь, целлофан, салфетки, белый мел, простой карандаш.

**Техника рисования**

На черный картон нанести с помощью белого мела ствол березы и заштриховать его, с помощью простого карандаша нанести на ствол черные черточки. Смешать пену для бритья и зеленую гуашь, целлофан смять и с помощью целлофана нанести листья на ствол дерева.

Дети садятся за столы и рисуют.

На экране появляется Старичок-Лесовичок. «Ребята вы справились со всеми заданиями и помогли расколдовать лес, а ваши рисунки я подарю лесным жителям. Спасибо вам за работу.

 **Слайд №17** На экране изображен лес: птицы, животные, грибы ягоды, насекомые.

**Воспитатель:** Мы справились с заданиями и помогли Лесовичку вернуть его красивый лес.

**Воспитатель:** - Ребята вы хотите вернуться домой. Нам необходимо превратиться опять в ребят, мы произнесем волшебные слова.

«Раз, два, три наклонись.

Раз, два, три повернись.

Раз, два, три покружись.

И дома окажись». ( дети снимают шапочки гномов)

Вот мы и опять дети. Вам понравилось в лесу? Что вам понравилось? Дети высказывают свои мнения.

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Спасибо за вашу работу.