Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Савинский детский сад»

Образовательная область «Безопасность»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе младшего возраста

**Тема: «Кошкин дом»**

Автор: Ирина Филипповна Юмшанова

воспитатель 2 мл. «Б» группы

март, 2013 г.

д. Савино

**«Кошкин дом»**

**Цель:** Содействие формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей.
2. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
3. Воспитывать желание помогать, посочувствовать.

**Материал и оборудование:** книжка «Кошкин дом», игрушка из театра би-ба-бо – кошка, картинки с изображением правил пожарной безопасности, мультимедиа оборудование, конструктор, музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Интеграция с образовательной областью** |
| Звенит колокольчик.  Воспитатель читает:  Тили бом  Тили бом  Загорелся кошкин дом  Кошка выскочила  Глаза выпучила  **К** (кукла-игрушка): Ой, спасите, помогите.  **В:** Что же у тебя случилось кошка?  **К:** Словами не передать, а музыка про мою беду вам расскажет, послушайте.  (звучит музыка)  **В:** Какая музыка?  **Д:** тревожная, грустная, страшная.  **В:** значит у кошки горе, если музыка тревожная, грустная?  **(ответы детей)**  **В:** Тили бом  Тили бом  посмотрите на слайде, что случилось?  **(слайд)**  **В:** Я думаю нам нужно помочь кошке.  Ребята, скажите, как бы мы могли ей помочь?  **Д:** Построить дом, показать иллюстрации, почитать книжку.  **В:** Конечно мы построим кошке новый дом, давайте мы расскажем ей, почему может произойти пожар.  **К:** А я не знаю, почему может произошел пожар.  **(ответы детей)**  **В:** Ты была неосторожна с огнем, огонь опасен, он разрушает все.  **(слайд)**  **В:** Теперь у кошки нет дома, нет игрушек, посуды, мебели.  **Пальчиковая игра**  Раз, два, три, четыре, пять  Будем мебель мы считать  Вот шкаф, где хранила рубашки и платье  Вот кровать спала и лежала  Вот стул, где отдыхала, мечтала  Вот стол, где чай пила  Вот буфет где посуда была  **В:** Ребята, скажите, а могут кошка и все люди прожить без дома, мебели, посуды?  **Д:** нет, без этого нельзя прожить  **В:** Чтобы сохранить дом и все предметы домашнего быта, нужно знать правила пожарной безопасности. Я предлагаю вам картинки, а вы расскажите кошке, что нельзя делать, чтобы не произошел пожар.  **Дидактическая игра «Подбери и расскажи»**  **В:** Вот и книжку мы сделали, картинку вложили кошке, она будет смотреть и всем рассказывать о том, как нужно поступать, чтобы не случился пожар. Нужно позвонить по телефону – 01, назвать свою улицу, свою фамилию и к вам приедет пожарная машина. Лиза расскажи стихотворение о пожарной машине.  **(ребенок читает стихотворение)**  **В:** Ребята, мы с вами обещали кошке построить дом, не может ведь она остаться без дома.  **(Дети строят из кубиков дом, звучит музыка)**  **В:** Тили бом  Тили бом  Мы построили новый дом  Ставеньки резные  Окна расписные  Будет кошка в доме жить  Жить и не тужить  Вот и построили дом, какое теперь настроение у кошки?  **(ответы детей)**  **В:** Конечно хорошее, потому что вы ей помогли, вы ей много рассказали о том, как нужно поступать, чтобы не случился пожар. | Художественная литература  Коммуникация  Музыка  Коммуникация  Безопасность, познание  Коммуникация, познание  Коммуникация  Познание  Художественная литература  Познание, музыка, коммуникация  социализация |