Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Савинский детский сад»

Образовательная область «Безопасность»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе младшего возраста

**Тема: «Кошкин дом»**

Автор: Ирина Филипповна Юмшанова

воспитатель 2 мл. «Б» группы

март, 2013 г.

д. Савино

 **«Кошкин дом»**

**Цель:** Содействие формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей.
2. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.
3. Воспитывать желание помогать, посочувствовать.

**Материал и оборудование:** книжка «Кошкин дом», игрушка из театра би-ба-бо – кошка, картинки с изображением правил пожарной безопасности, мультимедиа оборудование, конструктор, музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Интеграция с образовательной областью** |
| Звенит колокольчик.Воспитатель читает: Тили бомТили бомЗагорелся кошкин домКошка выскочилаГлаза выпучила**К** (кукла-игрушка): Ой, спасите, помогите.**В:** Что же у тебя случилось кошка?**К:** Словами не передать, а музыка про мою беду вам расскажет, послушайте.(звучит музыка)**В:** Какая музыка?**Д:** тревожная, грустная, страшная.**В:** значит у кошки горе, если музыка тревожная, грустная?**(ответы детей)****В:** Тили бомТили бомпосмотрите на слайде, что случилось?**(слайд)****В:** Я думаю нам нужно помочь кошке. Ребята, скажите, как бы мы могли ей помочь?**Д:** Построить дом, показать иллюстрации, почитать книжку.**В:** Конечно мы построим кошке новый дом, давайте мы расскажем ей, почему может произойти пожар.**К:** А я не знаю, почему может произошел пожар.**(ответы детей)****В:** Ты была неосторожна с огнем, огонь опасен, он разрушает все.**(слайд)****В:** Теперь у кошки нет дома, нет игрушек, посуды, мебели.**Пальчиковая игра**Раз, два, три, четыре, пятьБудем мебель мы считатьВот шкаф, где хранила рубашки и платьеВот кровать спала и лежалаВот стул, где отдыхала, мечталаВот стол, где чай пилаВот буфет где посуда была**В:** Ребята, скажите, а могут кошка и все люди прожить без дома, мебели, посуды?**Д:** нет, без этого нельзя прожить**В:** Чтобы сохранить дом и все предметы домашнего быта, нужно знать правила пожарной безопасности. Я предлагаю вам картинки, а вы расскажите кошке, что нельзя делать, чтобы не произошел пожар.**Дидактическая игра «Подбери и расскажи»****В:** Вот и книжку мы сделали, картинку вложили кошке, она будет смотреть и всем рассказывать о том, как нужно поступать, чтобы не случился пожар. Нужно позвонить по телефону – 01, назвать свою улицу, свою фамилию и к вам приедет пожарная машина. Лиза расскажи стихотворение о пожарной машине.**(ребенок читает стихотворение)****В:** Ребята, мы с вами обещали кошке построить дом, не может ведь она остаться без дома.**(Дети строят из кубиков дом, звучит музыка)****В:** Тили бомТили бомМы построили новый домСтавеньки резныеОкна расписныеБудет кошка в доме житьЖить и не тужитьВот и построили дом, какое теперь настроение у кошки?**(ответы детей)****В:** Конечно хорошее, потому что вы ей помогли, вы ей много рассказали о том, как нужно поступать, чтобы не случился пожар. | Художественная литератураКоммуникацияМузыкаКоммуникацияБезопасность, познаниеКоммуникация, познаниеКоммуникацияПознаниеХудожественная литератураПознание, музыка, коммуникациясоциализация |