***«РЕБЁНОК РИСУЕТ СЕМЬЮ»***

Уважаемые родители, хотите узнать, как чувствует себя ваш ребёнок в семье или как он относиться к родственникам, предложите ему задание: «Нарисуй свою семью».

* Если он нарисовал себя в центре, не волнуйтесь - он рисует с позиции своего видения. Это его мир, в котором он главный чародей.
* Если он нарисует только себя, то ему одиноко.
* Обычно, после себя ребёнок рисует того, кого считает главным в семье. Если домашнее животное он нарисовал вторым, то ребёнку одиноко.
* Если кого-то не нарисовал, он может быть обижен на него.
* Если ребёнок нарисует всех родственников вместе держащимся руками, то в вашей семье малыш окружен любовью и вниманием близких людей.
* Если в семье мало общаются, то маму и папу ребёнок нарисует друг от друга далеко, с преградой.
* Если кто-то изображен безо рта, без рук или с очень длинными руками, то малыш испытывает страх перед этим человеком из-за того, что на него кричат, строго наказывают.
* Если кого-то нарисует с большими пальцами - мир ребёнка кажется не уютным.
* Ноги непропорционально толстые – в семье напряженная атмосфера; очень длинные ног стремление к независимости.
* Для любимого человека ребёнок возьмёт те же краски, которыми и себя рисовал.
* Очень контрастное изображение – признак неразрешенного для ребёнка конфликта.
* Если малыш напорист, активен – цвета выберет тёплые.
* Холодные цвета – характеру ребёнка присущи мечтательность, задумчивость.
* Любовь к свободе, независимость – если раскрашивая, выскакивает карандашом за контур.
* Аккуратная штриховка. Но при наличии неокрашенных полос говорит о неуверенности, беззащитности.

***«ОБОЙДЕМСЯ БЕЗ НОТАЦИЙ»***

*Несколько «волшебных» способов, как, воспитывая своих детей, любящие родители могут обойтись без ругани и нотации.*

Попробуйте рассказать ребёнку про кого-то, кто сделал так де плохо, как он. Отлично, если удастся рассказать в форме сказки. Ведь сказка, кроме всего прочего – психотерапевтический прием. Можно с иронией похвалить детей за то, что они сотворили.

Например, озорники разбили вазу. А вы им «Молодцы! Теперь поставим цветы в банку! Так лучше! Смотрите, какой праздничной стала комната. Разбейте ещё и банку, тогда цветы будем ставить прямо в ведро. Комната станет ещё красивее. Гости придут, увидят всю эту красоту – вот будет хорошо!»

Ирония похвала – как стрела метко попадает в цель. Но будьте осторожны ехидничая. Не перегните палку!

Не промахнитесь, когда вы плохой поступок ребёнка будете мотивировать лучшим. Например, играя, ребёнок разлил воду на пол. Расскажите всем, будто он хотел помыть его. И дайте потом ребёнку это сделать.

Таких волшебных способов можно придумать много. И лучше, чем вы сами, этого не сделает никто. Ведь никто не знает вашего ребёнка лучше вас.

***«КОГДА НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ ДЕТЕЙ»***

* Когда ребёнок болен, плохо себя чувствует или ещё не оправился после болезни. В этот период психика ребёнка очень уязвима, последствия не предсказуемы.
* Когда ребёнок ест, во время игры или труда.
* Сразу после того, как ребёнок получил физическую или душевную травму. Например, упал, подрался, потерпел неудачу, даже если сам виноват.
* Когда ребёнок стремиться, но не может преодолеть страх, невнимательность и т. п.
* Когда он кажется вам неспособным, неповоротливым, бестолковым.
* Когда малыш очень подвижен, что нервирует вас.
* Когда вы в плохом настроении или очень сердиты. Когда вы утомились, чем-то раздражены. Гнев, который вы в таком случае обрушиваете на детей, всегда чрезмерен и не справедлив. Согласитесь, что в подобных ситуациях мы просто срываемся на детях.

***«ДУХ ЖИЗНИ СЕМЬИ»***

*Хорошие манеры – это, прежде всего, отсутствие дурных манер. Дурных привычек или манерничанья.*

*Все хорошее, как и все плохое, воспитывается в ребёнке, воспринимается осознанно или неосознанно с самых первых дней его жизни. А где и с кем он в первые дни жизни…? Правильно. Все закладывается в семье. Характер складывается в результате общения с окружающими. Причём последствия этого могут непредвиденными, а подчас и противоположными тому, на что были направлены усилия взрослых. И все это потому, что взрослые где-то «недо», где-то «пере», и ребёнок сделал непредсказуемый вывод.*

***Несколько «если» правильного поведения родителей:***

* Если родители сами постоянно благодарят ребёнка или друг друга за помощь или услугу – пусть это будет мелочь.
* Если не забывают извиниться за причиненное, даже незначительное неудобство.
* Если, обращаясь с просьбой, всегда добавляют «пожалуйста».
* Если в семье принят спокойный, доброжелательный тон.
* Если, обращаясь к знакомому, не забывайте, добавляйте его имя и не злоупотребляйте местоимениями.
* Если ребёнок полностью зависит от вас, неплохо помнить, что в отличие от всего прочего, принадлежащего вам, он – человек.
* Если принимаете в отношении своего ребёнка решение, которое считаете единственно разумным, не ставьте его перед фактом, а растолкуйте, почему так решили.

*Словам вежливости и правильному практическому их употреблению детей следует обучать, как только они начнут произносить первые звуки.*