**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ от ребёнка**

 ***Мои поступки - не смертельный грех***

* **Не балуйте меня**, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что необязательно предоставлять мне всё, что я прошу. Я просто испытываю вас!
* **Не бойтесь быть твердыми со мной.** Я предпочитаю именно такой подход.
* **Не полагайтесь на силу** в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой.
* **Не будьте непоследовательными.** Это сбивает меня с толку и заставляет упорно пытаться во всех случаях оставлять последнее слово за собой.
* **Не давайте обещаний,** которых вы не можете выполнить. Это подрывает мою веру в себя.
* **Не делайте** для меня и за меня того, что я в состоянии сделать сам.

***Развиваем пальчики – улучшаем речь***

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Известный исследователь детской речи М. Кольцов отмечал, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстаёт (неправильно держит ложку, с трудом управляется с карандашом, ножницами), то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года ребёнок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая её, значит, у него отстаёт в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения «ладонь-кулак-ребро». Если затрудняются, то это говорит об определённых нарушениях. Обнаружив отставания у ребёнка, не огорчайтесь, но и не оставляйте всё как есть, надеясь, что со временем ваш ребёнок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПОЛЕЗНЫ:

* Различные виды мозаик
* Разнообразные конструкторы (железные и пластмассовые)
* Пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью
* Цветные клубочки ниток для перематывания
* Верёвочки разной толщины для завязывания, плетения косичек
* Мелкие игрушечки для развития тактильного восприятия
* Палочки (пластмассовые, деревянные) для складывания узоров
* Семена, крупа, мелкие орешки, пуговицы для укладывания узоров
* Игры с бумагой (плетение, складывание)
* Разнообразный природный материал
* Ручки, фломастеры, карандаши

Внимание! С мелкими предметами дети должны играть только в присутствии взрослых.

Желаю удачи!