Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Учебно-методический центр»

Балаковского муниципального района

Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку

непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей

среди педагогов муниципальных бюджетных

дошкольных образовательных учреждений БМР

Номинация:

«Знакомим детей с окружающим миром»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Каша-здоровье наше»

 (Средний дошкольный возраст)

Панова Юлия Васильевна,

воспитатель

МБДОУ-детский сад № 7

г.Балаково

Саратовской область

2013г.

**Тема: *Каша – здоровье наше***

**Цели:**

Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания.

Интеграция образовательных областей:

Приоритетная область «Познание»;

Интеграция: «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Здоровье»

**Задачи:**

Закрепить умения называть и различать названия круп и каш.

Закрепить умение соотносить существительное с прилагательными.

Учить понимать смысл пословиц и умение объяснять другим.

Продолжать учить детей рисовать прямые линии и круги в пределах заданной формы (тарелки)

Закреплять умение выполнять работу аккуратно

**Оборудование:**

Крупы (манка, гречка, горох, рис), листы бумаги в виде тарелки (круг с полями), клей, кисточка, подставка для кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

(Звучит «Песня поваров»)

Воспитатель в костюме повара приходит в группу

-Здравствуйте ребята! Сегодня я буду поваром!

Я потерял свой волшебный горшочек. Вы его случайно не видели?

Ответы детей.

Повар:

Где же он может быть? Помогите мне найти горшочек?

Дети ищут и находят горшочек на кухне.

-Повар:

Спасибо ребята! Это не простой горшочек в нем можно приготовить… А вот угадайте что?

Крупу в горшочек насыпают,

Водой холодной заливают

И ставят на плиту вариться.

И что тут может получиться?

Ответ детей (Каша)

Повар:

Все минуточку внимания,

Сейчас проверим ваши знания.

У меня вот здесь крупа,

Да не знаю - какова.

Я хочу у вас узнать.

**Дидактическая игра «Узнай и назови крупу»**

В блюдцах накрытых платочками насыпаны крупы: манка, рис, горох, гречка, овес. Дети на ощупь определяют и называют.

Повар:

Все крупы узнали и правильно назвали.

Вы и дальше не зевайте - теперь каши называйте.

**Дидактическая игра «Скажи правильно»**

Повар:

Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса – *рисовая каша;*

Каша из гороха - *гороховая каша;*

Каша из гречки - *гречневая каша;*

Каша из овса - *овсяная каша ;*

Каша из пшена - *пшенная каша;*

Каша из манки - *манная каша ;*

Каша из перловки - *перловая каша;*

Каша из ячменя - *ячневая каша.*

Повар: Молодцы ребята! А теперь давайте покажем как горшочек кашу варит.

**Хороводная игра «Раз, два, три - горшочек кашу вари»**

*Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой, остальные горшочек. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри нашего хоровода свой хоровод.*

Раз, два, три - ты горшочек наш вари. *Идут по кругу, взявшись за руки*

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить. *Движение пальцев,*

*имитирующее посыпание солью.*

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем. *Движение руками, имитирующее перемешивание*

Раз, два, три **-** ты горшочек наш вари.

Каша преет «пых - пых - пых» *Приседают*

Для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим. *Встают.*

Каша вышла-то у нас -

Просто класс! *Поднимают руки вверх*

Повар:

- А что мы с вами забыли положить в кашу? (масло) А есть такая пословица: «Кашу маслом не испортишь» Как вы ее понимаете?

Ответы детей. (с маслом вкуснее)

Повар:

 - А что ещё можно добавить в кашу, чтобы она стала ещё вкуснее?

Ответы детей (фрукты, орехи, ягоды)

Звучит музыка (детские песни « каша»)

Повар: Ребята! Горшочек приготовил для вас кашу.

Давайте посмотрим какую.

(стоят столы на каждом тарелка с кашей: манная, пшенная, гречневая, овсяная и ложки)

Мы с горшочком расскажем вам про кашу-

И про вашу, и про нашу.

Много разных варят каш-

И рассказ об этом наш!

**Манная каша**

Наша каша хороша

Для любого малыша.

С маслицем, румяная,

Наша каша манная! *Пробуют манную кашу*

**Гречневая каша**

Это гречневая каша.

Эту кашу любит Саша.

Не бывает в поле тихо,

Если там растёт гречиха.

Пчёлки на неё летят,

Взять нектар они хотят. *Пробуют гречневую кашу*

**Пшенная каша**

До чего вкусна она,

Эта каша из пшена!

Из чего взялось оно-

Желтоватое пшено?

Проще нет для нас вопроса.

Знай: пшено - крупа из проса! *Пробуют пшенную кашу*

**Овсяная каша**

Он не в дальних странах рос -

Замечательный овёс!

Рос овёс у нас в округе,

А не где-нибудь на юге! *Пробуют овсяную кашу*

Повар:

Лучше каши нет на свете,

Обойди весь белый свет!

Любят взрослые и дети,

Кушать кашу на обед.

В каше много витаминов,

Каша нам всегда нужна,

В каждом доме, в каждой кухне,

Каша быть всегда должна!

Так чем же каша полезна? Почему ее надо есть?

Ответы детей.

Повар:

А в народе говорят «Хороша каша да мала чаша» Как вы понимаете?

Ответы детей.

Повар:

А о каких людях говорят «он каши не ел»?

Ответы детей (о слабых)

В старину существовал обычай - в знак примирения с врагом варить кашу. Без каши мирный договор считался недействительным. С тех пор про несговорчивых людей говорят: «С ним каши не сваришь».

Повар:

А вы хотите научиться варить кашу? Пойдемте попробуем!

**Динамическая пауза «Варись, каша!»**

 Варись, варись, каша!

 Варись поскорее!

 *(Водим указательным пальцем одной руки по ладони другой)*

 Будем кушать кашу,

 Станем мы сильнее.

 *(Сгибаем руки в локтях, сжимая пальцы в кулаки)*

 Пых-пых! Пых-пых!

 Станем мы сильнее.

 *(«Полочка» поднимаем, опускаем 2 р. Показываем кулачки)*

 Угостим мы кашей

 Мышек под окошком,

 *(Протягиваем ладошки вниз - в стороны. Показываем ушки)*

 Песика Аркашку

 *(Показываем лапки песика).*

 И кота Тимошку.

 *(Выставляем лапки вперед по очереди)*

 Да, да! Да, да!

 *(4 хлопка)*

 И кота Тимошку

 *(Лапки кота)*

 Кушайте на здоровье!

 *(Развернутые руки вниз - в сторону)*

Повар:

Ой, ребята, смотрите тарелочки! Давайте разложим в них крупу, чтоб горшочек сварил каждому из вас любимую кашу!

**Изобразительная деятельность «Тарелка каши»**

*Детям предлагается готовая форма в виде тарелки с полями, крупы. Всю тарелку, кроме раскрашенных полей, ребенок намазывает клеем и посыпает крупой. Крупу ребенок выбирает сам, а воспитатель просит объяснить выбор (к примеру, я взял гречневую крупу, потому что больше всего люблю гречневую кашу).*