**Культура общения детей с взрослыми и сверстниками составляет основу культуры поведения детей.**

Задача родителей и педагогов — воспитывать у ребенка культуру общения.

**Какие наиболее важные нравственные качества хотят видеть взрослые в детях?**

* Вежливость (искренность, доброжелательность, уважение к окружающим);
* Деликатность (не давать повода ощущать собственное превосходство своими действиями);
* Предупредительность (внимание, помощь окружающим);
* Скромность;
* Общительность (готовность уступить игрушку товарищу, доброжелательность).



**Этикет, как элемент культуры поведения детей**

**Для воспитания этикета у детей необходимы следующие условия:**

* Позитивный настрой (обращение по именам, похвала);
* Пример взрослых (создание доброжелательной, дружественной обстановки);
* Связь с семьей (единство требований детского сада и семьи).

**Способы педагогического воздействия на детей:**

* Приучение (по образцу поведения);
* Упражнение (повтор определенных действий);
* Воспитывающие ситуации (создание условий для применения навыка);
* Поощрение (похвала);
* Наказание (используется крайне редко — осуждение негативного поступка);
* Пример для подражания (наглядный пример);
* Примеры из литературы (поступки героев);
* Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации);
* Беседа (возможность высказать свое мнение).

**Умения и навыки детей дошкольного возраста:**

* Бережное отношение к вещам, книгам, игрушкам, природе;
* Подготовка рабочего места (к играм, занятиям, труду);
* Планирование времени и доведение начатого до конца;
* Приведение в порядок рабочего места после занятий (убирать игрушки после игры);
* Мытье рук после трудовых поручений (вынос мусора, уборка пыли и т. д.);
* Организация дел по интересам (воспитание привычки «быть занятым»).

**Гигиеническое воспитание детей как элемент культуры поведения**

От воспитания у детей культуры и навыков личной и общественной гигиены зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Поэтому необходимо:

* Самостоятельно мыть руки (с мылом) перед едой, после пользования туалетом, игры, прогулки и т. д.;
* Насухо вытирать руки, пользоваться индивидуальным полотенцем, расческой, стаканом для полоскания рта;
* Следить, чтобы все вещи содержались в чистоте;
* Быть всегда опрятными, замечать неполадки в своей одежде, самостоятельно или с помощью взрослых их устранять.

**Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием культурного поведения:**

* Правильно сидеть во время еды;
* Аккуратно есть;
* Тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
* Уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
* Уметь правильно накрыть на стол.

**Как научить:**

* Прямое обучение;
* Показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, использование литературных сюжетов («Мойдодыр», «Федорино горе» и др.);
* Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены.