Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17»

Конспект занятия в старшей группе

«Осень»

 Составила: Т.А. Сафронова

 Воспитатель 1кв. категории.

Лысьва- 2011год

 **Цель занятия:**  Формирование у детей старшей группы интерес и любовь к родной природе

**Программное содержание:** Закрепить знания детей об осенних явлениях природы, приметах и месяцах осени. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Обогащать активный словарь детей прилагательными рябиновый березовый, липовый, кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.

        Ход занятия

Воспитатель.

— Посмотрите, какая сегодня погода? (Ответы детей.)

— Какое время года наступило?

— Почему вы решили, что пришла осень?

— Какие приметы осени вы знаете? (Ответы детей.)

— Послушайте стихотворение про осень.

      « Осень на опушке краски разводила,

       По листве тихонько кистью проводила:

      Пожелтел орешник, и зарделись клены,

 В пурпуре осеннем даже дуб зеленый,

 Утешает осень; «Не жалейте лета!

 Посмотрите - роща золотом одета». З. Федоровская

— Что еще, кроме листьев, меняется осенью в природе? (Ответы детей.) Осень бывает разной: грустной и веселой, пасмурной и солнечной.

— Как вы понимаете русскую пословицу «В осеннее ненастье семь погод на дворе»? (Ответы детей.)

— Но осень прекрасна в каждом своем мгновении. Давайте вспомним, какие деревья растут на участке нашего детского сада. (Рябины, березы, тополя, лиственницы, липы.)

А послушайте, какое стихотворение написал поэт об осеннем явлении природы

«Опавшие листья шуршат под ногами,

 Всю землю, укрыв разноцветным ковром,

 И клёнов осенних холодное пламя

 Сверкает на солнце прощальным костром.

 А ветер всё гонит опавшие листья

 И клином печальным летят журавли.

 Мне поезд, из лета умчавшийся в осень,

 Билетиком желтым помашет вдали».    И. Бутримова

Воспитатель. Как называется этот золотой дождь? Правильно, это листопад. Листья березы, какие листья? (Березовые.)

**Игра « С какого дерева листок»**

Листья у березы (березовые)

У клена (кленовые), тополя, рябины, липы,

**--**  Какого они цвета?  (ответы детей)

—  Какие осенние месяцы вы знаете? ( ответы детей)

(сентябрь, октябрь, ноябрь.)

—  Какой сейчас месяц?

**Игра « Реши ребус»  (**по первым буквам картинок, дети угадывают название месяца)

—  Наступает последний месяц осени — ноябрь. В народе ноябрь называют листогной, полузимник, потому что после него идет зима. О ноябре бытует много пословиц

      •   Ноябрь — ворота зимы.

      •   Ноябрь — сумерки года.

      •   Холоден октябрь-батюшка, а ноябрь и его перехолодил.

В ноябре довольно темные ночи, ведь снега еще нет.

О приметах погоды тоже есть пословицы.

•  Если снег ляжет на сырую землю и не растает, то весною рано и дружно зацветут подснежники.

•  В ноябре снегу надует — хлеба прибудет.

.Ну а теперь я вам предлагаю, оценить свое настроение, которое осталось у вас от нашего занятия, в цветовой гамме осени. Вспомните, какие цвета осень использует в раскрашивании деревьев. Из корзинки выберите листок того цвета, какое у вас настроение. ( воспитатель при рассматривании листочков детей, выясняет, почему ребенок взял ,тот или иной цвет) Затем из этих листьев дети собирают осенний ковер.