**1) Занятие по программе** «От рождения до школы»

(Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой)

2**) Интеграция образовательных областей**: **Образовательная область «Здоровье»** раздел «Воспитание культурно гигиенических навыков»

**Образовательная область: «Комунникация»**

Раздел «Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи»

**Образовательная область «Художественное творчество»** раздел «Продуктивная деятельность» (рисование)

**3) Возростная группа**: ЗПР старший дошкольный возраст

**4) Тема занятия**: «Путешествие на планету Здоровья»

**5) Дидактическая цель**: Создать условия для усвоения знаний детьми культурно гигиенических навыков и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни

**6) Тип занятия**: Обучающее

**7) Вид занятия**: Интегрированное

**8)Задачи**

Систематизировать знания детей о том, как заботится о своём здоровье;

Формировать навыки диалогической речи;

Развивать способы двигательной деятельности;

Познакомить с приёмами нетрадиционного рисования;

Способствовать становлению образного мышления, устойчивого внимания, слуховой памяти;

Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

**9) Методы**(игровые, словесные, наглядные, практические)

**10) Форма организации детей**( малые группы)

**11) Виды детской деятельности**:(коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная)

**12)Демонстрационный материал**: Игра «Что полезно, а что вредно для здоровья»

Слайды «Звёздное небо, жители планеты Здоровья)

**13) Раздаточный материал**: чистые листы бумаги, гуашь, кисти, ватные палочки, салфетки, ёмкость для воды.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите путешествовать?

**Дети**: Да, любим

**Воспитатель**: А вы хотите отправиться в космическое путешествие?

**Дети:** Хотим

**Воспитатель**: Как вы думаете, каких людей берут в космос?

**Дети:** Сильных, смелых, здоровых.

**Воспитатель:** А вы все здоровы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Замечательно. За морями за лесами, есть чудесная планета, планетой Здоровье зовётся она. А как вы думаете, почему она так называется?

**Дети:** Потому что жители этой планеты, заботятся о своём здоровье

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришёл доктор Айболит  
**Айболит:** Ребята, с планеты Здоровья, пришла телеграмма: Послушайте я её вам прочитаю: Помогите, спасите! На нас напали микробы

**Айболит:** Ребята, я пойду лечить больных зверюшек, а вы сможете помочь жителям планеты избавиться от микробов

**Воспитатель:** Ребята, надо помочь нашим друзьям,

Но планета Здоровья очень далеко. На чём мы можем туда отправиться?

**Дети:** На ракете

**Воспитатель:** Давайте полетим на ракете, но сначала нам нужно открыть дверь в космос. Согласны?

(проводится пальчиковая гимнастика)

**Воспитатель:** Начинаем колдовать,

Двери в космос открывать,

Хоть замочек очень крепкий,

Металлический и цепкий.

Мы его сперва покрутим,

А потом три раза дунем.

Покачаем раз, два, три,

Дверь замочек отомкни.

Двери открываются, путешествие начинается!

**Воспитатель:** Приготовились, взлетаем

(на экране появляется слайд с изображением звёздного неба)

**Воспитатель:** Ой, ребята, что такое? Мы кажется попали в невесомость. Наши тела стали лёгкими, лёгкими, руки и ноги двигаются плавно, медленно. Мы как будто парим в воздухе.

Наша ракета приземлилась, выходите. Странно, но нас почему то никто не встречает. Что же случилось с жителями планеты здоровья? Ребята, вспомните, о ком же говорилось в телеграмме?

**Дети:** О микробах.

**Воспитатель:** А вы знаете кто такие микробы?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Микроб- это маленькое, но ужасно вредное существо, если микроб попадает в организм человека, то человек начинает болеть. Может быть это и в правду проделки хитрых и коварных животных. Но прежде чем спасать планету, нам нужно вспомнить о правилах здоровья. Я предлагаю поиграть в игру « Что полезно для здоровья, а что вредно»

(проводится игра)

**Воспитатель:** Ребята, к нам кто-то идёт.

**Микроб**: Я хитрюга ха-ха-ха

Быть здоровым, чепуха

Суйте грязный палец в ротик,

Как живёте? Как животик?

Ну, а голова болит?

Меня это веселит.

До чего же я пригож,

Я микробушка-хорош!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, микробы полезные?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Микробы плохие, вредные для здоровья. Скажи-ка микроб, а где жители этой планеты?

**Микроб:** Я их всех заразил.

**Воспитатель:** У меня есть способ борьбы с микробами

(проводится игра загадки-подсказки)

Гладко, душисто,

Моет чисто, нужно, чтоб у каждого было

Что это такое?

(мыло)

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда ваш первый друг?

Смоет грязь с лица и рук.

(водя)

Лёг в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос

(носовой платок)

**Воспитатель:** Как вы считаете, эти предметы помогают быть здоровыми?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами скажем волшебные слова, да и ещё сделаем ритмическую гимнастику. Я думаю микроб исчезнет. Помогайте мне

Кро-ко-кас, уходи микроб от нас

Чтоб с болезнями не знаться, надо спортом заниматься

Ты микроб не отставай, зарядку с нами выполняй

(дети берут султанчики и выполняется ритмическая гимнастика)

**Микроб:** Ох, зарядку делать не могу, и сейчас я упаду

Здоровый образ жизни не для меня

Ой, умираю, погибаю я

**Воспитатель:** Дети, давайте сейчас ногами затопаем, в ладоши захлопаем.

(дети хлопают и топают)

**Воспитатель:** Лучше ты микроб уйди, не встречайся на пути. Ребята, вот и исчезли микробы. Как вы думаете, мы спасли от них планету?

**Дети:** Спасли

**Воспитатель:** Ну конечно мы помогли нашим друзьям

(выставляется слайд жителей планеты)

Воспитатель: А вот и наши друзья. Они благодарят вас ребята за помощь. Давайте им тоже помашем рукой

А чтобы больше микробы не залетали на эту планету, мы посадим здесь деревья. Какую пользу принесут деревья планете Здоровья? А как же мы их посадим?

**Дети:** Мы их нарисуем!

(проводится нетрадиционное рисование деревьев кистью и ватными палочками)

**Воспитатель:** Какие красивые получились деревья, планета Здоровье стала ещё красивее и чище.

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним как же можно защититься от микробов?

**Дети:** Закаляться, любить спорт, принимать витамины, мыть руки с мылом.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Здоровье- это зарядка, это розовые щёчки, это когда мы сильные, ловкие и смелые, дружим с витаминами, употребляем в пищу овощи и фрукты. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в ракету и полетели

(появляется слайд звёздного неба)

**Воспитатель:** Ну вот мы и в детском саду. Как у нас здесь хорошо, чисто и светло. Дышится легко. Ребята, посмотрите. Нас встречает доктор Айболит

**Айболит:** Ребята, вы спасли планету от микробов?

**Дети:** Спасли!

**Айболит:** А сами не заболели? Сейчас я вас осмотрю. Попрошу красиво встать, и команды выполнять. Все дышите, не дышите. Всё в порядке, отдохните. Выше руки поднимаем. Превосходно, опускаем. Наклонитесь, разогнитесь. Встаньте прямо, улыбнитесь. Да, осмотром я доволен. Из ребят никто не болен. Каждый весел и здоров. И не надо докторов. Хочу я ребят спросить: всем известны правила здоровья?

**Воспитатель:** Дети, расскажите Айболиту, как мы помогали жителям планеты Здоровья, избавиться от микробов

**Дети:** Играли в игру «Что полезно, а что вредно для здоровья», отгадывали загадки, рисовали, делали гимнастику. Молодцы ребята! Сегодня мы узнали об очень важных правилах. Я надеюсь вы их будете соблюдать

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. МДОУ д\с №35 «Алёнушка-1» Л.Г. Игонина

**Конспект интегрированного занятия**

**Группа ЗПР старший дошкольный возраст**

**Тема: «Путешествие на планету Здоровье»**

Конспект занятия подготовила

Воспитатель группы ЗПР

Вялова Е.Р

Ершов 2012