Управление по делам образования

администрации Троицкого муниципального района

МКДОУ Бобровский детский сад «Полянка»

ПРОЕКТ

**«В гости к нам пришла весна»**

Автор проекта:

Бирюкова Оксана Владимировна

воспитатель 1 младшей группы

МКДОУ Бобровский детский сад «Полянка»

Проект предназначен для работы с детьми раннего возраста.

 2012 год

**Актуальность**

Многие великие мыслители и педагоги писали о том, что развитие ребёнка в первые годы жизни в значительной степени зависит от природного окружения. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, наблюдать природу, видеть её красоту.

На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов.

Ознакомление младших дошкольников с природой – это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями, формирует у малышей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – важнейшие задач и каждого педагога.

Тема проекта была выбрана в последний месяц зимы. И была разработана для реализации ближе к весне. Так как в конце февраля – начале марта солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце, какие изменения происходят в природе весной. Хотелось обогатить знания детей об изменениях происходящих весной в природе, природном объекте – солнце. Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе. В связи с этим была определена такая тема.

 **Паспорт проекта**

Тип проекта: групповой, краткосрочный (2 недели);

По содержанию: познавательный;

По доминирующей деятельности: игровой;

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители,

 воспитатели

Срок реализации: последние 2 недели марта

**Цель проекта:**

Формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе, через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); продуктивной.

 **Задачи:**

1.Познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега ,сосулек, появление птенцов у птиц весной, солнце светит ярко, земля и вода прогревается солнцем).

 2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

3.Развивать игровые, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

4.Побуждать детей совершенствовать навыки рисования и лепки, воспитывать аккуратность.

5.Развивать мышление, пространственное воображения с помощью конструирования.

**Условия успешной реализации проекта**

* Разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей детей;
* Приобщение детей к умению видеть и слышать природу;
* Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта детей, родителей, педагога;
* Осуществление тесного взаимодействия между родителями и педагогами.

**Формы работы по проекту**

**Работа с детьми:**

* Беседы;
* Чтение и рассматривание художественной литературы (рассказы, потешки, стихотворения, загадки);
* Проведение комплексных занятий;
* Подвижные игры;
* Эксперименты и наблюдения;
* Художественное творчество: рисование, лепка;
* Конструирование.

**Работа с родителями:**

* Подбор художественной литературы;
* Выполнение творческих заданий;
* Консультации.

**Структура и содержание проекта**

В данном проекте представлены:

* перспективный план работы на 2 недели;
* конспекты комплексных занятий «В гости к нам пришла весна!»
* конспекты занятий по изобразительной деятельности и лепке.
* подвижные игры;
* загадки;
* физкультминутки;
* стихотворения;
* консультации для родителей и педагогов.

 **Ожидаемый результат:**

* обогащение активного и пассивного словаря детей;
* познавательный интерес к экспериментам;
* развитие у детей наблюдательности;

 **Продукт проектной деятельности:**

* Подведение итогов проекта
* Игровое развлечение «Весна красна идет!»
* Подготовка презентации проекта по фотографиям.
* Оформление выставки для родителей по итогам реализации проекта «Рады мы приходу весны!»

**Перспективное планирование работы по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дни недели |  Мероприятия | Примечание |
| 1 | Понедельник | Беседа: «Весна пришла!»Комплексное занятие: «Весна - красна»Посадка репчатого лукаКонсультация для родителей «Наблюдаем вместе» | Приложение 1Приложение 15 |
| 2 | Вторник | Слушание аудио записи «Звуки весны» ( пение птиц, шум дождя, капель )Занятие по изодеятельности (пластилинография) «В гости к солнышку»Подвижная игра «Веселый воробей | Приложение 2Приложение 3 |
| 3 | Среда | Заучивание стихотворений о весне.Комплексное занятие: « Весенняя прогулка»Консультация для педагогов «Наблюдаем на прогулке» | Приложение 4Приложение 5Приложение 6 |
| 4 | Четверг | Загадки по весенней тематикеПодвижная игра «Солнечные зайчики»Консультация для родителей «Развиваем речь ребенка на прогулке» | Приложение 7Приложение 3Приложение 15 |
| 5 | Пятница | Комплексное занятие: «Вот какие птички, птички невелички»Физкультминутка «Сугроб»Разучивание песенки «Весна красна идет!» | Приложение 8Приложение 9Приложение 10 |
| 6 | Понедельник | Чтение художественной литературы Е Благинина «Дождик», Д Хармс «Веселые чижи»Комплексное занятие: «Светит солнышко в окошко»Физкультминутка «Птицы» | Приложение 11Приложение 9 |
| 7 | Вторник | Игры с водой «Веселые кораблики»Конструирование «Домик для солнышка»Подвижная игра «Мы веселые ребята» | Приложение 3 |
| 8 | Среда | Комплексное занятие по изобразительной деятельности « В гости к весне»Физкультминутка «Встало утром солнышко»Консультация для родителей «Весенние игры для детей» | Приложение 12Приложение 9Приложение 15 |
| 9 | Четверг | Повторение стихотворений о веснеЗанятие по изобразительной деятельности на тему: «Весенняя капель»Подвижная игра « Птичка раз, птичка два» | Приложение 4Приложение 13Приложение 3 |
| 10 | Пятница | Чтение стихотворений А. Плещеев «Травка зеленеет», «Уж тает снег»Развлечение «Весна красна идет»Физкультминутка «На лугу растут цветы» | Приложение 14Приложение 9 |

Использованная литература:

1.  Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий/Д. Н. Колдина. – М.,2009.

2.  Янушко, Е. А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. /Е. А. Янушко. – М., 2005.

3. В.Костина, Е. Потапова Рисуем пальчиками. Школа веселого рисования для вашего малыша.

Анализируя проделанную работу можно сделать **выводы:**

* тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (интеллектуальную, познавательную, художественно-речевую);
* отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с признаками природы, дети проявляли интерес и желание участвовать в экспериментах, наблюдать;
* возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети пытаются осуществлять ролевой диалог;
* считаю, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.