Книга — в жизни ребенка

Книга – в жизни ребенка

Книга в жизни ребенка играет большую роль. С самого раннего возраста ребенок слышит различные песенки, потешки, прибаутки. А сказки, услышанные ребенком, оставляет незабываемые впечатления и эмоции в детской душе.

В дошкольном возрасте закладываются основы нравственного и духовного развития и книга-лучшее средство, благоприятно влияющее на развитие ребенка.

В этом периоде ребенок стремится подражать героям, стремится быть на них похожим. Ребенок знакомится с поступками, как детей так и взрослых, учится их анализировать, делает определенные выводы.

Хорошая книга вводит ребенка в мир художественных образов, дает наиболее сильные впечатления о прекрасном.

Неповторимый языковой образ привлекает своей образностью и яркостью.

Правильный подбор книг оказывает влияние на становление личности ребенка, формирование его духовных ценностей.

В круг детского чтения необходимо включать разнообразные по темам и жанрам литературные произведения: прозу, произведения устного народного творчества авторские рассказы и сказки. (загадки, потешки, песенки). Принцип жанрового и тематического разнообразия позволяет раскрыть детям многогранность мира, в котором они живут, многообразие интересов и дел современных людей. Познавательные книги вводят детей в мир природы, техники, вещей.

При отборе литературных произведений следует учитывать возраст ребенка, уровень знаний об окружающих предметах и явлениях. Кроме того, необходимо придерживаться определенных критериев при отборе литературного произведения.

Критерии отбора книг.

1. Наличие нравственных ориентиров.

Идейная направленность книги: раскрытие идеалов справедливости, добра, честности, правильного отношения к себе и людям.

2. Приобщение к духовной жизни своего народа.

Формирование у ребенка чувства принадлежности к своему народу, его культуре, языку.

Этапы ознакомления с литературным произведением.

1. Подготовка к восприятию текста.

2. Беседа о прочитанном.

3. Повторное чтение произведения (чтобы в памяти остался сам рассказ или сказка, а не сама беседа)

Рекомендуемая литература для чтения детям.

Русские народные сказки.

«Лисичка сестричка и волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и козел», «Жихарка», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса – Лапотница», «Зимовье».

Поэзия.

Е. Баратынский «Весна, весна… », С. Есенин «Поет зима, аукает», А. Плещеев «Скучная картина», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», И. Суриков «Зима», Я. Аким «Первый снег», З. Александрова «Дождик», Д. Хармс «Игра», С. Михалков «Дядя Степа».

Литературные сказки.

М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Первая охота»,

Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей», К. Чуковский «Федорино горе».

Г. Х. Андерсен «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик». Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим».

Подводя итог, можно сказать, что от взрослого зависит, будет ли встреча ребенка с книгой полезной и радостной. Важно, чтобы чтение рождало яркие и зримые образы, горячие переживания. А умный и тактичный разговор о прочитанном приглашал ребенка к размышлению, помогал подняться на новый уровень понимания художественной литературы и жизни.