Статья о совместной работе с родителями. Развитие у дошкольников эмоционального отношения к народным играм.

«Дом с точки зрения философии –

это место, куда мы приходим,

чтобы состояться». Н. Крылова.

Народная игра – одно из средств из педагогике. Народные игры могут и должны занимать достойное место в работе с дошкольниками. Новые условия жизни и быта современных людей не позволяют воспитывать людей так, как их воспитывали далёкие предки. Но знать эти особенности воспитания необходимо и нужно заимствовать из богатейшего наследия все, что интересно, полезно.

Использование народных игр способствует знакомству детей с истоками культуры своего народа, с истоками культуры своего народа. Необходимо системно использовать народные игры, включая подвижные, словесные, хороводные. С учётом демографических данных в Уральском регионе проживает большой процент представителей русской, башкирской, татарской национальности. Поэтому, игры данных народов можно использовать, как в ДОУ, так и дома.

Предлагаю совместно развивать у детей эмоциональное – отношение, интерес к народным играм. Создавать условия для проявления детской игровой культуры; обогащать сферу ребёнка знаниям правил многих народных игр; создавать условия для использования разных видов народных игр в самостоятельной, свободной деятельности игровой деятельности. Зная, много игр дети сами могут развлечь себя, своих сверстников и даже родителей.

Свои сведения о народных играх вы можете пополнить, познакомившись со следующими источниками:

1. Агашева Н. С. «Народные игры для детей».

2. Ищук В. В. «Народные праздники».

3. Шонегина И. Н. «Русские дети и их праздники».

Предлагаю народные игры:

«Чепуха», «Штурм снежной крепости», «Два Мороза», «Хромая курица», «Грачи летят», «В цапки», «Золотые ворота», «Дедушка Мазай», «В мельницу», «У дедушке Трифона» и так далее.