**Конспект проведения занятия «Чистый воздух» Старшая группа.**

**Программное содержание:**

1. Дать представления о том,какую роль играют растения в нашей жизни,как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.
2. Продолжать развивать психические процессы.
3. Воспитывать отрицательное отношение к факторам загрязняющим воздух.
4. Показать взаимосвязь объектов неживой природы и объектов живой природы.

**Словарная работа:** Загрязненный фильтр,загрязняющие вещества,кислород,очищенный воздух. Растения:пищевые,лекарственные,ароматические.

**Материал и оборудование:** 2картинки: на одной изображен город,на другой изображена красивая природа,иллюстрации с природой.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

Перед началом занятия читаю детям стихотворение:

На одной планете

Дружно жили дети.

Не разоряли гнезда птиц,

Ради нескольких яиц.

Все старательно с умом,

Берегли свой общий дом.

Под названием «Земля»,

Где живем и ты и я!

Дети сидят на стульчиках. Раздается стук в дверь.

В: Дети к нам пришло письмо от художника. Посмотрим, что в нем. Достаю две картинки,показываю,объясняю. Летом художник отдыхал в городе и в лесу. То, что художник увидел он нарисовал в своих картинах.

1. **Основная часть.**

- Дети,а как вы думаете,можно ли по картинам догадаться где художнику лучше было отдыхать?

-А где воздуз чище и легче дышится?

-Почему в городе воздух загрязненный? (газуют машины,дымят трубы заводов)

-Действительно в городе труднее дышать,так как,воздух загрязняют выхлопные газы автомобилей.

- что же надо делать,что бы воздух города был чище? Что бы дышать было легче людям?

-Можно закрыть заводы,фабрики,и тогда и воздух станет чище,но заводы закрыть нельзя,на них делают то, что необходимо людям: мебель,продукты,игрушки и т.д. На трубы фабрик и заводов необходимо ставит фильтры,которые задерживают загрязняющие вещества.

- Почему на природе,в лесу,на лугу дышится легко? ( там чистый воздух,нет веществ которые выбрасывают отходы. Там воздух содержит большое количество кислорода. Кислород- это газ , которым дышат люди,растения. Заслуга растений именно в том,что они вырабатывают кислород. Больше растений- больше кислорода)

Как же можно назвать растения? ( наши помощники,спасатели).

- Догадайтесь,что можно сделать,что бы помочь городу,очистить воздух? ( посадить деревья,кустарники) А еще? ( не ломать,не губить деревья).

- Когда человек долго не бывает на свежем воздухе,что с ним бывает? ( Он плохо себя чувствует,болит голова). Когда люди гуляют на воздухе,укрепляется здоровье человека и улучшается настроение. Правда воздух на улице не везде одинаково чист. Лучше гулять там где много деревьев,в парке,в лесу,подальше от больших дорог,гаражей,заводов.

**3. Практическая часть.**

Провожу с детьми опыт: На ленейку кладу ключи,смотрим с детьми,как они упадут,потом бумагу,смотрим как она упадет,а после сравниваем,что упало плавнее и быстрее.

**4.Заключительная часть.**

Подводим итог. Что нового узнали про экологию и растения. Закрепляем новые слова.