|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что может удержать ребенка и подростка от суицида**• Установите заботливые взаимоотношения с ребенком • Будьте внимательным слушателем • Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации • Помогите определить источник психического дискомфорта • Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно • Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы • Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее • Внимательно выслушайте подростка! | **Куда обращаться за помощью**Разобраться в причинах конфликтов итрудностей, справиться с ситуацией,наладить взаимоотношения в семье и коллективе, предотвратить негативные последствия, научиться новому вам поможет **квалифицированный психолог.**Психологическую помощь решение личных,семейных, детских проблем можно получить в**Психологической службе****«СЕРДЭШ»**Телефон: 571-15-80**Экстренная психологическая помощь**Телефон: 571-3-571 или 8-800-2000-122**Телефон доверия для взрослых**Телефон: 277-00-00**Медицинская психологическая служба**Телефон: 129 | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№311 комбинированного вида»****Московского района г. Казани****Педагог – психолог Шарапова Л.Х.****http://sch9.org/files/sch9.org/imagecache/x630/images/roditelyam/sovety-psikhologa/02/20/profilaktika-suitsidalnogo-povedeniya-detei-i-podrostkov-314765201.jpg****Информация для родителей****КАЗАНЬ - 2012** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Два мира есть у человека: Один, который нас творил,Другой, который мы от века Творим по мере наших сил."Что посеешь, то и пожнёшь!" - гласит народная мудрость.Принятие человека таковым, каким он является, принятие его сущности и сути его существования на Земле - и есть Любовь в истинном её проявлении.Поэтому совет родителям прост и доступен: "Любите своих детей, будьте искренне и честны в своём отношении к своим детям и к самим себе".http://www.novobel.gov.by/Libraries/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C_-_%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE.sflb.ashx | **Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов**.1.Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей. 2.Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним. 3.Обязательно содействуйте в преодолении препятствий. 4.Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом. 5.Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания. 6. Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними. От заботливого, любящего человека, находящегося рядом в трудную минуту, зависит многое. Он может спасти потенциальному суициденту жизнь.Самое главное, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, формируя отношения, помогая ребёнку в его развитии, получаем результат воздействия, результат своего труда.  | **Причины проявления суицида**●Отсутствие доброжелательного внимания со стороны взрослых●Резкое повышение общего ритма жизни●Социально-экономическая дестабилизация●Алкоголизм и наркомания среди родителей●Жестокое обращение с подростком, психологическое, физическое и сексуальное насилие●Алкоголизм и наркомания среди подростков●Неуверенность в завтрашнем дне●Отсутствие морально-этических ценностей●Потеря смысла жизни●Низкая самооценка, трудности в самоопределении●Бедность эмоциональной и интеллектуальной жизни●Безответная влюбленность |
| **Признаки депрессии у подростков**●Печальное настроение●Чувство скуки●Чувство усталости●Нарушения сна●Соматические жалобы●Неусидчивость, беспокойство●Фиксация внимания на мелочах●Чрезмерная эмоциональность●Замкнутость●Рассеянность внимания●Агрессивное поведение●Непослушание●Склонность к бунту●Злоупотребление алкоголем или●наркотиками●Плохая успеваемость●Прогулы в школе, институте | **Куда обращаться за помощью**Разобраться в причинах конфликтов итрудностей, справиться с ситуацией,наладить взаимоотношения в семье и коллективе, предотвратить негативные последствия, научиться новому вам поможет **квалифицированный психолог.**Психологическую помощь решение личных,семейных, детских проблем можно получить в**Психологической службе****«СЕРДЭШ»**Телефон: 571-15-80**Экстренная психологическая помощь**Телефон: 571-3-571 или 8-800-2000-122**Телефон доверия для взрослых**Телефон: 277-00-00**Медицинская психологическая служба**Телефон: 129 | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№311 комбинированного вида»****Московского района г. Казани****Педагог – психолог Шарапова Л.Х.**http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQcUKVYAEAYSkCmRJPOkySCo95gXYiqam95RAytTDAfKsrel_CR**Информация для педагогов****КАЗАНЬ 2012** |
| **ФОРМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПОДРОСТКОВОЙ СУИЦИДАЛЬНОСТИ.**● Соблюдение педагогической тактики, требований педагогической культуры в повседневной работе каждого воспитателя или учителя;● Освоение знаний возрастной психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-психологического подхода, лечебной педагогики и психотерапии;● Раннее выявление контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы;● Неразглашение факторов суицидальных случаев в школьных коллективах;● Рассмотрение угрозы самоубийства в качестве признака повышенного суицидального риска;● Проведение при необходимости тактичной консультации подростка с психологом, психотерапевтом, психиатром;● Формирование у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;● Повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки подростка к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей. | **Причины суицидального поведения у подростков****●**Нарушение детско – родительских отношений●Конфликт с друзьями или педагогами●Страх не оправдать надежды взрослых●Отсутствие негативного отношения к суициду в сознание подростков●Отсутствие доброжелательного внимая со стороны взрослых●Алкоголизм и наркомания среди родителей●Неуверенность в завтрашнем дне●Безответная любовьhttp://lib.rus.ec/i/91/165391/i_007.png | **Что может удержать ребенка и подростка от суицида**• Установите заботливые взаимоотношения с ребенком • Будьте внимательным слушателем • Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации • Помогите определить источник психического дискомфорта • Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно • Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы • Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее • Внимательно выслушайте подростка! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды суицида**●Демонстративно-шантажное суицидальное поведение предпо­лагает своей целью не лишение себя жизни, а демонстрацию субъектом этого намерения для привлечения внимания окру­жающих. ●Самоповреждающее (парасуицидальное) поведение характеризуется нанесением самоповреждений, которые обычно совершаются с целью уменьшения переживаемого эмоционального напряжения. ●Истинное суицидальное поведе­ние характеризуется последовательной реализацией обдуман­ного плана лишения себя жизни.http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDtS7cqRvpXfjVrgjuBr_x041U9laiJH4NYS3ZCBejY0GlENOaJQ | **Куда обращаться за помощью**Разобраться в причинах конфликтов итрудностей, справиться с ситуацией,наладить взаимоотношения в семье и коллективе, предотвратить негативные последствия, научиться новому вам поможет **квалифицированный психолог.**Психологическую помощь решение личных,семейных, детских проблем можно получить в**Психологической службе****«СЕРДЭШ»**Телефон: 571-15-80**Экстренная психологическая помощь**Телефон: 571-3-571 или 8-800-2000-122**Телефон доверия для взрослых**Телефон: 277-00-00**Медицинская психологическая служба**Телефон: 129 | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№311 комбинированного вида»****Московского района г. Казани****Педагог – психолог Шарапова Л.Х.****Информация для воспитателей** http://www.uszn40.ru/userfiles1/den-spontannoi-dobroti.jpg**Казань 2012** |
| СОВЕТ!Вам нужно помнить: Правильное проживание периода с 0 до 1 года жизни: необходимость в удовлетворении базовой потребности в принятии, т.е. ребёнок должен быть желанным, любимым и в безопасности, т.е. должны удовлетворяться его обычные простые физиологические потребности, о которых он «говорит» плачем. Таким образом формируется доверие к миру вообще. Неудовлетворение этой потребности может привести к формированию низкой стрессоустойчивости и глубинной потребности в поиске состояний эмоционального принятия, психофизического комфорта и расслабления, которые могут привести к зависимостям от химических препаратов и т.д. Правильное приучение к навыкам опрятности и чистоплотности (с 1 года до 2-х лет). В случае если в данный период жизни родители ведут себя некорректно, впоследствии может развиться созависимость, являющаяся основной причиной воровства. **Созависимость** – стойкое изменение личности, человек не может идентифицировать свои чувства, мысли, потребности.  |  Такие люди во взрослой жизни испытывают страх сильных чувств и переживаний, они излишне доверчивы, избегают близких отношений с другими людьми, формируются любые виды аддикции. Проживание возрастного кризиса с 3-х до 6 лет, когда ребёнок активно осваивает окружающий мир. Это критический период детского возраста, часто о нём забывают или не знают. Это первый этап, когда ребёнок начинает формироваться как личность, самоутверждается, часто проявляет негативизм на запреты, родителям кажется, что их ребёнок непослушный и упрямый.**КАК ВОСПИТАТЕЛЯМ ВЕСТИ СЕБЯ С ДЕТЬМИ**Если у вас возникают опасения, относительно состояния ребенка следует предпринять меры по предупреждению суицидального кризиса. Эти действия включают две основных стратегии – постоянную работу по улучшению взаимоотношений, повышению самооценки, самоуважения у ребенка. | **Признаки депрессии у детей** * Печальное настроение
* Потеря свойственной детям энергии
* Внешние проявления печали
* Нарушения сна
* Соматические жалобы
* Изменение аппетита или веса
* Ухудшение успеваемости
* Снижение интереса к обучению
* Страх неудачи
* Чувство неполноценности
* Самообман - негативная самооценка
* Чувство «заслуженного отвержения»
* Заметное снижение настроения при
* малейших неудачах
* Чрезмерная самокритичность
* Сниженная социализация
* Агрессивное поведение

http://profile.ak.fbcdn.net/hprofile-ak-snc4/273288_594771762_1697131_n.jpg**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№311 комбинированного вида»****Московского района г. Казани****Педагог – психолог Шарапова Л.Х.** |
| **Признаки депрессии у подростков**●Печальное настроение●Чувство скуки●Чувство усталости●Нарушения сна●Соматические жалобы●Неусидчивость, беспокойство●Фиксация внимания на мелочах●Чрезмерная эмоциональность●Замкнутость●Рассеянность внимания●Агрессивное поведение●Непослушание●Склонность к бунту●Злоупотребление алкоголем или●наркотиками●Плохая успеваемость●Прогулы в школе, институте | **Куда обращаться за помощью**Разобраться в причинах конфликтов итрудностей, справиться с ситуацией,наладить взаимоотношения в семье и коллективе, предотвратить негативные последствия, научиться новому вам поможет **квалифицированный психолог.**Психологическую помощь решение личных,семейных, детских проблем можно получить в**Психологической службе****«СЕРДЭШ»**Телефон: 571-15-80**Экстренная психологическая помощь**Телефон: 571-3-571 или 8-800-2000-122**Телефон доверия для взрослых**Телефон: 277-00-00**Медицинская психологическая служба**Телефон: 129 | **Информация для подростков**http://i4.mynur.kz/v_a572d3e6d395e4aabd45f066a577d01fc0ac1fa2.jpg?2КАЗАНЬ 2012 |
| http://morena.com.ua/wp-content/uploads/2012/03/poetry_ivonin1.jpgПринятие человека таковым, каким он является, принятие его сущности и сути его существования на Земле - и есть Любовь в истинном её проявлении. | Жизнь – это возможность. Воспользуйся ею.Жизнь – это красота. Увлекайся ею.Жизнь – это мечта. Осуществи ее.Жизнь – это вызов. Прими его.Жизнь – это обязанность твоя насущная. Исполни ее.Жизнь – это игра. Стань игроком.Жизнь – это богатство. Не разбазаривай его.Жизнь – это приобретение. Охраняй его.Жизнь – это любовь. Насладись ею сполна.Жизнь – это тайна. Познай ее.Жизнь – это долина слез. Преодолей все.Жизнь – это песня. Допой ее до конца.Жизнь – это бездна неизвестного. Входи в нее без страха.Жизнь – это удача. Ищи это мгновение.Жизнь такая интересная – не растрать ее. ЭТО ТВОЯ ЖИЗНЬ. ЗАВОЮЙ ЕЕ. | http://i5.mynur.kz/v_3675c2a2b97268b9885358bfd3bfc17471314322.jpg?2 |
| **Признаки депрессии у детей** * Печальное настроение
* Потеря свойственной детям энергии
* Внешние проявления печали
* Нарушения сна
* Соматические жалобы
* Изменение аппетита или веса
* Ухудшение успеваемости
* Снижение интереса к обучению
* Страх неудачи
* Чувство неполноценности
* Самообман - негативная самооценка
* Чувство «заслуженного отвержения»
* Заметное снижение настроения при
* малейших неудачах
* Чрезмерная самокритичность
* Сниженная социализация
* Агрессивное поведение
 | **Куда обращаться за помощью**Разобраться в причинах конфликтов итрудностей, справиться с ситуацией,наладить взаимоотношения в семье и коллективе, предотвратить негативные последствия, научиться новому вам поможет **квалифицированный психолог.**Психологическую помощь решение личных,семейных, детских проблем можно получить в**Психологической службе****«СЕРДЭШ»**Телефон: 571-15-80**Экстренная психологическая помощь**Телефон: 571-3-571 или 8-800-2000-122**Телефон доверия для взрослых**Телефон: 277-00-00**Медицинская психологическая служба**Телефон: 129 | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№311 комбинированного вида»****Московского района г. Казани****Педагог – психолог Шарапова Л.Х.**http://gorod.tomsk.ru/uploads/17045/1285240950/1682.jpg**КАЗАНЬ2012** |
| Родители! Вам нужно помнить: Правильное проживание периода с 0 до 1 года жизни: необходимость в удовлетворении базовой потребности в принятии, т.е. ребёнок должен быть желанным, любимым и в безопасности, т.е. должны удовлетворяться его обычные простые физиологические потребности, о которых он «говорит» плачем. Таким образом формируется доверие к миру вообще.Неудовлетворение этой потребности может привести к формированию низкой стрессоустойчивости и глубинной потребности в поиске состояний эмоционального принятия, психофизического комфорта и расслабления, которые могут привести к зависимостям от химических препаратов и т.д.Правильное приучение к навыкам опрятности и чистоплотности (с 1 года до 2-х лет).В случае если в данный период жизни родители ведут себя некорректно, впоследствии может развиться созависимость, являющаяся основной причиной воровства. Созависимость – стойкое изменение личности, человек не может идентифицировать свои чувства, мысли, потребности. Такие люди во взрослой жизни испытывают страх сильных чувств и переживаний, они излишне доверчивы, избегают близких отношений с другими людьми, формируются любые виды аддикции. | Проживание возрастного кризиса с 3-х до 6 лет, когда ребёнок активно осваивает окружающий мир.Это критический период детского возраста, часто о нём забывают или не знают. Это первый этап, когда ребёнок начинает формироваться как личность, самоутверждается, часто проявляет негативизм на запреты, родителям кажется, что их ребёнок непослушный и упрямый.В случае категоричных запретов родителей в этот период можно вызвать подавление воли, формируется чувство вины, страдает эмоциональная сфера (такие дети склонны к депрессиям и неврозам). Контакта в семье нет, подрастая, ребенок идет к сверстникам, ищет контакта, эмоционального принятия, что может привести к девиантным формам поведения и аддикции. Впоследствии такие взрослые не могут самостоятельно принимать решения, несамостоятельны, постоянно «нуждаются» в помощи | C:\Users\Леся\Desktop\Психология по курсам\1239766423_3.jpg Мы знаем, что члены семьи сейчас все меньше и меньше общаются друг с другом, что дома многие родители предпочитают проводить время за компьютером или телевизором. У многих родителей хватает своих личных трудностей и проблем, а также личных вредных привычек и зависимостей. В результате, количество разводов растет, и все большее число детей живет с одним из родителей. Все меньше становится детских учреждений, целенаправленно занимающихся развитием детей вне школы. Нельзя также не вспомнить и об ухудшении физического и психического здоровья детей (что подтверждают статистические данные последних лет). Эти и многие другие факторы способствуют увеличению числа дошкольников и младших школьников с различными нарушениями поведения. |