

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 10 «Малышок» посёлка Псебай муниципального образования
Мостовский район

Консультация для родителей.

Тема:

"Воспитываем столовый этикет"

Место проведения: МБДОУ детский сад комбинированного вида №10
«Малышок» посёлка Псебай

Дата проведения:

Время проведения:

Контингент слушателей: родители детей дошкольного возраста

Подготовила: воспитатель Паходкина И.В.

В нашем мире многое изменяется, многие устоявшиеся стереотипы порою трансформируются до неузнаваемости, появляются новые традиции и нормы поведения. Но есть знания и умения, которые почти не меняются с течением времени, те которые передаются из поколения в поколение. Это - правила поведения за столом. То, что мы именуем столовым этикетом. Обучать ребенка этим правилам необходимо с младых ногтей, еще с дошкольного возраста. Ведь краснеть за поведение своего ребенка за столом в недалгом будущем придется именно его родителям. Все-таки, знание основ столового этикета, это один из главных показателей воспитанности человека.



Столовый этикет у дошкольников воспитывайте с детства!

В детских садах существует давняя проверенная методика обучения малышей столовому этикету. Происходит это как на специальных, условно говоря, теоретических занятиях, так и непосредственно во время приема пищи. Эту методику вполне могут использовать и родители для занятий с ребенком дома.

Во-первых, ребенок должен знать, как сидеть за столом, то есть, как держать спину, как расположить руки и ноги, в какой руке и как правильно держать вилку и ложку. Обычно не удастся эти знания передать непосредственно во время приема пищи, так как ребенок, испытывая чувство голода, мало восприимчив к обучению. Поэтому лучше проводить отдельные занятия.

Во-вторых, использование дополнительных материалов для обучения: игрушечных столовых приборов, видео-материалов и др.

В-третьих, проведение сюжетных ролевых игр посвященных изучаемой теме, а также обучение личным примером.



Родителям следует помнить, что к двум годам ребенок должен уже уметь пользоваться ложкой, пусть и не очень опрятно. К трем годам – аккуратно есть с закрытым ртом, а к четырем годам – пользоваться еще и вилок. Годом к пяти можно перейти на обычную столовую посуду, а детскую пластмассовую посуду вполне можно убрать, пусть ребенок видит, что он ест по одинаковым правилам с родителями.



Воспитанный ребенок не только умеет делать то, что нужно, но еще и знает, почему это нужно делать и, главное, согласен эти правила выполнять. Поэтому обучение должно быть мягким, деликатным. Ребенок сам должен захотеть быть как «мама и папа», ему нужно только помочь в этом.

И, все-таки, какие главные правила поведения за столом ребенок должен усвоить?

- 1) Умение сидеть прямо, не балуясь и не болтая ногами.
- 2) Аккуратность, то есть не крошить хлебом, нарочно не проливать еду на скатерть и т.п.
- 3) Владение ложкой, вилок и салфеткой. По-возможности, привить навык пользования неострым ножом;
- 4) Вежливость, садясь за стол желать присутствующим «Приятного аппетита», а вставая после приема пищи, благодарить родителей или хозяев дома за угощение.



Задачи обучения дошкольников столовому этикету:

Вторая младшая группа

Учить сохранять правильную позу во время еды.

Приучать пользоваться ложкой, вилкой, бумажной салфеткой.

Учить тому, что, чем и как едят (хлеб, котлета, салат, суп, запеканка, и др.).

Познакомить с разновидностями посуды (чайная, столовая); учить сервировать стол к чаю.

Привлекать внимание к заданному взрослым образцу правильного общения во время приема пищи (разговаривать вполголоса, доброжелательным тоном, не говорить с набитым ртом, уважительно относиться к просьбам и желаниям детей).

Обращать внимание на красоту правильно сервированного стола, вызывая ответный эмоциональный отклик.

Средняя группа:

Продолжать учить сохранять правильную позу во время еды.

Совершенствовать умение пользоваться ложкой, вилкой, бумажной салфеткой.

Учить пользоваться ножом и салфеткой из ткани (познакомить с несколькими приемами ее складывания).

Учить способам общения за столом, демонстрировать специальные речевые формулы («Поддай пожалуйста», «Будь добр передай», «Спасибо», «Благодарю», «Пожалуйста»).

Знакомить с тем, что, как и чем едят (печенье, конфеты, ягоды, фрукты их компота, варенье, вареное яйцо, сосиски, омлет, пирожки и др.).

Расширять знания о сервировке стола (завтрак, обед, чаепитие) и столовых приборах (пирожковая тарелка, нож, десертная ложка).

Формировать эстетическое отношение к сервировке стола, упражнять в умении украшать стол (вазочки с цветами, разные виды салфеток и т.д.).

Старшая группа:

Закреплять умение сохранять правильную позу во время еды.

Совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами (салатная вилка, салатный нож, вилка для лимона, щипчики для сахара и др.).

Продолжать знакомить с тем, что, как и чем едят (виноград, ягоды, бананы, рыба, оладьи и др.).

Совершенствовать навыки общения за столом (упражнять в использовании речевых формул, учить выбирать тему для разговора, поддерживать дружескую беседу, внимательно слушать говорящего); роль ведущего по-прежнему исполняет взрослый, но к этому уже могут подключаться и дети.

Формировать умение подбирать скатерти и салфетки, посуду, элементы украшения стола.

Развивать эстетическое восприятие и эстетический вкус; упражнять в различных способах украшения стола (изготовление специальных украшений для стола – «новогоднего», к 8 Марта и др.).

Подготовительная к школе группа:

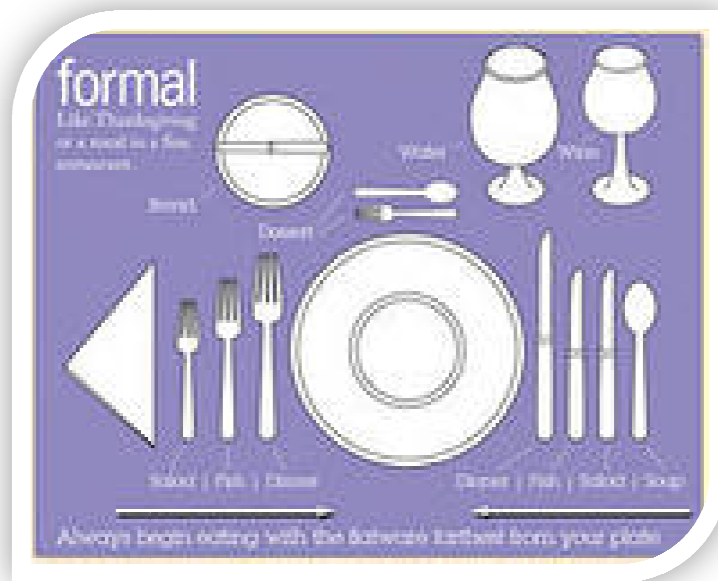
Продолжать закреплять умение сохранять правильную позу во время еды.

Совершенствовать умение сервировать стол в соответствии с ситуацией (обед, ужин, День рождения, Новый год и др.).

Совершенствовать теоретические знания о том, что, как и чем едят (лимон, арбуз, дыня, сгущенка, апельсины, блины и др.), и соответствующие практические знания.

Совершенствовать навыки общения за столом.

Продолжать формировать эстетический вкус, упражнять в умении сервировать стол, используя результаты своей творческой продуктивной деятельности (вазочки, подставки, кольца для салфеток, именные таблички и др.).



Одной из характерных черт культурного человека является его умение вести себя за столом.

Учить этому следует с самых ранних лет. Во время приема пищи воспитатель видит, какие порядки поведения за столом заведены в семьях воспитанников. Понимая необходимость соблюдения за столом правил этикета, он терпеливо и последовательно обучает детей этим правилам. Занятия по столовому этикету желательно проводить с небольшим числом детей (7—8 человек) и в присутствии родителей, решая таким образом задачи, связанные с созданием единых требований в семье и детском саду (родители в ходе занятий сами обучаются или корректируют свои знания правил поведения за столом). Подготовка таких занятий требует обеспечения всем необходимым — посудой, столовыми приборами, салфетками, продуктами. У каждой пары — ребенка и взрослого — отдельный столик, поставленный так, чтобы оба хорошо видели стол и действия воспитателя.

Родители помогают в обучении своего ребенка, наблюдая за правильностью его действий и поправляя его.

Сервировка стола — искусство, с которым хорошо знакомы все мамы и бабушки, но каждый ребенок с удовольствием поможет взрослым накрыть стол.

Умение красиво сервировать стол отрабатывается в детском саду ежедневно. Важно обращать внимание на детали сервировки и не допускать ошибок.

Не следует заставлять детей заучивать правила сервировки, они запомнятся при их постоянном и заинтересованном участии в сервировке. Важно довести до сознания ребенка, что люди придумали правила столового этикета, чтобы во время застолья было удобно и под рукой находилось самое необходимое.

Может показаться, что сервировка стола — дело сложное и этому трудно научиться. Это не так. Вы обязательно научите этому своих детей!

Правила поведения за столом для детей :

- Сидеть прямо, не балуясь и не болтая ногами.
- Есть аккуратно, не крошить хлебом, нарочно не проливать еду на скатерть.
- Владеть ложкой, вилкой, ножом и салфеткой.
- Вежливо, садясь за стол, желать присутствующим «Приятного аппетита», а вставая после приема пищи, благодарить родителей или хозяев дома за угощение.
- Знать что, как, чем и с чем едят.
- Знать навыки общения за столом.

Правила поведения за столом для детей:

- Сидеть прямо, не балуясь и не болтая ногами.
- Есть аккуратно, не крошить хлебом, нарочно не проливать еду на скатерть.
- Владеть ложкой, вилкой, ножом и салфеткой.
- Вежливо, садясь за стол, желать присутствующим «Приятного аппетита», а вставая после приема пищи, благодарить родителей или хозяев дома за угощение.
- Знать что, как, чем и с чем едят.
- Знать навыки общения за столом.

Правила поведения за столом для детей:

- Сидеть прямо, не балуясь и не болтая ногами.
- Есть аккуратно, не крошить хлебом, нарочно не проливать еду на скатерть.
- Владеть ложкой, вилкой, ножом и салфеткой.
- Вежливо, садясь за стол, желать присутствующим «Приятного аппетита», а вставая после приема пищи, благодарить родителей или хозяев дома за угощение.
- Знать что, как, чем и с чем едят.
- Знать навыки общения за столом.