**День рождения детского сада**

***№1 вход в зал. Ведущая с 3 детьми встают в центре зала.***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, гости, работники нашего детского сада! Я

вижу, на наш день рождения собралось много гостей. И это

замечательно, значит, наш праздник будет веселым, радостным.

**1 ребенок:** С Днём рожденья, детский сад,  
Ты ребятам очень рад,  
Здесь мы целый день живём,  
Здесь играем и поём.

**2 ребенок:** В детсаду у нас игрушки,  
Куклы, мячики, зверюшки,  
Есть песочница, качели,  
И цветные карусели.

**3 ребенок:**Детский сад наш дорогой,  
Поздравляем всей душой,  
Ведь сегодня день рождения,  
Мы сегодня все с тобой.

**Песня «День рождения»**

**ТАНЕЦ «ДВА ПРИТОПА, ТРИ ПРИХЛОПА» ср.гр.**

***Дети садятся. Слышится шум мотора. В зал, растопырив руки, забегает Карлсон***

***«Облетает» весь зал, машет рукой. Останавливается в центре зала, нажимает на кнопку***

**Карлсон:** Я прилетел не просто так, здесь день рожденья - знает всяк!

И будут сласти и торты, уж приготовили все рты!

А кто здесь главный тортоед? Конечно Я, вопросов нет!

Ведь без меня, ну что за праздник?

Я – КАРЛСОН, главный безобразник!

Люблю играть я и шалить, начнем играть? Тебе водить!»

**(*показывает на одного из гостей)***

**Ведущий:** Погоди-погоди, Карлсон! Не успел ты прилететь, как сразу

играть. А поздороваться ты не хочешь с ребятами?

**Карлсон:** Поздороваться? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы

знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно,

Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом

со всеми поздороваюсь!

***Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!***

**Ведущий:** Дорогой Карлсон, ты сказал, что прилетел на день рождения. А у

кого день рожденияты знаешь?

**Карлсон:**А какая разница?! Главное, можно пошалить, поиграть и поесть

всяких вкусностей!

**Ведущий:** Я- то думала, что ты настоящий друг всех детишек. А ты,

оказывается просто обжорка и шалун.

***Карлсон потупив взгляд и, стесняясь, водит носком ботинка по полу***

**Карлсон:** Ладно, исправлюсь! И кто же у нас сегодня именинник?

**Ведущий:** А мы тебе не скажем. Угадай!

**Карлсон:** Это я люблю! Я же самый главный отгадыватель именинников!

***(кружится на месте)*** Кручу-верчу, угадать хочу! О! Знаю!

Именинник сегодня этот мальчишка ***(выводит ребенка).***

**Ведущий и дети:** Нет!

**Карлсон:** Кручу-верчу, угадать хочу! Вот эта девочка ***(выводит).***

**Ведущий и дети:** Нет!

**Карлсон:** Кручу - верчу, угадать хочу!***(выводит взрослого)***

**Ведущий и дети:** Нет!

**Карлсон:** А кто же тогда именник?

**Ведущий:** Карлсон, сегодняДень рожденияу нашего детского сада и ему исполнилось 50 лет! Это наш второй дом, сюда ребята приходят

заниматься, общаться.

**Карлсон:** Тогда я хочу поздравить всех по-карлсонсовски - со всякими

игрушками, сластушками-ватрушками, шумелками-гуделками,

смешными переделками! А для начала, давайте-ка скорее, гости, дарите подарки.

**Ведущий:** Как-то это нескромно, тебе не кажется, Карлсон? Может, сначала

всех поздравим, а потом уже и подарки?

**Карлсон:** Скучно! Давайте сегодня все наоборот! Сначала прокричим

кричалки-подарилки! Я буду читать стишки, а вы мне помогайте,

кричите «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**«Кричалки-подарилки»**

Я спешил на день рождения! (ДА-ДА-ДА!)

Дарю конфеты и варенье! (ДА-ДА-ДА!)

Еще игрушки, торты, плюшки, (ДА-ДА-ДА!)

А как же соски, погремушки? (НЕТ-НЕТ-НЕТ!)

Ну ладно, ролики, скакалку, (ДА-ДА-ДА!)

К ним гимнастическую палку. (НЕТ-НЕТ-НЕТ!)

И целый парк тебе машинок! (ДА-ДА-ДА!)

И непременно пару свинок! (НЕТ-НЕТ-НЕТ!)

И от большой любви к тебе,

Я покатаю на себе! (ДА-ДА-ДА!)

Я, конечно, могу покатать вас на спине, но сегодня я хочу вас

пригласить в Сладкоежкину страну.

Там печенье и варенье,

Торт, конфеты, шоколад,

Будет сладким день рожденья,

Каждый будет очень рад!

Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на смехолете!

**Ведущий:** Что-то мы такого транспорта не знаем.

**Карлсон:** А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на

смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько

построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый

смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и

дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

***Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».***

**ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ**

**Карлсон:** Крылья в стороны! ***(дети вытягивают руки в стороны)*** Пристегнули

ремни!

***Дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности***

Включаем моторы! ***(все нажимают себе на носы)***

Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Мы летим на смехолете

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** И смеемся мы в полете!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** В Сладкоежкину страну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** Полетим мы. Ай, да ну!

**ДЕТИ:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

**Карлсон:** В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш

смехолет совершил посадку в замечательной, объеденческой и

вкуснятинскойСладкоежкиной стране! В этой стране все игры и

конкурсы сладкие, и даже песни какие?

**ДЕТИ:** Сладкие!

**Карлсон:** Правильно! А кто у нас сладкиши?

**ДЕТИ:** Мы!

**Карлсон:**А у кого сегодня день рождения?

**ДЕТИ:**У детского сада!

**Карлсон:** Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с веселой и вкусной

песни «Каравай»!

**ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»**

**Карлсон:** Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в

Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

**Ведущий:** Что это за угадайкины игры?

**Карлсон:** Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну

такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые

сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в

мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

**СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА**

***Карлсон задает вопросы детям***

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)

2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)

3. Что любил есть Винни Пух? (мед)

4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

5. Этот сладкий жёлтый плод  
К нам из Африки плывет.  
Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год даёт.(банан)

**Карлсон:** Ребята, а я знаю песню про банановую республику!

**Ведущий:** Карлсон, а к нам сегодня на день рождения пришли гости из

11детского сада, и они исполнят танец, который тоже называется

«Банановая республика»!

**ТАНЕЦ«БАНАНОВАЯ РЕСПУБЛИКА»**

***Вручение подарков от д/с № 11***

**Ведущий:** А теперь принимаем поздравление от ребят Детского сада №8

**ОРКЕСТР**

**Ведущий:** Спасибо за поздравления! А наш праздник продолжается!

**1 Ребенок:** Солнце в окна заглянуло, поздравляет всех ребят

Птицы весело щебечут: «С днем рожденья, детский сад!»

**2 Ребенок:**И любимые игрушки радостно на нас глядят

Ведь сегодня день рожденья празднует любимый сад!

**ТАНЕЦ «НЕВАЛЯШКА» *мл.гр.***

**Ведущий:** Карлсон, а сколько тебе лет?

**Карлсон:** Я - мужчина в полном рассвете сил! Но в душе я такой же малыш,

как и ребята. И потому очень люблю играть. Да! Об игре мы чуть

не забыли! Срочненько исправляем ситуацию!

**Игра-танец «Разноцветная игра»**

**Ведущий:** Карлсон, а я знаю игру, которая называется «Тапки». Хочешь с нами в нее поиграть?

**Игра «Тапки»**

**(***играют 2 раза: сначала ср.гр, затем гости)*

*Ведущий объясняет водящим, что все тапки перепутались, нужно помочь их собрать. А собирать они их будут так: 2 команды, становятся друг за другом. На одной ноге тапок, вторая - без тапка. Перед ними на расстоянии обруч со вторыми тапками. Водящие по очереди бегут в одном тапке, добегают до обруча, быстро находят свою пару и бегут назад.*

*Ведущий заносит в зал шарики.*

**Карлсон:** Как много шариков! Это все мне?..Один, пять, восемь*…*

*(путается в счете)*

**Ведущий:** Подожди, Карлсон, я предлагаю поиграть в еще одну игру. А называется она

**«СОБИРИСЬ В КРУЖОК» *(мл.гр)***

**Ведущий:** Девочкам я подарю все красные шарики, а мальчикам синие.

*Под музыку все дети двигаются по залу, с окончанием музыки дети образуют 2 круга: девочки с красными шариками, а мальчики ссиними.*

**Карлсон:**Так! Ну, кажется, чудесный получился праздник! В игры играли?

**Дети:** ДА!

**Карлсон:** Кричалки кричали?

**Дети:** ДА!

**Карлсон:** Значит, пришла пора прощаться.

**Ведущий:** А как же фотография? Надо бы сфотографироваться на память.

***Дети фотографируются***

**Карлсон:** Ой! А чем это так вкусно пахнет? Кажется, это тортик! Ну,

конечно! Какой же день рождения без торта?

***Ведущий вкатывает в зал бутафорский торт.***

***Дети все вместе говорят: «По-здрав-лем!» и задувают свечи.***

**Ведущий:** А теперь всех приглашаем на праздничное чаепитие!