«Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь»

Скороговорка - это уникальное явление языковой культуры любого народа. Они созданы народом для забавы детям, и надо заметить, это очень полезная забава Маленькие, коротенькие рифмованные фразы - великолепные упражнения для отработки правильной, чёткой и грамотной речи. Скороговорки имеют несложный, ритмичный, часто шуточный текст, построенный на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов, например: «на дворе трава, на траве дрова». **Они развивают речевой слух и дикцию, обогащают словарный запас.**

Конечно, серьёзные речевые дефекты - предмет сферы деятельности учителей-логопедов.

Но всё же чистое и *ясное* произношение, лексически богатая, грамматически правильная и логически связная речь - прежде всего заслуга семейного воспитания.

**Скороговорки - своеобразный тренажёр**, они не только поднимают настроение, но и помогают понима­нию некоторых слов и фраз, так как зачастую в скороговорках используются устаревшие и мало упо­требляемые слова, но содержащие необходимые звуки и звукосоче­тания. Знакомство с этими словами обогатит словарный запас всей семьи.

***Скороговорки*  помогают избавится от так называемой "каши во рту".** Но для этого надо заниматься постоянно, четко и ясно проговаривая каждый звук в *скороговорке*. Если ребенок не очень справляется, не ругайте его, а превратите это занятие в игру, что бы ему хотелось почаще их повторять. сначала предложите наиболее простые, короткие и несложные в произношении **скороговорки** .

* Серая кошка сидит на окошке.
* Хорош пирожок - внутри творожок.

Некоторые скороговорки, после их запоминания и правильного повторения, можно ус­ложнить: надо произнести первоначальный вариант скороговорки, а затем - произнести её, поменяв местами начало и конец. Например:

Котик ниток клубок укатил в уголок.

Укатил в уголок котик ниток клубок.

 Занимайтесь чаще, и через некоторое время малыш сам всё легко запомнит. Совмест­ные занятия и игры с детьми сближают членов семьи, наполняют дом атмосферой радости, взаимопонимания, тепла и доброты, а ведь всего этого так часто не хватает в наше стреми­тельное время.

Как работать со скороговорками?

* Прочитайте ребёнку скороговорку и попросите его рассказать, о чём она.
* Помогите ребёнку ответить на вопросы по её содержанию.
* Попросите его объяснить сложные слова или объясните их значение сами.
* Предложите ребёнку взять в руки мячик и, ритмично подбрасывая и *ловя* его двумя руками, проговорить скороговорку (подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог).
* Предложите ребёнку проговорить скороговорку, перебрасывая мячик из одной руки в другую.
* Скороговорку можно повторить, перебрасывая мяч друг другу.
* Попросите малыша проговорить скороговорку, прохлопывая ритм ладошками. (Хло­пать надо как бы «перекладывая» ладоши, как будто лепишь снежки). При этом надо хлопать и говорить сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее.
* Устройте соревнование (с мамой или друзьями) - кто быстрее проговорит скороговор­ку. Время замечать можно по секундной стрелке.
* Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.
* Больше внимания уделяйте тем скороговоркам, в которых есть звуки, вызывающие затруднения произношения у вашего ребенка.

Желаю успеха!