|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы опытов - экспериментов** |
| **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвёртая неделя** |
| сентябрь | Проследи взаимосвязь между Солнцем, Землёй и Луной. | Распредели живых существ по группам. | Посмотри могут ли камни впитывать воду. | Сделай прибор для измерения температуры. |
| октябрь | Почувствуй силу тяготения. | Вырасти корни и листья картофеля. | Сделай свой окаменелый след. | Заметь разницу в размере дождевых капель. |
| ноябрь | Создай своё собственное притяжение. |  Диагностика | Определи и сгруппируй камни. | Посмотри на форму дождевых капель при приземлении. |
| декабрь | Поэкспериментируй с весом и силой тяжести. | Растения выделяют водяные испарения.  | Создай свой собственный действующий вулкан. | За сколько времени замерзает вода? |
| январь | - | Может ли лимон плавать на воде. | Может ли камень плавать на поверхности воды? | Посмотри на действие соли на лёд. |
| февраль | Можешь ли ты заглянуть внутрь коробки, не открывая крышку? | Вырасти разноцветную плесень. | Продемонстрируй движение ледника, используя в качестве модели кусок льда. | Посмотри на разницу при таянии солёной и несолёной воды. |
| март | Смоделируй день и ночь. | Как определить возраст дерева? | Иногда минералы в камнях делают их магнитными. | Посмотри каким тяжёлым может быть воздух. |
| апрель | Посмотри, как на Земле сменяются времена года.  | Найди разные виды травы на своем дворе. | Убедись в том, что минералы являются частью нашей жизни. | Узнай о парниковом эффекте.  |
| май | Почему у океана бывают приливы и отливы. | Взгляни на различные рисунки коры деревьев. | Сделай вулкан на горке песка. | Что вызывает гром? |