**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА»**

**ЦЕЛЬ: ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТЫ И ОТЗЫВЧИВОСТИ,ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ.**

**ЗАДАЧИ: ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ВНЕШНЕГО ВИДА,ПОВЕДЕНИЯ,ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ,УЧИТЬ УЗНАВАТЬ ИХ ПО ОПИСАНИЮ;РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ,ВОСПИТЫВАТЬ ГУМАННЫЕ ЧУВСТВА,БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ,УМЕНИЕ ПРОЯВЛЯТЬ ЗАБОТУ,ИСПЫТЫВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ ОТ ДИАЛОГА И ОБЩЕНИЯ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ,ФОРМИРОВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА.**

**ВОЗРАСТ ВОСПИТАННИКОВ: ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:**

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ: ДВЕ КОРОБКИ,КОШКА,СОБАКА,ФИГУРКИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ,АУДИОЗАПИСЬ «НЕ СЕКРЕТ,ЧТО ДРУЗЬЯ НЕ РАСТУТ В ОГОРОДЕ»**
2. **РАЗДАТОЧНЫЙ: СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ КОШКИ,ТАРЕЛОЧКИ,ТРЕУГОЛЬНИКИ (ПО ДВА НА КАЖДОГО РЕБЁНКА)**
3. **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, БЕСЕДЫ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «УЗНАЙ ЖИВОТНОЕ», «КТО ГДЕ ЖИВЁТ», ЗАГАДКИ ПРО ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «СКОТНЫЙ ДВОР».**

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**ДЕТИ СТОЯТ ПОЛУКРУГОМ – РЕБЯТА, У КАЖДОГО ИЗ ВАС ЕСТЬ ДРУЗЬЯ.-НАЗОВИТЕ СВОИХ ДРУЗЕЙ ПО ИМЕНАМ (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).- ПРАВИЛЬНО, ДОМА ВАС ЖДУТ ВАШИ ДРУЗЬЯ - ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.- ОТПРАВИМСЯ К НИМ В ГОСТИ, К ДОМАШНИМ ЖИВОТНЫМ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ В НАШЕЙ ГРУППЕ?**

**-ОНИ МОИ ДРУЗЬЯ, НАДЕЮСЬ,ВЫ С НИМИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДРУЖИТЕСЬ. ЗАНИМАЕМ МЕСТА В «ВАГОНЧИКАХ», ПОЕЗД ОТПРАВЛЯЕТСЯ. (ДЕТИ ВСТАЮТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ)**

**ОСТАНОВКА.- ЗДЕСЬ ЖИВЁТ МОЙ ДРУГ, ОТГАДАЙТЕ КТО ЭТО? ВОСПИТАТЕЛЬ НАЗЫВАЕТ ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ, ОБЩИЕ ДЛЯ МНОГИХ ЖИВОТНЫХ.**

**-У НЕГО ТУЛОВИЩЕ, ГОЛОВА, ХВОСТ,ЛАПКИ,НА ГОЛОВЕ УШКИ,ГЛАЗКИ И ЗУБЫ…(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ:КОШКА,ЗАЙКА И Т.Д.)**

**-А ТЕПЕРЬ ПОСЛУШАЙТЕ ЗАГАДКУ.**

**ЛЕЖИТ-МОЛЧИТ**

**ПОДОЙДЁШЬ-ЗАВОРЧИТ,ЗАРЫЧИТ**

**КТО К ХОЗЯИНУ ИДЁТ**

**ОНА ЗНАТЬ ДАЁТ…**

**(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**-ПРАВИЛЬНО, ЭТО СОБАКА**

**(ВОСПИТАТЕЛЬ ДОСТАЁТ ИЗ КОРОБОЧКИ СОБАЧКУ)**

**-А ЧТО ЛЮБИТ СОБАЧКА?(КОЛБАСУ,КОНФЕТЫ)**

**-ДАВАЙТЕ УГОСТИМ НАШУ СОБАЧКУ КОНФЕТОЙ. ВИДИТЕ, КАК РАДА ОНА ВАШЕМУ ПРИХОДУ. ( ВОСПИТАТЕЛЬ КЛАДЁТ ПЕРЕД СОБАЧКОЙ УГОЩЕНЬЕ)**

**ДВИГАЕМСЯ ДАЛЬШЕ, ПОЕЗД ОТПРАВЛЯЕТСЯ. РЕБЯТА, ЗДЕСЬ ЖИВЁТ ОДНА МОЯ ПОДРУЖКА.**

**ПУШКА ЛАПКОЙ УШКИ МЫЛА**

**НА СКАМЕЙКЕ У ОКОШКА**

**ПУШКА МОЕТСЯ БЕЗ МЫЛА**

**ПОТОМУ ЧТО ПУШКА- …(КОШКА)**

**(ВОСПИТАЕТЛЬ ДОСТАЁТ ИГРУШКУ КОШКИ)**

**- НА СТОЛАХ, РЕБЯТА, ЛЕЖАТ КАРТИНКИ, ЧЕГО-ТО ЗДЕСЬ НЕ ХВАТАЕТ? (ПЕРЕД ДЕТЬМИ НА СТОЛАХ РАЗЛОЖЕНЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ КОШКИ, ГДЕ НЕ ХВАТАЕТ, ЧЕГО? (УШЕК)- ДЕТИ БЕРУТ ТРЕУГОЛЬНИКИ И ПРИСТАВЛЯЮТ ИХ К ГОЛОВЕ КОШЕЧКИ)**

**-ОБРАДОВАЛАСЬ КОШЕЧКА!**

**-ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ. РАЗДЕЛИМСЯ НА ПАРЫ,СНАЧАЛА ОДИН РЕБЁНОК БУДЕТ КОШЕЧКА,А ДРУГОЙ- ЕЁ ХОЗЯИН.**

**ПОГЛАДИМ НАШИХ ПУШИСТЫХ КОТЯТ. (ДЕТИ ПООЧЕРЕДИ ГЛАДЯТ ДРУГ ДРУГА, ПОКАЗЫВАЯ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ ЖИВОТНОМУ)**

**-ПОЕЗД ОТПРАВЛЯЕТСЯ!**

**ДЕТИ ДВИГАЮТСЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЕМ И ПОДХОДЯТ К СТОЛУ,ГДЕ РАССТАВЛЕНЫ ФИГУРКИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ.**

**-ДЕТИ,ПОСМОТРИТЕ,КАК МНОГО ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ЖДАЛИ,ЧТОБЫ МЫ ИХ ВСЕХ НАЗВАЛИ.(ВОСПИТАТЕЛЬ БЕРЁТ КОРОВУ)**

**-КТО ЭТО? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**-КАК ОНА КРИЧИТ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**-КТО ЭТО? (ЛОШАДЬ)**

**-КАК КРИЧИТ ЛОШАДЬ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**-ДЕТИ, ПОСЛУШАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ Л.Р. Парамоновой:
«К домашним животным мы тех отнесем,
С которыми в тесном контакте живем:
Коровы и лошади, овцы и козы,
Мы их укрываем в тепле от мороза.
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем.
Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему неравнодушны
Они нам дают молоко и сметану,
Другие нас возят везде неустанно,
А третьи нам дом охраняют,
Еду от мышей сберегают.**

**РЕБЯТА, СКАЖИТЕ, А ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЮБЯТ ЗЛЫХ ИЛИ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**-ВЕРНО, ОНИ ЛЮБЯТ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ. И МЫ С ВАМИ ДОБРЫЕ, ВЕРНЫЕ И ЗАБОТЛИВЫЕ ДЕТИ.**

**-СКАЖИТЕ, А ВЫ ЛЮБИТЕ ИГРАТЬ? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)**

**-ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ. (ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ДАЁТ ЧЕЛОВЕКУ ЭТО ЖИВОТНОЕ?»**

**(ВОСПИТАТЕЛЬ БЕРЁТ ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ ИЗ КОРОБОЧКИ)**

**-КТО ЭТО? (КОРОВА)**

**-ЧТО ОНА ДАЁТ? (МОЛОКО,СМЕТАНУ)**

**-КТО ЗТО? (ОВЦА)**

**-ЧТО ОНА ДАЁТ? (ШЕРСТЬ)**

**-А ХОТИТЕ ПОИГРАТЬ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ,КОТОРЫЕ ПРИШЛИ К ВАМ В ГОСТИ?**

**ДЕТИ БЕРУТ ЖИВОТНЫХ, ПРОХОДЯТ ИГРАТЬ НА КОВЁР**

**(ВОСПИТАТЕЛЬ ВКЛЮЧАЕТ АУДИОЗАПИСЬ «НЕ СЕКРЕТ, ЧТО ДРУЗЬЯ НЕ РАСТУТ В ОГОРОДЕ…)**