*Погуляйте со мной…*

Все усилия при воспитании

окажутся тщетными,

пока вы не научите ваших

 воспитанников любить

поле, птиц и цветы.

Д. Рескин

Наступает очередной более – менее свободный день отдыха. Остановим свой выбор на походе в парк. Совместный с ребенком поход – это совсем не отдых для вас, родители, а это время, полностью посвященное ему, вашему любимому чаду. Особенно, если вы не будете забывать смотреть вокруг глазами малыша, разделять его радость и удивление. Собираясь в поход, нужно отчетливо представлять, что силы у ребенка, его возможности ограничены. Поэтому придется идти не на столь дальнее расстояние, как хотелось бы взрослым. Для похода вполне достаточно 3-3,5ч, чтобы, не нарушая режима вернуться, домой к обеду и дневному сну.

Маленькие ножки ещё не привыкли много ходить, поэтому главная задача – заинтересовать малыша дорогой. По дороге можно искать шишки, рассматривать кружевные тени на земле, кидать вперед камушки. Любой предмет, встретившийся на пути обследовать, любую ситуацию не пропустить. Заинтересовался чем-то малыш, остановитесь, приглядитесь – что там, постарайтесь смотреть на всё его глазами и в то же время оставаться взрослым, раскрыть ребенку что-то новое, яркое, образно рассказать об увиденном, продекламировать уместное в этой ситуации стихотворение, вспомнить пословицу, поговорку, загадку.

В то же время побуждайте малыша высказываться, фантазировать, думать, сопоставлять, учите анализировать, отвечать на вопросы и задавать их. Ребенок должен чувствовать родительскую сопричастность его интересам. Так формируется доверие к миру, благодарность и огромная любовь к родителям.

Не забывайте о частых остановках, привалах, когда ребенок может полежать на легком одеяльце в тени дерева или на полянке, чтобы дать отдых всему телу.

В таких совместных вылазках есть все условия для тренировки юного путешественника в силе, ловкости, смелости. Можно побегать между деревьями, перелезть через поваленное дерево, пройти по нему, подлезать по кусты. Можно, собрав шишки, поупражняться в броске, стараясь попасть в пень или перебросив шишку через куст.

Идя по парку, обратите внимания на деревья. Одни высокие, другие низкие. Провести рукой – это ствол, он шершавый. Достал до листьев? Нет? Это дерево. У него ствол, ветки и листья высоко. А у куста ствола нет, ветки низко, можно дотянуться и до листьев. Бродя между деревьями, можно собирать опавшие веточки, потом каждый рассказывает о своей веточке.

В тиши деревьев можно набрести на муравейник, понаблюдать издали за работой муравьев. Объяснить малышу, что насекомые – хрупкие создания, невольно можно нанести им вред. Мешать или нельзя, они трудятся и никого не обижают. Поговорка: «Муравей невелик, а горы копает». По дороге бежит – спешит жук. Красивый, но мешать ему не стоит, он торопиться по своим делам. Полюбоваться бабочками, рассмотреть пестрые крылышки, но не трогать их. Понаблюдать за лягушкой. Главное, учить ребенка бережному обращению со всем живым.

Большую часть времени следует предоставить ребенку для самостоятельной деятельности. Чтобы малыш не утомился, меняйте виды деятельности: слушать объяснения взрослого – сам говорит и активно действует, бегает – лежит, отдыхает.

**Главный показатель** – настроение малыша. Если ему интересно, если он деятелен, весел и бодр – значит, ваши усилия не пропали даром.

