[](http://allday.ru/uploads/posts/2008-10/1223278803_det_1-copy.jpg)

**1. МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ**Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.  
(СТУЧИМ ПАЛЬЧИКАМИ ПО БАРАБАНУ ИЛИ КОРОБКЕ)  
  
И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.   
(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)  
  
Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.  
(УДАРЯЕМ ПО ТРЕУГОЛЬНИКУ ИЛИ ПОДВЕШЕННОЙ ЛОЖКЕ)

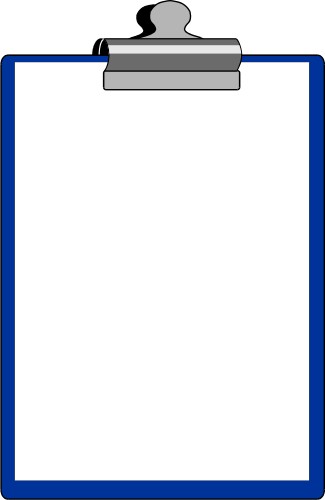
Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.  
(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО РУБЕЛЮ ИЛИ ГОФРИРОВАННОМУ КАРТОНУ)  
  
А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.  
(ДУЕМ В БУТЫЛКУ)  
  
Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.  
(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.  
Они грызли орешки,  
(ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ)  
  
Грызли зёрнышки  
(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО РУБЕЛЮ ИЛИ ДЕРЕВЯННОЙ РАСЧЁСТКЕ)  
  
И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.  
(ШУРШИМ ПАКЕТОМ ИЛИ БУМАГОЙ)

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!  
(СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)  
  
Бросился заяц бежать.  
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))  
  
Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.  
(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)

Побежал заяц из леса к речке  
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))  
  
А на берегу, лягушки сидели.  
Увидели они зайца - и скок в воду.  
(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО КСИЛОФОНУ ИЛИ ШЛЁПАЕМ ЛАДОНЯМИ ПО НОГАМ)  
  
Тут заяц остановился и говорит:  
- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!  
Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.  
  
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (медленно))

**2. ЗАЯЦ В ЛЕСУ**Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.  
Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!  
(ШУРШИМ БУМАГОЙ ИЛИ ПАКЕТОМ)  
  
Испугался заяц и бежать.   
(СТУЧИМ ПО БАРАБАНУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))

**[](http://www.artsides.ru/big/item_3879.jpg)**

**Сказки-шумелки**

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые нами сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет. Проводить занятия с малышами можно как в семье, так и в дошкольных учреждениях. Сказки-шумелки используются на музыкальных занятиях и пользуются большой популярностью у детей.

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:  
1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.  
2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.  
3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.  
4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.  
5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.  
6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.