«Игротерапия дома и в детском саду»

**Приветствие**

**Игра «Волшебный клубочек»**

В руках у меня волшебный клубочек. С его помощью мы с вами познакомимся, смотрите внимательно! Я обматываю нитку вокруг руки и называю свое имя. Держу нитку в руке и передаю клубочек соседу справа. Кто получает клубочек, так же обматывает нитку вокруг руки, называет свое имя и передает его соседу справа от него, ребенку или родителю. Родители, пожалуйста, помогайте ребятам!

Клубочек вернулся ко мне. Посмотрите - мы все с вами сидим в одном большом кругу, а с помощью волшебного клубка мы все соединились и стали единым целым!

**"Игра без правил"**

Родитель и ребенок садятся рядом и разговаривают, постоянно проговаривая начало фразы: "Мне нравится, что ты:" и добавляя к ней свое утверждение. Тем самым возникает позитивный диалог.

**Игра «Большое животное».**

Встаем все в один большой круг и берем друг друга за руки. Мы одно большое доброе животное. Давайте вместе придумаем ему имя!

Отлично! Имя у животного есть, давайте послушаем, как оно дышит. Все вместе глубоко вдохнули и выдохнули! Наше животное большое - оно дышит очень громко! Делаем общий шаг вперед - глубокий вдох через нос, немного задержите дыхание, а теперь шаг назад и сильно выдохните весь воздух через рот. Вот как дышит наше животное! Сейчас стоим на месте - вдох, выдох!

Ребята и родители, прислушайтесь! У нашего общего животного стучит сердечко! Стучим ножками сначала медленно. Наше животное побежало, и сердечко у него застучало быстро-быстро (часто и громко стучим ножками). И задышало оно часто-часто. Шаг вперед – быстро стучим ножками, шаг назад - быстро стучим ножками.

Устало наше животное, перестало бежать, медленно идет (тихо и медленно стучим ножками, шаг вперед, шаг назад - в спокойном темпе). И наконец оно уснуло. *(Вместе с детьми и родителями изображает, как спит животное.)*

**"Машины"**

Работа в парах (родитель и ребенок). Ребенок в роли "машины", родитель - в роли "мойщика машины". В течение 5 минут машину приводят в порядок: моют, протирают, полируют, проговаривая все свои действия, используя как можно больше ласковых слов. Затем меняются ролями.

 **Игра «Передай по кругу».**

Встаньте, пожалуйста, в круг, сейчас мы будем передавать друг другу тяжелый арбуз (воображаемый). Он очень тяже­лый! Ручки напрягаем, передаем своему соседу!

Ой, посмотрите - у меня в руках непо­слушный маленький котенок! Давайте его так же аккуратно будем передавать друг другу. Он маленький, пушистый, нежный. А теперь у меня в руках красивый букет цветов. Мы его тоже передадим друг другу! Он большой и очень душистый.

**Игра «Волшебное зеркало».**

Ну а теперь я предлагаю отправиться в необычный магазин! Это магазин вол вол­шебных зеркал!

 - Ребята, когда мы смотримся в зерка­ло, что мы там видим?

Конечно, отражение! В нашем необыч­ном магазине зеркалами будут сначала родители, вы же, ребята, будете в них смотреться. Затем мы поменяемся места места­ми, и в зеркала превратитесь вы, ребята, а родители будут смотреться в зеркала. «Зеркало» должно полностью повторять движения того, кто в нем отражается!

Волшебное зеркальце! Внимательно смотри! И все мои движения Точно повтори!

**Продуктивная деятельность детей и родителей**

**Рисование «Наше настроение».**

Проходите, пожалуйста, к столам, сейчас мы будем рисовать.

Только рисовать мы будем необычно! У нас должна получиться одна большая совместная картина, которая будет назы­ваться «Наше настроение».

Включаем музыку, начинаем рисование!

**Прощание**

Наше занятие закончилось!

Понравилось вам? Какие игры вам запом­нились больше всего и почему?

Эти игры вы можете проводить дома всей семьей!