ИГРА – ВИКТОРИНА

ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.П. ЧЕХОВА

*СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ*

ЦЕЛЬ: Принести детям радость, формировать интерес к литературе, закрепить знания по произведениям А.П.Чехова «Каштанка», «Ванька». Развивать речь воображение, сообразительность. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Экскурсия по Чеховским местам, чтение произведений, рассматривание иллюстраций. Драматизация сцен из рассказов, рисование иллюстраций к ним.

ХОД ВИКТОРИНЫ.

**1 –е задание**. Драматизация отрывков из произведений «Ванька», «Каштанка».

**2 – е задание.** «Конкурс капитанов» на время. Капитаны берут карточки. На одной изображен – Ванька, на другой - клоун. Из лежащих перед ними вещей, нужно выбрать те, которые соответствуют их персонажам, а также одеть их.

**3 – е задание.** «Кто вспомнит?»

1. Кто автор произведений «Каштанка», «Ванька»?
2. Кому писал письмо Ванька?
3. Как звали хозяина Каштанки?
4. О чём просил Ванька дедушку?
5. С кем познакомилась Каштанка на новом месте?
6. Какое время года описывается в рассказе «Ванька»?
7. Какое имя дал Каштанке незнакомец?

**4 – е задание.** «Сделай правильный выбор».

Первая команда должна выбрать из лежащих на подносе картинок сюжеты рассказа «Каштанка», вторая – сюжеты рассказа «Ванька» и рассказать о них.

**5 – е задание.** «Собери фигуру».

Из разрезной мозаики дети собирают силуэты животных на время.

**6 – е задание.** «Игра со зрителями».

Ведущий зачитывает отрывки из рассказов, зрители отгадывают название произведения.

**7 – е задание.** «Мимика и жесты».

Участники команд по очереди тянут фанты и показывают при помощи мимики и жестов героев рассказов.

**8 – е задание.** «Чёрный ящик».

Ведущий описывает предмет, который находится в ящике. Дети отгадывают и называют, кому он принадлежит, из какого рассказа.

**9 – е задание.** «Конкурс танцоров»

Под народную музыку дети пляшут задорный танец.

В конце игры подсчитываются баллы, объявляется победитель. Всем участникам раздаются сладости.