Занятие

«Безопасное поведение на улице и

в транспорте»

*Подготовительная логопедическая группа*

***Цель:***выяснить готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. Вопросы задаются индивидуально каждому ребенку.

*I этап (словесный )* » Знаешь ли ты свой адрес?

* Что такое улица? Из каких частей она состоит?
* Что такое площадь?
* Кого называют «пешеход», «пассажир», «водитель»?
* Какие виды транспорта ты знаешь?
* Что помогает пешеходам и водителям безопасно дви­гаться по дороге?
* При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?
* Где люди ждут транспорт?
* Как надо вести себя в автобусе? Троллейбусе?
* Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно  
  внимательным и осторожным?
* Где можно играть детям?
* Знаешь ли ты, где расположена школа, в которой ты будешь учиться? Расскажи, как ты будешь добирать­ся до школы, о знаках, встречающихся на дороге.
* Для кого предназначен тротуар?
* По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
* Можно ли переходить проезжую часть дороги одно­му?
* С кем можно переходить проезжую часть дороги?
* Прочитай стихотворения, какие ты знаешь.
* Какие ты знаешь загадки про транспорт, дорогу,  
  светофор?

*II этап (с использованием картинок, ситуаций на планшете)*

* Зажги светофор.
* Какие дорожные знаки ты видишь? (Предлагается  
  несколько знаков на индивидуальных картинках.)
* Что означает такая разметка на проезжей части дороги?
* Покажи и объясни значение слов «перекресток», « тротуар », «шоссе»,« проезжая часть », « мостовая », «пешеходная дорожка», «зебра».
* Что означают такие положения регулировщика?
* Наложи соответствующим цветом круги вокруг фи­  
  гурок регулировщика.
* Перед тобой перекресток без светофора и регули­ровщика. Покажи, как надо перейти улицу, чтобы попасть в детский сад.
* Загородное шоссе. Покажи, по какой стороне шос­се надо идти к зданию школы.