

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Воспитатель: Усынина
Наталья Александровна**

МКДОУ «Кировский детский сад»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Речь – основа психического развития дошкольников. Развитие речи – одна из основных задач процесса образования. Дошкольный возраст – период интенсивного развития ребёнка. Поэтому, важно чтобы дети вовремя овладели правильной речью. Решающую роль в развитии речи играет театрализованная деятельность.

- Участвуя в театрализованных играх, ребёнок знакомится с окружающим миром через образы, краски, звуки.*
- Работая над персонажем, малыш подражает его мимике, жестам, голосу.*
- Активизируется словарь дошкольника, звуковая культура речи.*
- Дети учатся сопереживать и сострадать, дружить и радоваться, управлять своими эмоциями, становятся менее замкнутыми.*

НАУЧНАЯ ОСНОВА

МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЛИТЕРАТУРА



ИНТЕРНЕТ
РЕСУРСЫ



ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



УГОЛОК ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР



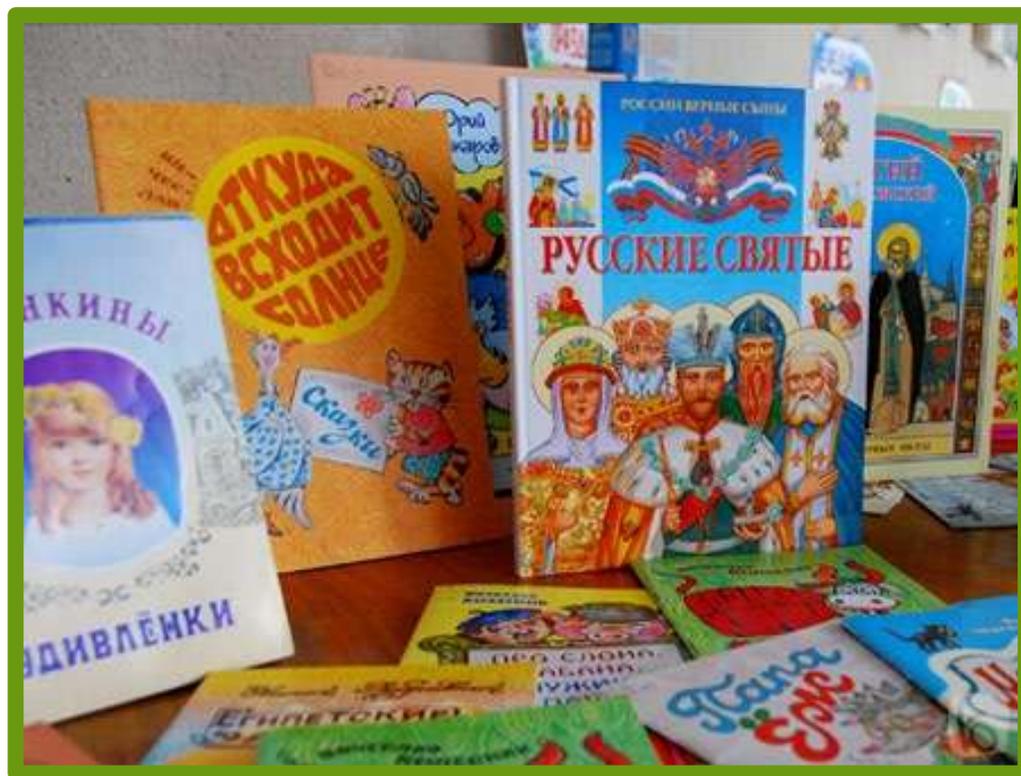
ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



КОСТЮМЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

КНИГИ С ЯРКИМИ ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ



ВИДЫ ТЕАТРА

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР



ВИДЫ ТЕАТРА

ТЕАТР МЯГКОЙ ИГРУШКИ



ВИДЫ ТЕАТРА

ТЕАТР КИНДЕР - СЮРПРИЗА



ВИДЫ ТЕАТРА

ТЕАТР ВАРЕЖЕК



ВИДЫ ТЕАТРА

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



ВИДЫ ТЕАТРА

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



ВИДЫ ТЕАТРА

ТЕАТР НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ



ТЕАТРАЛЬНЫЕ АТРИБУТЫ

ШАПОЧКИ, МАСКИ



ТЕАТРАЛЬНЫЕ АТРИБУТЫ

КОСТЮМЫ



ТЕАТРАЛЬНЫЕ АТРИБУТЫ

ШИРМЫ, ДЕКОРАЦИИ



СОДЕРЖАНИЕ

ЗАКЛИЧКИ, ПРИГОВОРКИ,
ПОТЕШКИ



Солнышко-вёдрышко,
Выгляни в окошечко,
Твои дети на повети
Мёд колупают,
Деткам кидают.

Солнышко, солнышко,
Выгляни на брёвнышко:
Дам тебе мёду,
Целую колоду.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ



- ❖ *Чей теремок?*
- ❖ *Образная игра «Цветы»*
- ❖ *Угадай чей голосок*
- ❖ *Где мы были мы не скажем,
а что делали покажем*
- ❖ *Образная игра «Венок»*
- ❖ *Котёнок*

СОДЕРЖАНИЕ

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



Вверх ладошки!
Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
По ладошке – вверх, вверх!
По ладошке теперь вниз, вниз!
По ладошке опять вверх, вверх!
Машенька хлопнула за окном!
Хлопнула перед собой!
Вправо хлопнула! Влево хлопнула!
И вперед вперед руки хлопнула.

Вот помощники мои
Как хочешь поверни:
И вот ладош, и вот ладош,
не обижай никого.
Раз, два, три, четыре, пять.
Не сидеть им надо.
Встучали,
Повертели,
И работали усердно.
Пороботали помощники,
Мы ладошки им отдохнуть.
Встучали,
Повертели,
И опять обратили в путь.

Гости
Скажи Маше гостей позови.
И Папу позови, и Серёжу позови.
А Пашутину – жу, позови.
Скажи Маше гостей позови.
И Папу позови, и Серёжу позови,
И Машеньку позови.
А Пашутину – желейки принеси.

Хлопни в ладоши вперед по ладошке
по ладошке
по ладошке
по ладошке
по ладошке
по ладошке
руки сложили вперед
перед грудью

свертывай на раскрытые
ладони
повертывай руками

Хлопни в ладоши
встряхивая пальчики
слушай по одному
продвигая пальчики вперед
встряхивай руками
хлопни в ладоши
следишь за движением
слушай по одному
продвигая пальчики вперед
хлопни

привнеси вперед
руки к себе

поочередный шаг
повторяет на правой
руке

поочередный шаг
повторяет на
левой руке

Пальцы встали дружно к риз:
Дружно приветствуй ребят.

Эти два – верные помощники,
Все помогут без подсказки.
Пальцы – два старушкины,
Два дедушкины бороды.
Ну, а эти – бабочкины,
Машеньки, веселые подружки.
Два мальчишки – сорванчики,
Помогут и подружатся.

Пальцы встали средь них –
Два больших и удалых.

Пальчики-мальчики, где ты был?
Пальцы-мальчики, где ты был?
С левой стороны в левый угол,
С правой стороны в правый угол,
С левой стороны в левый угол,
С правой стороны в правый угол!

Больничку – дрова рубить
Больничку – дрова рубить,
А тебе – воду носить,
Сердечку – пенку вытирать,
Родных братьев забавлять!
А тебе – обед варить,
А выдумашки – детям читать,
вечни жить, до старости.

Этот пальчик
Этот пальчик любит спать,
Этот пальчик – брат и сестра,
Этот пальчик артистичен,
Этот пальчик уже дедушка,
Этот пальчик, не шуми,
покажи, машинку с
повертывающей пальцами
сжать пальцы в кулак
покажи пальцы по очереди
на обеих руках, машинку с
указательными, остальные с
пальцами приоткрытыми
Большими пальцами

покажи, машинку с
повертывающей пальцами
сжать пальцы в кулак
покажи пальцы по очереди
на обеих руках, машинку с
указательными, остальные с
пальцами приоткрытыми
Большими пальцами

покажи, большие пальцы
оставшиеся сжать в кулак

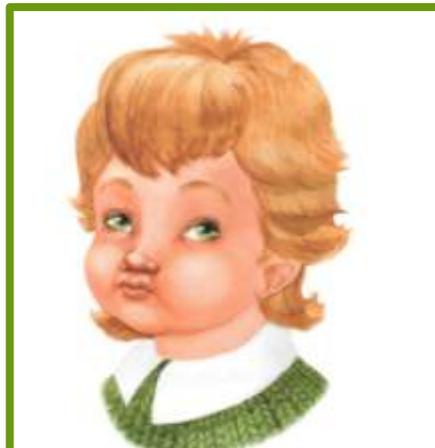
ребенок поочередно
загибает каждый палец
на левой руке, затем на
правой руке и в кулак

ребенок поочередно отгибает
и разгибает указательные
пальцы

покажи, машинку с
повертывающей пальцами
сжать пальцы в кулак
и ты можешь
с машинкой двигаться правой
рукой по очереди на обеих
руках, машинку с

СОДЕРЖАНИЕ

Артикуляционная гимнастика



СОДЕРЖАНИЕ

ИГРЫ СО СЛОВАМИ



Посмотри на наших животных — они заболели. Чтобы они быстрее выздоровели, давай каждого из них назовем ласково и ту часть тела, которая у них болит.

Назови продукты ласково

СОДЕРЖАНИЕ

ЧИСТОГОВОРКИ

Ли-ли-ли – улетели журавли,
Ли-ли-ли – дни осенние пришли,
Ло-ло-ло – домик снегом замело,
Ны-ны-ны – будем ждать мы весны.

Ок-ок-ок – подул сильный ветерок,
Ду-ду-ду – облетает лист в саду,
Го-го-го – собираем мы его,
Ас-ас-ас – принесем его мы в класс.



СОДЕРЖАНИЕ

ИНСЦЕНИРОВКИ



СОДЕРЖАНИЕ

КАРТотеКА ЭМОЦИЙ



ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



ПЕРЕД ДЕТЬМИ
ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕТЕЙ



НА ДЕТСКИХ
ПРАЗДНИКАХ

В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ВЫСТУПЛЕНИЯ НА
ПРАЗДНИКАХ



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕАТРА –
ВАРЕЖЕК



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительское собрание «Театр наш друг и помощник»
- Консультация «Развиваем речь детей театральными играми»
- Мастерская «Делаем кукол из подручных материалов»
- Выставка «Виды театральных кукол»
- Ширма «Кукольный театр»

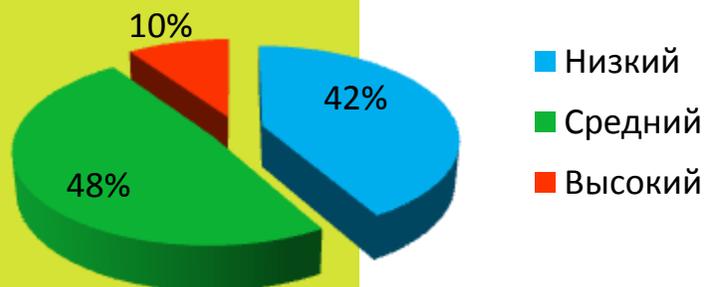


РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

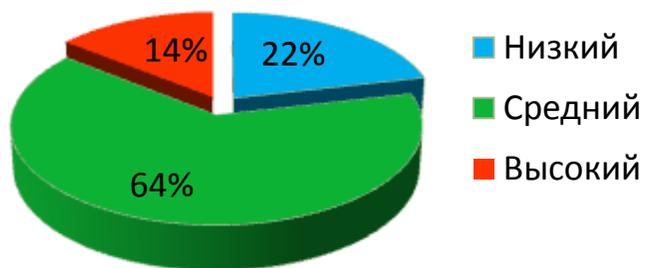
2008-2009 учебный год

Старший возраст

Начало года



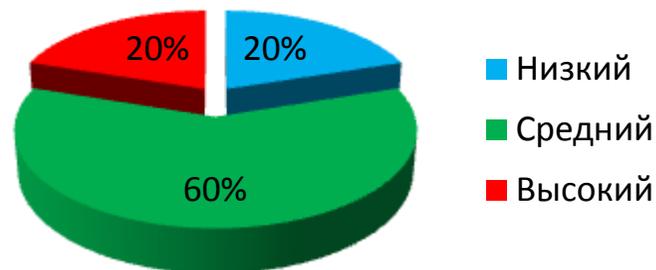
Конец года



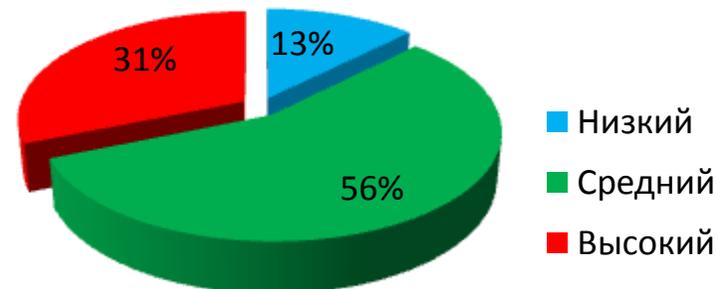
2009-2010 учебный год

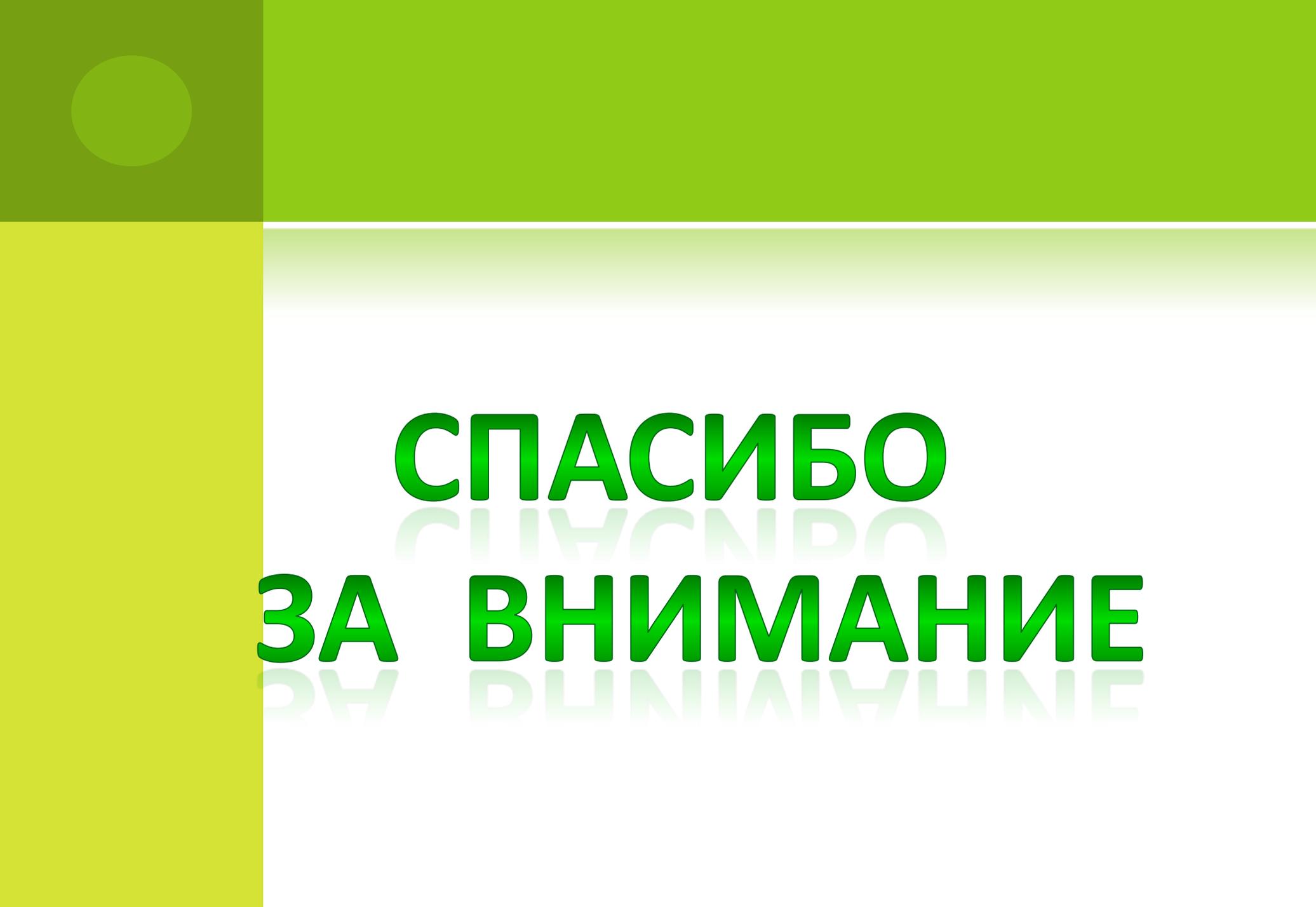
Подготовительный возраст

Начало года



Конец года





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**