**ВНИМАНИЕ: АГРЕССИВНОСТЬ**.

Большой проблемой и для родителя, и для воспитателя, да и для самого ребенка является детская агрессивность, которая, к сожалению, встречается сегодня все чаще и чаще.

Рассмотрим возможные причины подобного поведения. Причиной агрессивных проявлений может быть отсутствие у ребенка игровых навыков. Попав из ограниченного круга семьи в большой детский коллектив, ребенок не владеет социально приемлемыми способами общения, не имеет опыта совместных игр с другими детьми, не обладает нужными игровыми навыками. Это делает его не привлекательным партнером в глазах

сверстников. При этом на фоне недовольства, обиды нередко проявляются и агрессивные действия: ребенок ломает чужие игрушки, рвет рисунки, прилагает все усилия, чтобы помешать игре в которую его не принимают. В этом случае рекомендуется ежедневно играть с ребенком, интересоваться во что играют другие дети, побуждая его приглядываться к играм сверстников и пробовать играть в похожие игры дома.

Сложнее, если агрессивную модель поведения дети приносят из семьи, где подобное поведение поощряется. Родители внушают ребенку, что нужно быть сильным, непобедимым, всегда давать сдачи. Подобная тактика приведет ребенка не только к проблемам в отношениях с детьми, но и с собственными родителями.

Иногда агрессивность стимулируется у детей косвенно – из-за постоянного просмотра мультфильмов соответствующего содержания, боевиков, «ужастиков», различных передач, где в той или иной форме присутствуют мотивы насилия.

Агрессивные реакции возникают у детей в ответ на психотравмирующую ситуацию, и представляет собой активный протест, проявляющийся в грубости, непослушании, драках,

вызывающем поведении. Такие реакции всегда избирательны и направлены на обидчика.

Рассмотрев возможные причины возникновения агрессии, можно сформулировать некоторые принципы общения с агрессивными детьми:

- помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессии;

- дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты;

- показывайте личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестных высказываний о своих друзьях или коллегах;

- пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите и принимаете его. Не стесняйтесь его лишний раз приласкать или пожалеть;

- установите в семье запрет на любое физическое наказание ребенка, подумайте: вы наказываете ребенка за то, что он бьет маленьких, а сами поступаете точно также.

Не учите детей агрессии. Часто родители советуют ребенку ударить стул, подоконник и т. д. о которую ударился ребенок. «Какая нехорошая скамейка, - говорит мама. – Ударь ее за то, что она сделала тебе больно». У ребенка вырабатывается рефлекс: если мне больно, то надо бить.

В детской драке не принимайте ничью сторону. В любой потасовке всегда есть зачинщик, и есть жертва, но часто бывает трудно выяснить, кто есть кто.

Дайте возможность драчунам успокоится, разведя их по разным углам комнаты. Скажите, что они могут выйти оттуда, как только разрешат друг другу сделать это. Т. о., вы ставите детей перед необходимостью компромисса, а это первый шаг к примирению.

Не скупитесь хвалить ребенка за добрые поступки, фиксируйте вслух то, что сделал ребенок: «Ты поделился с мальчиком и предложил поиграть вместе. Ты поступил правильно. Молодец!»

Обучая ребенка социально приемлемым формам поведения, можно предложить ему

иные способы выплескивания гнева:

1. Громко спеть любимую песню.
2. Пометать дротики в мишень.
3. Попрыгать на скакалке.
4. Используя «стаканчик для криков», высказать все отрицательные эмоции.
5. Налить в воду воды, запустить в нее несколько резиновых игрушек и бомбить по ним мячом.
6. Пускать мыльные пузыри.
7. Устроить «бой» с боксерской грушей.
8. Пробежать по коридору или вокруг дома.
9. Полить цветы.
10. Отжаться от пола.
11. Устроить соревнования «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет» и т. д.
12. Скомкать или порвать несколько листов бумаги.
13. Быстрым движением руки нарисовать обидчика и зачирикать его.
14. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.

Научитесь прислушиваться к чувствам ребенка. Поддерживайте и помогайте выражать те чувства, которые не причиняют вреда окружающим.