**«ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ САМОУВАЖЕНИЯ И УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ»**

 В детском возрасте неуверенность в себе обнаруживается достаточно рано. Неуверенного ребенка легко узнать по специфическим проявлениям

- низкая мотивация деятельности, отказ от попыток добиться успеха, притязание на легкую деятельность,

- высокий уровень тревожности при выполнении любой деятельности,

- нерешительность в ситуациях выбора и негативные ожидания в соревновательных ситуациях,

- плохая социальная адаптация, застенчивость, повышенная чувствительность к критике,

- отрицательное отношение к детскому саду, воспитателям, сверстникам,

- неспособность в ряде случаев принять похвалу, которая воспринимается как насмешка.

 Каковы же пути предупреждения и преодоления неуверенности. Здесь можно выделить 3 стратегические линии

- повышение реальных достижений ребенка, т. е. достижение объективного успеха,

- изменение отношения к ребенку значимых других.

- изменение отношения ребенка к самому себе.

В качестве конкретных направлений работы выступают следующие

- целенаправленное создание педагогом ситуаций успеха, т.е. заведомо дать ребенку такое задание, с которым он справится, поставить его в такие обстоятельства, где достижения гарантированы.

- полезно также ставить реальные цели перед ребенком в разных видах деятельности и проблемных ситуациях, требующих определенных усилий, не превышающих действительные возможности ребенка,

- следует отмечать малейшие действительные сдвиги в поведении и поощрять их, при этом важно избегать сравнения достижений ребенка с достижениями других, сравнивать нужно только с собственными достижениями,

- оценка должна относиться к действительности и результативности, переносить ее на всю личность ребенка не следует,

- полезно научить ребенка трезво оценивать неудачу, но обязательно нужно раскрывать перспективы будущих удач,

- целесообразно учить детей самооценке, при этом делая акцент на положительные черты,

- привлекать к оценке других детей с установкой найти положительное в результате, в процессе,

- в практике работы детского сада оправдывает себя и такой прием, когда с ребенком проводят упреждающие занятия, чтобы в последующем, когда это задание будет дано всем, ребенок выполнил его не хуже других.