Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 г. Конаково.

**Творческий проект с воспитанниками старшей группы «Новогодняя игрушка».**

**Воспитатели:**

**Лишанова Елена Викторовна,**

**Ерофеева Татьяна Викторовна.**

**Музыкальный руководитель:**

**Беднякова Ирина Александровна.**

**Конаково, 2012**

**Проект:** краткосрочный (2 недели – 10 дней), групповой, творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, дети старшей группы № 11 , родители воспитанников.

**Пояснительная записка:**

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, много заново открываем и переоцениваем.

Духовно-нравственное воспитание является такой образовательной средой, которая позволяет осуществить полноценное развитие личности и приобщать ребенка к общечеловеческим ценностям. Важнейшей составной частью образовательной среды является игра и игрушка. «Игрушки-небалушки»- так говорит народная мудрость о значении игрушек для детей. Дарить игрушки было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие. Немаловажное значение для детей имеют новогодние, елочные игрушки, в которых скрыты частички волшебства. А когда до Нового года остаются считанные дни и вы вместе с ребенком изготовите елочную игрушку и украсите ею елку или интерьер, то она станет частичкой волшебства, в которой будет скрыта своя тайна.

Соавторство детей и взрослого приветствуется. Это способствует созданию доверительной атмосферы. В такие моменты ребенок раскрепощаясь, открывается педагогу, родителям с необычайной стороны. Минуты сотворчества сближают детей и взрослого, приносит им удовольствие от результатов совместной творческой деятельности. И уже трудно порой бывает определить долю участия в работе каждого из них.

В процессе коллективного домашнего творчества изменяется социальный статус ребенка в семье: к его мнению прислушиваются, ценят, творческие проявления ребенка вызывают уважения у членов семьи.

При разработке этого творческого проекта планируется совместная деятельность педагогов, детей, родителей для более тесного контакта, чтобы родители принимали активное участие в развитие своего ребенка.

**Проблема:**

Украшение елки, группы к Новому году - это обязательный обряд, чтобы создать атмосферу праздника, волшебства, в которое так хочется верить под Новый год.

**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта:**

Как и чем украсить группу к Новому году?

В преддверии этого праздника актуальность поставленного вопроса очевидна. Вопрос помог определить тему проекта «Новогодняя игрушка». Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме. На разработку проекта повлияло необходимость ориентировать родителей на выбор игрушки и взаимодействие с ребенком в процессе работы. В деятельности ребенка становится значимой та среда, которая поддержана взрослыми, самая влияющая на дальнейшую деятельность и сознание ребенка.

**Цель проекта:** создать хорошее настроение и вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику.

**Задачи:**

* развивать социально - профессиональную компетентность и личностный потенциал. Формирование у детей социально-духовных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, восприятие художественной литературы, продуктивной.
* познакомить детей с обычаем украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи нового года. Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, бросовым материалом, продолжать учить мастерить поделки, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать интерес к совместному труду и народным традициям.
* создавать в семье благоприятное условие для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Ожидаемый результат:**

В процессе взаимодействия «педагог-дети-родители» в реализации проекта дети проявляют интерес к совместной деятельности при изготовлении новогодней игрушки и овладение знаниями, свойствах, качествах и функциональном назначении игрушки. Проявление доброты, заботы, бережное отношение к игрушкам. Речевая активность детей в разных видах деятельности.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье. Повышение компетентности родителей.

**План осуществления проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Мероприятия |
| 1 | «Физическая культура» | Разучивание пальчиковой гимнастики и физкультминуток. |
| 2 | «Здоровье» |  |
| 3 | «Безопасность» | Беседы по пожарной безопасности «Фейерверк», просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности» |
| 4 | «Социализация» | Семинар-практикум для родителей «Змея – символ наступающего года».  Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Снежинка».  Выставка работ «Новогодние украшения» (семейное творчество)  Участие в фотовыставке поделок «Новогоднее настроение» на сайте http://вектор-успеха.рф  Участие (и победа) в районном конкурсе организованном МУ Конаковская ГЦБС «Новогодний карнавал».  Экскурсия в музей елочной игрушки г. Клин (рекомендована родителям) |
| 5 | «Труд» | Украшаем группу и лестницу. |
| 6 | «Познание» | Проведение НОД по познанию на тему «Откуда елка в гости пришла».  Создание альбома «Новогодняя игрушка»  Рассматривание новогодних картинок, иллюстраций, фотографий в свободной деятельности.  Просмотр мультфильмов «Рождественская сказка-олененок Рудольф», «12 месяцев» |
| 7 | «Коммуникация» | Сюжетно-ролевая игра «магазин игрушек», «елочный базар; дидактическая игра «хорошо-плохо» (уметь видеть положительное и отрицательное в материале для изготовления игрушек и доказывать свою точку зрения). |
| 8 | «Чтение художественной литературы» | Чтение книг: Зощенко М.М. «Елка», Гайдар А.П. «Чук и Гек» (в сокращении), Михалков С. В. «В лесу стояла елочка», Чуковский К. И. «Елка». |
| 9 | «Художественное творчество» | Украшения для группы «Снежинки» и «Гирлянда».  Сувенир «Новогодняя свеча».  «Фонарики» - педагог дополнительного образования – Лихотникова А. А. |
| 10 | «Музыка» | Разучивание новогодних песен, постановка новогодних танцев.  Итоговое мероприятие – новогодний утренник «Приключения у елочки». Музыкальный руководитель – Беднякова И.А. |

**Сценарий итогового мероприятия по проекту: новогодний утренник «Проделки Бабы Яги».**

*В группу входят Зайчик Степашка и Поросенок Хрюшка.*

Степашка: Здравствуйте ребята, а вы знаете какой сегодня праздник?

Дети: Новый год!

Хрюшка: Конечно же, Новый год. Ребята, а вы приготовили к Новому го стихотворения?

Дети: Да!

Степашка: Мы со Степашкой очень хотим послушать ваши стихи, Поэтому и приготовили для вас небольшие подарочки.

*Степашка и Хрюшка заслушивают стихи.*

Степашка: Какие вы молодцы! Нам очень понравились ваши стихотворения.

Хрюшка: А теперь мы приглашаем всех вас в музыкальный зал.

*Степашка и Хрюшка провожают всех в зал, гости и дети садятся на стульчики.*

Степашка:

С новым Годом поздравляю!

И хозяев, и гостей,

Счастья всем, добра желаю,

И погожих, ясных дней.

И еще есть поздравленье -

В детском садике своем

Здоровее и румяней,

Становитесь с каждым днем!

Хрюшка:

- Здравствуй, елка, как мы рады,

Что ты снова к нам пришла,

И в зелененьких иголках

Свежесть леса принесла!

- На ветвях твоих игрушки,

И фонарики весят,

Разноцветные хлопушки,

Бусы разные горят!

- Раздвигайте круг пошире -

Становитесь в хоровод,

Дружно, радостно живём мы!

Дружно встретим Новый Год!

*Хоровод "Когда приходит Новый Год"*

Степашка: Ребята, наша ёлочка такая красивая, вот только почему-то огоньки на ней не горят. А давайте попробуем сказать волшебные слова (раз, два, три – елочка гори), чтобы засияли огоньки на нашей ёлочке.

*Дети повторяют волшебные слова, ёлка не загорается.*

Хрюшка: Что-то не засияла наша ёлочка. Наверное, нам не хватает волшебства.

Степашка: А я знаю одну девочку, она настоящая волшебница! А зовут её Снегурочка. Давайте позовем её на наш праздник, и попросим зажечь огоньки на нашей ёлочке. Снегурочка! попробуем все вместе. Снегурочка!

Дети хором: Сне-гу-роч-ка!

*Входит Баба Яга в шапке снегурочки.*

Баба Яга:

Привет ребятишки.

Внучку дедову встречайте

И здоровыми бывайте.

Я Снегурка просто класс,

Где подарки то у вас?

Отдавайте мне все свои конфеты, а я вам так и быть вашу ёлку подожгу.

Хрюшка: Ой, ребята, а мне кажется, что это не настоящая Снегурочка! Как вы думаете кто это?

Дети: Баба Яга!

Степашка: Баба Яга, мы тебя узнали! Уходи с нашего праздника, мы ждём в гости Снегурочку!

Баба Яга: Ой, ой, ой, узнали они! А ты косой, что раскомандовался? Уходи! Сейчас уйду, мало не покажется! Сейчас в морковку превращу, будешь знать! А Снегурочка ваша не придёт, я в лесу все тропинки замела и деревья заколдовала, не найдёт она дороги на ваш праздник. Так что можете начинать плакать, а я пока посплю.

*Баба яга садится на стул, засыпает.*

Степашка: Ребята, давайте над Бабой Ягой пошалим.

*Проводится игра с Бабой Ягой.*

Баба Яга после игры: Ну, всё! Кончилось моё терпение! Сейчас я вас всех в морковки превращу!

*Звучит музыка, входит Снегурочка.*

Снегурочка:

Скоро, скоро Новый год!

Он торопится, идет!

Постучится в двери к нам:

Дети, здравствуйте, я к вам!

Здравствуйте ребята, С новым годом! Ой, а что здесь происходит?

Баба Яга: О! Все-таки явилась – не запылилась!

Снегурочка: Баба Яга, а что ты здесь делаешь?

Степашка: Она наш праздник хочет испортить, и нас с ребятами обижает, пугает, хочет в морковки превратить.

Снегурочка: Ах, какая же ты Баба Яга злюка, но я никому не позволю моих любимых ребят обижать.

Баба Яга: Ой, ой напугала!

Снегурочка:

- Сегодня будем веселиться,

Пускай сияют счастьем лица,

Снежинки-сестры прилетели,

Кружитесь все вокруг метели.

*Танец Снежинок. «Хрустальные снежинки».*

Снегурочка после танца: Ну, что Баба Яга испугалась мои хрустальные снежинки, замёрзла?

Баба Яга (дрожит): Ладно, ладно, ещё поплачете! Есть у меня внучата, живут они около самого Карибского моря, Так вот, приехали они ко мне на новогодние каникулы в гости, сейчас я внучку то позвоню, и тогда вам точно не поздоровится.

*Баба Яга достает телефон, звонит, в зал входят пираты, тоже с телефоном.*

Пират 1: Здравствуй бабуленька!

Пират 2: Здравствуй Ягуленька!

Пират 1: Чего звонила то?

Баба Яга: Да вот, есть тут одни дети, никак напугать их не могу! А все потому, что вон, эта, Снегурка их защищает, и эти двое!

Пират 2: Эти? Так мы с ними сейчас быстро справимся!

Пираты достают верёвку и связывают Снегурочку и зайцев.

Пират 1: Готово. Ты бабка веди их в лес дремучий, и спрячь там получше!

Пират 2: А мы пока детьми займёмся!

*Баба Яга уводит Снегурочку, зайчиков и поросенка.*

Пират 1: Ну, с чего начнём?

Пират 2: Я на нашем корабле самый лучший танцор! Давай их плясать заставим, они устанут, сами попадают.

*Дети танцуют танец «Океан»*

Пират 1: Знаешь, а мне понравилась с ребятами танцевать, они такие веселые и дружные! Может, отдадим им Снегурочку и попросимся остаться на празднике?

Пират 2: Ты что с ума сошел, нас Бабка за это в рыб превратит, будем не на корабле, а под кораблем плавать.

Пират 1: А мы ей ничего не расскажем, она и не узнает.

Пират 2: Ладно, только у меня одно условие есть. Я загадаю вам загадку, если вы отгадаете, где Снегурочка спрятана, то отдадим их вам. Готовы?

В чаще леса есть такое,

Непонятное, большое,

Как у курицы две ножки,

Двери есть, но нет окошка,

Там живет одна подружка,

Что за дом такой?

Дети хором: Избушка!

*Звучат бубенцы, входит Дед Мороз, пираты прячутся.*

Дед Мороз:

Как народу много в зале,

Славный праздник будет тут.

Верно, зайцы мне сказали,

Что меня ребята ждут.

С Новым Годом!

С новым счастьем!

Не забыл вас Дед Мороз,

И на праздник новогодний

Песню новую принес.

В хоровод вставайте,

Дружно запевайте!

*Дети водят хоровод и поют песню «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз».*

Дед Мороз: Ребята, а где же моя внучка, Снегурочка? Она давно должна была прийти на наш праздник?

*Дети рассказывают Деду Морозу о Бабе Яге и пиратах, показывают, где они спрятались.*

Дед Мороз: А ну-ка, выходите проказники!

*Пираты выходят.*

Пират 1: Прости нас Дед Мороз, мы больше так не будем.

Пират 2: Это все Бабка наша, Яга, она все придумала. А мы и сами ребятам хотели Снегурочку отдать. И зайчиков.

Дед Мороз: Ну и что нам теперь делать, где Снегурочку искать?

Пират 1: Баба Яга Снегурочку с друзьями в своей избушке спрятала, вот только не найти нам туда дороги, бабка тропинки своей метлой замела и деревья заколдовала.

Пират 2: А я знаю, кто нам поможет, есть у нас на Карибских островах один волшебник-чародей, он с любым заклятием может справиться!

Пират 1: Точно, я тоже знаю этого волшебника, он очень любит один весёлый танец и всегда появляется, когда мы его танцуем.

*Танцуют танец «Арам Зам Зам». Приходит волшебник.*

Волшебник: Здравствуйте, здравствуйте ребята! Я услышал, что на вашем празднике звучит моя любимая музыка, и пришел вас поздравить с новым годом! А еще я взял с собой свою подругу змею Моргану, (здоровается за змею). А вы знаете, что змея – символ наступающего года?

Дети: Да!

Волшебник: Змея самое мудрое существо на свете, она может рассказать о прошлом, настоящем и будущем любого человека, животного и даже сказочного героя. Вот моя Моргана и рассказала мне о том, что произошло со Снегурочкой и зайчатами.

Дед Мороз: Волшебник помоги нам выручить их из избушки Бабы Яги.

Волшебник: Конечно, но чтобы помочь нашим друзьям убежать от Бабы Яги и найти дорогу к нам на праздник, нам нужно произнести заклинание, которое усыпит Бабу Ягу и тогда Снегурочка с зайчатами смогут убежать.

Заклинание: Абра катабра 1,2,3 Баба Яга усни.

Змея: Вижу, вижу, убежала Снегурочка от Бабы Яги, вот только дорогу к нам найти они никак не могут.

Волшебник: А давайте, чтобы они нас услышали, споем песню «По белому снегу идёт новый год». Приглашаю вас ребята в хоровод.

Змея: Вижу, вижу, спешат наши друзья к нам на праздник, вот только так страшен темный лес, что не одной тропинки не найти.

Волшебник: Ребята, как я сразу не догадался, нам нужно огоньки на нашей ёлочке зажечь, что бы она освещала им дорогу. Дед Мороз, помоги ребятам ёлочку зажечь.

Дед Мороз:

Гнутся ветви мохнатые

Вниз к головкам детей;

Блещут бусы богатые

Переливом огней;

Шар за шариком прячется,

А звезда за звездой,

Нити светлые катятся,

Словно дождь золотой…

Чтоб на ёлке красавице,

Загорелись огни,

Дружно скажем с ребятами 1,2,3.

1,2,3 ёлочка гори.

*Повторяют три раза, зажигают. Входит снегурочка с зайцами.*

Снегурочка: Спасибо вам ребята, что ёлочку зажгли, без её света, мы не нашли бы дороги!

Степашка:

Поиграть, позабавиться

Собрались дети тут

Хрюшка:

И тебе, ель-красавица,

Свою песню поют.

*Поём песню «Елка бекман»*

Снегурочка: Наконец то мы все вместе собрались вокруг ёлочки! Дедушка Мороз, а ты сегодня с ребятами играл?

Дед Мороз: Ох, совсем я забыл, про свою любимую игру!

*Игра "Заморожу".*

Волшебник: Добрый дедушка Мороз! А еще с нами поиграй в игру "Угадай-ка"!

Дети:

Добрый дедушка Мороз,

Посмотри как ты на нас,

Догадайся, Дед Мороз,

Что мы делаем сейчас?

(играют на скрипке)

Дед Мороз: Бороду чешете.

Волшебник: Нет, мы на скрипке играем.

Дети:

Добрый дедушка Мороз,

Посмотри как ты на нас,

Догадайся, Дед Мороз,

Что мы делаем сейчас?

(играют на дудочке)

Дед Мороз: Молоко пьете.

Волшебник: Нет, мы на дудочке играем.

Дети: Добрый дедушка Мороз,

Посмотри как ты на нас,

Догадайся, Дед Мороз,

Что мы делаем сейчас?

(играют на пианино)

Дед Мороз: Крупу перебираете.

Волшебник: Нет, мы на пианино играем.

Снегурочка: Дед Мороз, ничего ты не угадал, пляши и весели нас.

Дед Мороз пляшет.

Дед Мороз: Ох, и жарко тут у вас, сейчас растаю. Внученька, принеси холодненькой водички остудиться.

*Снегурочка приносит большую кружку, заполненную на 1/3 конфетти. Дед Мороз делает вид, что пьет, а сам неожиданно "выливает" из кружки конфетти на родителей.*

Снегурочка: А теперь пора опять всем нам вместе поиграть.

*Игра "Снежки". Во время игры появляется Баба-Яга и потихоньку уносит посох Деда Мороза.*

Снегурочка: Дед Мороз, а ты не забыл про подарки?

Дед Мороз: Сейчас возьму свой волшебный посох. А где же он? Дети, вы не видели? *(Баба-Яга ходит за спиной Деда Мороза).*

*Дед Мороз оборачивается, отбирает посох и говорит*: Опять за старое взялась. Только и делаешь злые дела. Сейчас тебя заморожу!

*Стучит три раза посохом, Баба-Яга кричит:*

Ой, не надо, ой, не хочу, помогите (и замирает в смешной позе).

Пират 1: Дед Мороз, пожалей нашу Бабулечку Ягулечку, прости её, она перевоспитается.

Пират 2: Она просто одна в лесу живет, никто с ней не дружит, вот она и вредничает.

Дед Мороз: Хорошо, разморожу Бабу-Ягу и прощу её, ведь сегодня новый год. Раз, два, три, отомри!

Баба-Яга: Ой, что со мной случилось? Я, кажется, подобрела и хочу доброе дело сделать.

Дед Мороз: А какое?

Баба-Яга: Хочу подарочки детям подарить. Я когда по лесу шла, твой мешок с подарками видела, только мне одной его не утащить.

Все герои помогают вытащить мешок, раздают детям подарки, вручает родителям грамоты и благодарности.

Волшебник:

Пусть Новый год Змеи начнется ярко,

Огни нарядных елок скрасят тьму,

Пусть приготовит Дед Мороз подарки,

Те, что в письме писали вы ему!

Дед Мороз:

А теперь уж нам пора,

К вам на праздник через год

Дед Мороз опять придет,

Все герои хором:

До свидания, ребята,

Дорогие дошколята!

С новым годом, с новым счастьем!