**Сценарий досуга на свежем воздухе по безопасности жизнедеятельности для детей второй младшей группы**

**«Внимание! Опасность!»**

 Воспитатель: Цапко Анна Владимировна

#### Цель:

#### Формировать у детей представление об опасных ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи:**

* Закреплять представления о пожаре, причинах его возникновения и способах тушения.
* Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.
* Развивать внимание, совершенствовать координацию движений, укреплять мышечный корсет, способствовать совершенствованию двигательных навыков.
* Развивать ловкость, быстроту, внимание, память в играх.
* Формировать чувство ответственности, коллективизма, товарищества.

**Предварительная работа:**

* Изготовление декораций для тематических площадок.
* Подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен)
* Изготовление атрибутов и костюмов .

**Действующие лица:**

Ведущий
Чебурашка
Лесовик
Светофор
Шапокляк
Незнайка

Дети второй младшей группы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Действие проходит на свежем воздухе, на спортивной площадке с дальнейшим продвижением по тротуарам к игровым площадкам.**

**Ведущий:**

Все! Все! Все! На праздник!
Спешите, спешите, торопитесь занять лучшие места!
Сам не займешь – соседу достанется!
Проходите без стеснения, билета не надо – предъявите хорошее настроение!

**Ведущий:** А теперь давайте гостей позовем: Незнайка, мы готовы, мы ждем!

*(Зовут Незнайку. Вместо незнайки появляется Чебурашка)*

**Чебурашка:** Вы меня звали?

**Ведущий:** Да, звали, т.е. нет, а ты кто такой?

**Чебурашка:**

*(Поет песню «Чебурашка»)*

**Ведущий:** Милый Чебурашка, знаешь, ты очень похож на нашего друга Незнайку. Он тоже немного странный. Чебурашка, скажи, ты встречал кого-нибудь на пути?

**Чебурашка:** Конечно, встречал, только это был не Незнайка, а мой друг Карлсон, который живет на крыше. А еще он везде летает, и все знает. Он просил вам передать вот это письмо.

**Ведущий:** Давайте посмотрим, что в нем? Так… в письме написано про Незнайку, так… так… *(делает вид, что читает, донося до слушателей смысл прочитанного)* Незнайка попал в беду, и, кажется, его срочно нужно спасать. Нам нужно отправляться в путь, чтобы спасти друга. Ребята нам в этом помогут!

**Чебурашка:** Но мы не знаем, на чем отправиться в путь.А ребята согласятся отправиться с нами в путешествие? Ведь в пути нас могут подстерегать всяческие опасности.

**Ведущий:** В нашем саду очень смелые ребята, я думаю, они согласятся отправиться вместе с вами на поиски друга, правда ведь, ребята? А отправимся мы на автомобилях!

**Ребенок:**

 **“Мы шоферы”**
Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.
Скорости переключаем,
Смотрим пристально мы вдаль.
Дворники счищают капли
Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер.
Мы – шофёры хоть куда!

**Чебурашка:** Тогда вперед, навстречу приключениям!

*Дети вместе с героями изображают езду на машинах. Перемещаются на детскую площадку №1. На пеньке сидит Лесовик.*

**Лесовик:** Давно я вас жду, ребята, знаю, зачем пожаловали… Поляна эта не простая, каждый, кто сюда попадает, должен загадку угадать, иначе не выбраться вам отсюда.

**Чебурашка:** Мы согласны, согласны, правда, ребята?

**Лесовик:** Ну, тогда слушайте:

1. Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает, без  зубов, а кусает. *(Огонь)*
2. Тонкая девчонка – белая юбчонка, красный нос. Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез. *(Свеча)*
3. В чисто убранной светлице дремлют сестры-невелички. Эти сестры весь денек добывают огонек. *(Спички)*
4. Что выше крыши, ловчее мыши? *(Дым)*
5. Ростом – спичка-невеличка, не смотрите, что мала, эта маленькая спичка может сделать много зла. Крепко помните, друзья, что с огнем шалить… *(нельзя)*!

Ай да молодцы, справились с заданием, ну, что ж, друзья, в добрый путь.

*Чебурашка увлекает детей за собой к следующей площадке №2. Лесовик незаметно уходит.*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, куда мы попали?

*Входит Светофор.*

**Светофор:** Здравствуйте, друзья, зачем пожаловали в мое царство? Вы знаете, кто я?

**Ребенок:**

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.
Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.
Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!
На зеленый свет: вперед. Путь свободен! Переход!

**Чебурашка:** Наверное, это станция дорожного движения.

**Светофор:**

Молодец, угадал, а вас, друзья, давно я ждал!
Правила из этой книжки нужно знать не понаслышке,
И учить их не слегка, а всерьез, наверняка!

– Закон улиц и дорог очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается. Но этот закон еще и очень добрый, он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. А вы знаете правила дорожного движения?

**Ребенок 1:**

Движеньем полон город, бегут машины в ряд,
Цветные светофоры и день, и ночь горят.
Шагая, осторожно за улицей следи,
И только там, где можно, ее переходи!

**Ребенок 2:**

Стоп, машина, стоп, мотор!
Красный глаз глядит в упор.
Это строгий светофор!
Вид он грозный напускает,
Ехать дальше не пускает.

**Ребенок 3:**

Обождал шофер немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз –
Показал зеленый глаз.
Подмигнул  и говорит:
Ехать можно, путь открыт!

**Светофор:** Ну, что я вижу, знаете вы правила дорожного движения, так отправляйтесь в путь скорей без промедления

*Действие перемещается на площадку №3.*

 **Ведущий:** Ребята, давайте чуть-чуть посидим, что будет сейчас, вместе мы поглядим.

*Входит Шапокляк, в руках у нее мешок.*

**Шапокляк:** Здравствуй, Чебурашка.

**Чебурашка:** Здравствуйте, а вы кто?

**Шапокляк:** Я бабушка  старая, глухая  и немая.

**Чебурашка:** Немая, а как же вы разговариваете?

**Шапокляк:** Еле-еле.

**Чебурашка:** А как же вы слышите?

**Шапокляк:** С большим трудом.

**Чебурашка:** А что вы в лесу делаете одна?

**Шапокляк:** Металлолом собираю.

**Чебурашка:** Какой еще металлолом?

**Шапокляк:** Банки, крышки, старые бутылки, вот целый мешок насобирала, помоги мне, Чебурашечка.

**Чебурашка:** С удовольствием, какой тяжелый, а далеко нести?

**Шапокляк:** Да тут близко совсем. *(Чебурашка поднимает мешок).*

**Телепузики:** Стой, Чебурашка, не ходи, ты же не знаешь эту бабушку.

**Чебурашка:** Посмотрите, какие у нее добрые глаза, сразу видно, что она хорошая!

**Дети:** Хорошие бабушки дома сидят, пироги пекут, а эта вон по какому глухому месту ходит.

**Шапокляк:** Ну,  что вы к нему пристали, он уже большой, правда, Чебурасик и сам знает, что я женщина порядочная, и это, как его, сдобная, т.е. съедобная, тьфу ты, добрая, вот. Чебурашка, слушай меня, хватит этих Барбариков слушать, небось, это они Незнайку уволокли.

**Чебурашка:** А что ты знаешь про нашего друга Незнайку?

**Шапокляк:** Ничего не знаю, а кто это такой Незнайка?

**Чебурашка:** Понимаешь, это наш друг, очень веселый мальчишка. Ты его, случайно, не видела?

**Шапокляк:** А! Это в такой синей шляпе?

**Чебурашка:** Ну!

**Шапокляк:** Такой веселый?

**Чебурашка:** Ну! Ну!

**Шапокляк:** И любитель пошутить?

**Чебурашка:** Да!

**Шапокляк:** Нет, не видела. И вообще, мне домой пора, скоро «Спокойной ночи, малыши» начнутся, а я тут совсем заболталась с тобой. *(Уходит )*

**Чебурашка:** Куда это она убежала? И мешок с собой унесла, а сама просила о помощи?

**Ведущий:** А ведь это действительно странно: Незнайка пропал, Чебурашка тоже чуть не пропал, а шляпа нас сюда не случайно принесла, что-то здесь не так, чует мое сердце!

**Дети:**

Если тетя не знакома, хочет проводить до дома,
Или дать тебе конфет, ты ответить должен: «Нет!»

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним, в какие неприятные истории попадали герои сказок, не знающие этого правила.

**Дети:**

Из дома ушел Колобок навсегда,
Будет теперь у лисицы еда.
По лесу не нужно гулять одному,
Тогда не достался бы он никому!

Петушок Кота не слушал,
Лисью песенку послушал,
Отварил плутовке дверь –
Не найдешь его теперь,
Ведь за синие леса  унесла его Лиса!

**Чебурашка:** Ребята, я все понял, нельзя доверять первому встречному. Нужно быть очень внимательным и бдительным!

**Ведущий:** Я, кажется, догадалась, где можно найти Незнайку, по-моему, его унесла Шапокляк.

**Чебурашка:** А ведь, правда, наверное, это ее проделки, но что же нам теперь делать? А давайте мы ее возьмем хитростью. Мы с вами сейчас ее разыграем, согласны, но мне понадобится ваша помощь. Как только я скажу: «летят самолеты», вы начинаете жужжать, Когда скажу, что идут охотники, вы изобразите их топот, как скажу про собак, начинайте громко лаять, а когда скажу, что охотники достали свои ружья, изображайте стрельбу, договорились? Ну что ж, приготовились, начали!»

**Игра** *(Далее по показу или со слов Чебурашки дети озвучивают его предложения).*

**Шапокляк:** Что это за шум?

**Чебурашка:** А это летят на своих крыльях самолеты.

**Шапокляк:** А это что за шум?

**Чебурашка:** А это приближаются охотники, видно они уже совсем близко. *(Дети изображают лай собак.)* С ними собаки. А в руках у них ружья!

**Шапокляк:** *(выбегает из дома)* Сдаюсь! Ваша взяла!

**Чебурашка:** Говори, где наш друг Незнайка?

**Шапокляк:** Да вот он, берите его, он мне совсем не нужен, все равно от него     никакого толка нет, на цепь его не посадишь, есть его не станешь,         забирайте вашего Незнайку.
А я, пожалуй, пойду.

**Незнайка:** Друзья, как хорошо, что вы есть на свете, теперь я знаю, что нужно быть бдительным  и не доверяться первому встречному, а не то можно попасть в беду, но если есть на свете настоящие друзья, то никакая беда не страшна!

**Танец друзей «Вперед четыре шага…»**

**Дети:**

Теперь мы знаем все, друзья,
Что делать можно, что нельзя!

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.

Знаем точно: я и ты,
Что с огнем шутить нельзя,
Чтобы не было беды,
Будьте бдительны, друзья!

Если кто-нибудь чужой,
Позовет тебя с собой,
Ты с чужими не иди,
А на помощь позови!

**Ведущий:** Молодцы, ребята, правильно вы сказали, не  забывайте  эти простые правила, будьте бдительными и ничего не бойтесь.