Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 25 Московского района

г. Санкт-Петербурга

 **Открытое занятие «Приходи весна»**

**для детей средней группы детского сада**

 Автор: Челесникова С.Ю.

 воспитатель

2013 г.

**План проведения мероприятия.**

**Цель:** повторение и закрепление весенних признаков и простейших природных закономерностей.

**Задачи:**

**Образовательная:** Обобщение и закрепление характерных признаков весны, состояние растений, птиц, животных, неживой природы. Выявить и закрепить знание о законах природы их сезонности на примере зима-весна.

**Развивающая**: развитие у детей логического мышления, зрительного и слухового восприятия, развивать в детях умение видеть простейшие причинно-следственные связи, и закономерности.

**Воспитательная:** воспитывать у детей любовь и интерес к окружающему миру.

**Материалы к занятию:** Демонстационно- игоровое пособие «Весна»( Пейзаж зимнего поле формат А0, картинки весенних цветов, птиц, животных, деревьев и т.д. Физкультурные кружки, скакалки, банка для льда коробка. Использована музыка «Звуки весеннего леса».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений детям о весне, рассматривание иллюстраций на тему «Весенние перемена природы» выявление признаков весны, заучивание стихотворений на тему «весна».

**Организация детей:** Дети вместе с воспитателем садятся вокруг мольберта на стульчики полукругом.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте ребята! Посмотрите, что я нашла у входа в нашу группу. Как вы думаете что это?Давайте заглянем туда! Ой, что-то не открывается коробочка. Может надо всем похлопать в ладоши? Может надо всем на нее сильно- сильно подуть?Сейчас посмотри что же тут.Давайте посмотрим что это в банке? А какой снег? Ребята, тут что то написано:«Весна снова настанет, когда волшебный снег в банке растает»Интересно! А что за письмо?:«Ребята помогите! Злая старуха зима заколдовала меня!» Ребята как вы думаете от кого письмо? Ребята давайте поможем весне? Я знаю что нужно для этого сделать. Видите эту картину зимы? Нам нужно превратить ее в весну. И для этого с помощью заданий, загадок и стихов мы вспомним все про весну. Вы согласны?Тут в коробке есть загадки. Давайте их разгадаем. И с каждым верным ответом мы сможем все больше превратить нашу зимнюю картинку в весну.Зазвенели ручьи,Прилетели грачи.В улей пчела,Первый мед принесла.Кто скажет? Кто знает?Когда такое бывает?Ответ ( Весной)Новоселье у скворца,Он ликует без конца.Чтоб у нас жил пересмешник,Смастерили мы …. Ответ (Скворечник )Здесь на ветке чей то дом,Ни дверей в нем ни окон,Птицам жить там тепло,Дом зовут такой Ответ (Гнездо)В голубой рубашке,Бежит по овражку.Ответ (Ручеек)Молодцы ребята! Слышите звуки. Это звуки весеннего леса пение птиц, журчание ручейка. Давайте пройдем на весеннюю полянку, здесь аккуратно по кочкам через ручеек по очереди вы достанете новые картинки, которые приблизят нас к освобождению Весны.Молодцы вы были ловкие и смелые, отлично справились! А сейчас расскажите мне, кто знает стихи про весну.Тепло на солнышке ВеснаБерет свои праваВ реке местами глубь яснаНа дне видна траваРебятки это первый признак весны – Солнце.По весне набухли почкиИ проклюнулись листочкиПосмотри на ветках клена,Сколько носиков зеленых.Ребятки это второй признак весны на деревьях набухают почки. Дзинь, дзинь, дзиньПоют капелиЛя –ля- ляПоет скворц,Дзинь – ля-ля на самом деле,Наступил зиме конец.Ребятки это третий и четвертый признаки весны ручейки и птицы прилетаютПрорастает сквозь снежок,К солнечным лучам цветок,Маленький и снежный,Синенький подснежник.Ребята это пятый признак весны начинают расти первые цветы. Ребята а теперь давайте все вместе дополним наш зимний пейзаж чтобы он стал совсем весенним. Смотрите теперь на картине у нас зима превратилась в весну.Ребята! И в банке снег тоже расстаял!Давайте прогоним зиму!Уходи зима седая Уж красавицы весны колесница золотая мчится с горной вышины!Какие мы с Вами молодцы волшебный снег растаял, теперь весна обязательно скоро наступит!  | Воспитатель входит в группу с яркой коробкой в руках. Ответы и предположения детейВоспитатель пробует открыть коробку но ничего не выходит.Дети с воспитателем хлопают коробка не открывается. Все дуют. Коробка открывается.Воспитатель открывает коробку в ней письмо и банка со льдом.Воспитатель достает банку со льдом (снегом) и письмо. Вместе рассматривают. Дает детям потрогать посмотреть.Дети высказывают свои предложения. Правильное «Весна»Воспитатель предлагает пройти к зимнему пейзажу.Дети выражают согласие.Воспитатель выдает картинку-накладку накладку весенний лугВоспитатель выдает картинку-накладку скворечникВоспитатель выдает картинку-накладку гнездоВоспитатель выдает картинку- накладку тающее озеро Включается фоновая музыка «Звуки весеннего леса» Дети идут на ковер где проводится игра, строятся в 2 команды. На ковре выложены физкультурные кружки (кочки) и положены скакалки (ручейки). В конце своего пути каждый ребенок получает новую картинку-накладку к весеннему пейзажу и возвращается обратно.Дети перемещаются к мольберту с весенним пейзажем и садятся на стульчики расставленные полукругом, рядом с ним. По очереди рассказывают стихи про весну.Ребенок рассказавший стихотворение вместе с воспитателем вешает картинку «солнце» на зимний пейзаж.Ребенок рассказавший стихотворение с воспитателем вешает деревья с набухшими зелеными почками на зимний пейзаж.Ребенок рассказавший стихотворение с воспитаетлем крепит на зимний пейзаж растаевшее озеро и птицу.Ребенок рассказавший стихотворение с воспитателем вешают цветы подснежники.Дети подходят и клеят все свои картинки –накладки. Воспитатель берет банку со снегом , теперь он растаял. |