Звучит музыка «В гостях у сказки».

Цели мероприятия:

1. Обобщать знания учащихся по сказочному творчеству А.С.Пушкина;
2. Воспитывать у учащихся интерес к творчеству А.С.Пушкина, эстетические чувства.
3. Развивать у учащихся коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу.

Ход мероприятия:

Ведущий. – Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы собрались в литературную гостиную , чтобы попасть в «Волшебный мир сказок А.С.Пушкина», 6 июня - день рождение А.С.Пушкина .Наверное, трудно найти человека, который бы не знал этого имени. Он и ныне самый любимый и читаемый поэт не только в нашей стране, но и в мире.

  . – По-русски говорим мы с детства,

                     Но волшебство знакомых слов

                     Мы обретаем, как наследство

                     В сиянье пушкинских стихов.

                     Поэт не стал далёкой тенью,

                     Святыней, отданной в музей.

                     Он шумно празднует рожденье

                      Среди бесчисленных друзей.

Библиотекарь. – Здравствуйте, мои дорогие! Я – школьный библиотекарь. Сегодня мы поговорим о великом русском поэте А.С.Пушкине  и его замечательных сказках.

   Звучит «Песня о сказке» - (Шаинский, Энтин).

  Раздаётся стук в дверь.

Библиотекарь – Войдите, пожалуйста.

 Входит Вовка. – Ой, куда это я попал?

Библиотекарь. – Ты пришёл в детский сад к ребятам. А тебя как зовут?

Вовка – Я – Вовка из книжки «Вовка в тридесятом царстве».

(На экране показ фрагмента из мультфильма «Вовка в тридесятом царстве»).

Вовка – А что вы тут делаете, а?

Библиотекарь. – Мы собрались для того, чтобы совершить путешествие по сказкам великого русского поэта А.С.Пушкина, ведь у него сегодня день рождения.

Вовка. – Путешествие по сказкам! Вот здорово! Это я люблю.

  (Увидел портрет Пушкина). – А это кто такой важный?

Библиотекарь. – Стыдно, Вова не знать, это же великий русский поэт – А.С.Пушкин.

Вовка. – А почему он сам сегодня к вам не пришёл?

Библиотекарь. – Потому что он жил очень давно, в 19 веке. Родился А.С.Пушкин 6 июня 1799 года в городе Москве в семье помещика Сергея Львовича Пушкина. Маленький Пушкин вёл себя как все дети: то был молчаливым, вялым; но очень подвижным и шаловливым. Он очень любил слушать сказки, которые рассказывала ему его няня – крепостная крестьянка Арина Родионовна. А когда А.С.Пушкин вырос и стал поэтом, он пересказал некоторые сказки няни стихами.

Вовка. – Вот здорово! Скорее бы попасть в эти сказки.

Библиотекарь. – Ну что ж, начнём наше путешествие.

   (Звучит мелодия).

Вовка. – Куда это мы попали?

Ведущий. – Мы попали в Лукоморье. У Пушкина есть поэма «Руслан и Людмила». Начинается она всем известными строками.

  Ребенок читает отрывок «У лукоморья дуб зелёный».

 В зале появляется кот. – Кто это к нам пожаловал?

Библиотекарь. – Это ребята. Мы хотели совершить путешествие по пушкинским сказкам, а попали сюда.

  Кот. – Правильно. Дорога в Пушкинское государство идёт через наше Лукоморье.

 Библиотекарь. – Пропусти нас, пожалуйста. Нам не терпится увидеть чудеса.

  Кот. – Ишь, какие хитрые. А вы сказки Пушкина читали? – Молодцы! Милости прошу в наше царство!

  (Звучит музыка из оперы Римского-Корсакова «Золотой петушок»).

На сцене царь ремонтирует стул.

Вовка. – Эй, царь!

Царь (подпрыгнув) – Ой, кто здесь?

Вовка. – Это я, Вовка. А это – ребята. А в какую мы сказку попали?

Царь. – А вы посмотрите и отгадайте!

  На экране показывается отрывок из «Сказки о золотом петушке».

Царь. – Ну, какая это сказка?

  Дети отвечают.

Царь. – Правильно. Вы в «Сказке о золотом петушке» А.С.Пушкина.

Библиотекарь. – Ну что ж, уважаемый царь, нам надо отправляться дальше!

Царь. – Как же, так я вас и отпустил. Вот отгадаете мои загадки, тогда посмотрим.

Вовка. – Опять отгадывать! Надоело! Я думал, что в сказках только и делай, что ничего не делай.

Царь. – Что?! Эй, стража!

Вовка. – Нет! Нет! Буду!

Библиотекарь. – Мы согласны. Ребята отгадают.

Царь. – Тогда слушайте, думайте и отвечайте.

1.Кто подарил царю Дадону золотого петушка? (Мудрец – звездочёт).

2.Что должен был делать золотой петушок?

3. Как золотой петушок предупреждал царя Дадона об опасности? (Кари-ку-ку, царствуй, лёжа на боку).

Царь. – Ладно уже, идите в другую сказку, да мою не забывайте.

  (Звучит музыка на тему «Море»).

На сцене сидит старуха, перед ней разбитое корыто.

Вовка. – Здравствуй, бабушка! Это мы в какую сказку попали?

Старуха. – А ты посмотри и догадайся.

Вовка. – И тут надо что-то отгадывать. Ладно, уж.

   Учащиеся школы показывают инсценировку отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке».

Библиотекарь. – Ребята! А вы догадались, как называется эта сказка А.С.Пушкина?

 Учащиеся отвечают.

Вовка. – Вот бы мне золотую рыбку повидать.

Старуха. – Да вот оно, море-то, рядом.

Вовка. – Ух, ты, побегу.

Старуха. – Попросил бы ты мне, милок, у неё корыто!

Вовка. – Сначала корыто, потом стиральную машину. Нет уж.

  (Вовка подходит к карте, на которой изображено море).

Вовка. – (кричит) – Эй, золотая рыбка! Золотая рыбка! Ты что, не слышишь что ли?

   (Появляется рыбка. Потягивается).

Рыбка. – Ах, кто меня разбудил?

Вовка. – Здорово, золотая рыбка.

Рыбка. – Ой, кто такой невежа?

Вовка. – Это я – Вовка. Я хочу, чтобы ты…

Рыбка. – Что? А ты сплёл невод? Ты меня поймал? Эй, слуги мои морские! Выбросьте этого невоспитанного человека в море!

Вовка. – Ребята, спасите!

Библиотекарь. – Помилуй, Государыня Рыбка, он больше не будет. Мы пришли к тебе с добром. Хотим познакомиться с героями твоей сказки.

Рыбка. – Я согласна. Только сначала я хочу узнать, читали ли вы эту сказку.

Ответьте на мои вопросы.

1.Где жили старик со старухой? (в землянке).

2.Сколько лет они жили вместе? (тридцать лет и три года).

3.Сколько раз закидывал старик невод в море? (три).

Рыбка. – Молодцы! Порадовали меня! Идите в следующую сказку!

(Звучит музыка, входит царевич Елисей).

Елисей. – «Ветер! Ветер! Ты могуч,

                     Ты гоняешь стаи туч,

                     Ты волнуешь сине море,

                     Всюду веешь на просторе,

                     Не боишься никого,

                     Кроме бога одного.

                     Аль откажешь мне в ответе?

                     Не видал ли где на свете

                     Ты царевны молодой?

                     Я жених её».

Вовка. – Ты что ль тоже рыбку просишь? Ты кто такой? Из какой сказки?

Елисей. – А разве ты меня не узнаёшь? Как обидно. Я – королевич Елисей. Ищу свою невесту.

Вовка. – Невеста потерялась?! Ха-ха! И такое бывает! Слушай! Я тут зеркальце нашёл! Давай в него посмотрим, оно волшебное. Может быть, оно покажет, где твоя невеста?

  (На экране фрагмент из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»).

Библиотекарь. – Ребята! А вы догадались, в какой мы сказке А.С.Пушкина? Молодцы! Ну что ж! пора отправляться в другую сказку. Королевич Елисей обязательно отыщет свою невесту.

Елисей. – Спасибо! В добрый путь!

  (Звучит музыка Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане». Выходит Царевна-Лебедь).

Вовка. – Вот это да! Красота! Ты кто такая? Это мы в какую сказку попали?

Царевна-Лебедь. – Отгадайте!

Ведущий. – Ребята, в какую сказку мы попали?

  (дети отвечают).

Ведущий. – Да, мы в «Сказке о царе Салтане».

Царевна-Лебедь. – Я принимаю ваш ответ. Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Добро пожаловать в мою сказку!

Ведущий. – Спасибо.

 Царевна-Лебедь. – Вы догадались, кто я?  (Ответ).

 Ой, вы, гости-господа,

Долго ль ездили? Куда?

Ведущий. – Мы путешествуем по сказкам А.С.Пушкина. в трёх уже побывали, вот и к вам попали, хотим про чудеса услышать.

Царевна-Лебедь. – Хорошо, я и мои помощники расскажем вам о чудесах.

Слушайте о первом чуде.

Остров на море лежит,

Град на острове стоит.

С златоглавыми церквами,

С теремами да садами.

1 ребенок:. – Ель растёт перед дворцом,

                             А под ней хрустальный дом;

                             Белка там живёт ручная,

                             Да затейница какая!

                             Белка песенки поёт

                             Да орешки всё грызёт.

Танец: « Калинка малинка.»

2 ребенок – В свете есть иное диво:

                             Море вздуется бурливо,

                             Закипит, подымет вой,

                             Хлынет на берег пустой,

                            Разольётся в шумном беге,

                            И очутятся на бреге,

                            В чешуе, как жар горя,

                            Тридцать три богатыря.

                            Все красавцы удалые,

                            Великаны молодые,

                            Все равны, как на подбор,

                            С ними дядька Черномор.

3 ребенок – За морем царевна есть,

                            Что не можно глаз отвесть:

                            Днём свет божий затмевает,

                            Ночью землю освещает,

                            Месяц под косой блестит,

                            А во лбу звезда горит.

Вовка. – Я, я знаю! Вот она и есть! (показывает).

Библиотекарь. – Молодец, Вова, исправляешься.

Вовка. – Я тоже кое-что знаю.

Царевна-Лебедь. – Тогда перечисли чудеса на острове Буяне.

Вовка. – Белка, 33 богатыря, Царевна-Лебедь.

Царевна-Лебедь. – Вова, тебе ещё вопрос.

Вовка. – Не хочу. Надоело.

Царевна-Лебедь. – А чего же ты хочешь?

Вовка. – Во-первых, мороженого, во-вторых, пирожных, в-третьих, чтоб не учиться.

Царевна-Лебедь. – Тогда тебе нужно в другую сказку, к Балде. Он, что ни прикажешь, всё за тебя сделает.

Вовка. – Вот здорово! Скорей бы туда попасть!

Царевна-Лебедь. – Счастливого пути! Не забывайте нас!( уходит.)

Ведущий. – Что ты, Вова! Разве ты не читал эту сказку о попе и его работнике Балде?

Вовка. – Нет.

Ведущий- тагда посмотри.( дети смотрят мультфильм)

  (На экране фрагмент из мультфильма «Сказка о попе и о работнике его Балде»).

Балда. – Вовка, обязательно прочитай эту сказку.

Вовка. – Я исправлюсь, вернусь домой, все сказки Пушкина прочитаю.

Ведущий. – Загостились мы, покажи нам, Балда, дорогу домой.

Балда. – Учёный кот для вас подспорье, ступайте прямо к Лукоморью.

Кот. – Вот вы и вернулись из путешествия по нашему царству. Понравилось? Запомните слова А.С.Пушкина: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

Ведущий. – В сказках добро побеждает зло.

Вовка. – И я понял, что сказки помогают стать добрыми.

Ведущий. – Наше путешествие по сказкам А.С.Пушкина подошло к концу.

Дети читайте сказки , и тогда с вами обязательно произойдет чудо.

Дети исполняют песню: «