**Непосредственно образовательная деятельность**

**"Оденем куклу на прогулку"**

**Возраст: младший дошкольный**

**Цели и задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к вещам, оказывать взаимопомощь друг другу при одевании.
2. Развивать мелкую моторику рук, наглядно-действенного мышления.
3. Учить детей различать и называть предметы одежды,

дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, узнавать её на картинках, последовательно одевать куклу.

**Оборудование:** дидактическая игра «Одень куклу», кукла Гоша, Маша, одежда для кукол, иллюстрации с одеждой и обувью

**Предварительная работа**: Заучивание потешек на тему "Одевание", рассматривание картинок "Одежда", "Обувь", работа с детьми над последовательностью одевания.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

В: В небе солнышко гуляет,

 С ясным днём нас поздравляет

 Собирайтесь детвора,

 Уж гулять давно пора.

*(стук в дверь)*

Ребята, к нам пришел Гоша. Ты почему такой грустный?

"Я не знал, как одеться на прогулку и очень замерз, когда вышел гулять".

В: Ребята, как же быть? Давайте поможем Гоше разобраться в вещах и одеться на прогулку.

Сейчас на улице весна, и уже не так холодно, как зимой. Но все равно еще надо одеваться потеплее, когда выходишь гулять.

Как нужно одеться Гоше, чтобы ему было тепло на улице?

Д: Надо надеть колготки, майку, брюки, свитер, куртку и шапку.

 *(стук в дверь)*

В: Ребята к нам пришла Маша. Почему ты плачешь?

 «Я оделась очень тепло, и мне стало жарко». Ребята, давайте поможем Маше одеться правильно на прогулку. Можно ли было надевать шубу весной?

Д: Нет, будет жарко

В: Что нужно одеть кукле Маше на прогулку?

Д: колготки, футболку, кофту, юбку, куртку и шапку

**Дидактическое упражнение «Чего не стало?»**

В: Давайте пойдем с Машей и Гошей в магазин, покупать им новые вещи

*Воспитатель выкладывает картинки с одеждой на доску*

Как одним словом назвать эти предметы?

Д: Одежда

 В: Какая одежда есть в магазине? *Дети перечисляют*

Посмотрите внимательно. Закройте глазки,

*Воспитатель убирает одну из картинок*

Откройте и скажите, что купила Маша?

*Воспитатель выкладывает картинки с обувью на доску*

Как одним словом назвать эти предметы?

Д: Обувь

В: Какая обувь есть в магазине? *Дети перечисляют*

Посмотрите внимательно. Закройте глазки,

*Воспитатель убирает одну из картинок*

Откройте и скажите, что купил Гоша?

**Физминутка «Наши ручки»**

 Руки кверху поднимаем,

 А потом их отпускаем.

 А потом их развернем

 И к себе скорей прижмем.

 А потом быстрей, быстрей

 Хлопай, хлопай веселей.

А сейчас поиграем в игру "**Подбери одежду**". У меня на столе перепутана одежда для мальчика и для девочки. Ребята, оденьте, пожалуйста, мальчика для прогулки в зимнее время , а девочку для прогулки в летнее время.

(если дети путаются, воспитатель помогает им, обращаясь за помощью к другим детям)

В:

Если девочка опрятна,

 На неё смотреть приятно.

 Если мальчик аккуратный

 Будет он всегда опрятный

В: Вам понравилось играть?

*Ответы детей*

В: Вы помогли куклам одеться, и теперь они смогут вместе с вами отправится на прогулку.