Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад

 общеразвивающего вида №29 «Солнышко» г.Туапсе муниципального

 образования Туапсинский район

 Конспект занятия

 БЕСЕДА С РЕШЕНИЕМ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

 с детьми старшего дошкольного возраста на тему

 "БЫТЬ ПРИМЕРНЫМ ПАССАЖИРОМ РАЗРЕШАЕТСЯ"

 Воспитатель: Бережная Резеда Хисматулловна

**Задачи.** Обобщить и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по железной дороге, объяснить правила поведения в поезде. Упражнять в навыках правильного поведения в поезде, закрепить навыки невербального поведения, способствовать формированию культуры речевого общения, совершенствовать двигательные навыки. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь.

**Оборудование.** Детали набора "Альма", макет светофора, сказочные персонажи "Три медведя", кассета с записью музыкальных фрагментов.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций по теме "Железная дорога", беседа на тему : "Железная дорога - детям не игрушка".

**ХОД БЕСЕДЫ:**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на наш зал. Мы с вами находимся на платформе железно дорожного вокзала, ожидаем поезд, чтобы отправиться в путешествие, подальше - от унылой бесснежной зимы. Но поедем мы не одни, а вместе с героями сказки "Три медведя". Мишутка первый раз в поезде и медведица хочет показать ему, как вести себя в поезде, что можно и что нельзя.

 Давайте посмотрим, как Настасья Петровна будет учить Мишутку (медвежонок пытается пройти в вагон без билета).

**Медведица:** Нельзя так делать, отдай свой билет проводнику.

 (Мишутка отдает билет и пытается войти в поезд через окно)

**Медведица:** Нет, в вагон проходят через дверь.

**Ребенок:** Я в окно не залезаю,

 Я не птица, не летаю.

 Упаду - не полечу,

 Шишку на лоб получу.

 (все заходят в вагон, занимают свои места)

**Воспитатель.** Ребята, что нужно сделать с одеждой, лишними вещами?

**Дети.** Верхнюю одежду нужно повесить, остальное убрать в багажный отсек.

**Воспитатель**. Правильно, в вагоне должен быть порядок.

 (Мишутка разбрасывает игрушки)

**Медведица.** Милый мой Мишутка,

 Убери игрушку.

 Об нее споткнешься,

 Слез не оберешься.

**Воспитатель.** Не хочет Мишутка убирать игрушки. Надо помочь ему. А ты, Мишутка, запомни, что в поезде должно быть все на своих местах.

 (медвежонок "пытается" сунуть лапу в электрическую розетку)

**Медведица.** Запомни, мой мальчик,

 Не суй в розетку пальчик.

 Там живет его величество-

 Колючее, злое электричество.

Воспитатель. А вы, ребята, будете трогать розетку? Кто живет в розетке? (ответы детей).

Ребята! А давайте поиграем!

 (дети играют в лото, конструктор "лего", рассматривают книги ит.д. медвежонок вытаскивает ножницы).

**Медведица.** Ножницы стригут отлично,

 Но и колются прилично.

 Не играйте ножницами

 С острыми концами.

**Воспитатель**. А вы, ребята, как думаете, права медведица? (ответы детей).

**Медведица**. Поезд замедляет ход.

 Остановка всех нас ждет.

 (все выходят из вагона, медвежонок бежит, всех толкает, кричит)

**Медведица.** Тише, медвежонок, тише

 В поезде не толкаются, не кричат.

 От такого крика уши заболят.

**Воспитатель**. Правильно, Настасья Петровна. В поезде нужно вести себя спокойно, не кричать, не толкаться, ведь можно упасть и сбить с ног другого человека. Если вы будете громко кричать, от вашего крика заболит голова у старой бабушки или вы разбудите спящего малыша.

 **Подвижная игра "У медведя во бору".**

 **Дидактическая игра "Что делает".**

**Воспитатель.** Поезд отправляется. Все по вагонам.

 (пассажиры садятся в вагон, а Мишутке хочется еще погулять и он "срывает" стоп-кран.)

**Медведица.** Будь внимателен, сынок,

 Стоп-кран не игрушка,

 А ты не игрок.

Мишутка. А кто я?

**Дети.** Ты-пассажир. И без особой надобности нельзя срывать стоп-кран- это отвлекает ,беспокоит машиниста поезда, мешает ему работать, задерживает поезд в пути.

**Мишутка.** (кричит): Я хочу чаю!

**Медведица.** Ты, Мишутка, не кричи,

 А культурно попроси.

 Вежливо скажи: " Пожалуйста",

 Проводница не откажется.

 Всех нас чаем угостит

 И к другим скорей спешит.

 (все "пьют" чай.)

**Медведица.** Сиди смирно на диване-

 Горяченный чай в стакане

 (чай проливается, медвежонок обжигается).

**Воспитатель.** Ребята, кого позовем на помощь?

**Дети.** Проводника, ведь она хозяйка вагона, у нее есть медицинская аптечка с лекарствами, она поможет всем больным.

 Помогают Мишутке, он продолжает "пить" чай и бросает конфетную обертку в окно.)

**Медведица.** Правила поведения в поезде соблюдай:

 В окно не выглядывай и ничего в них не бросай!

**Воспитатель.** Правильно, Настасья Петровна. Брошенный предмет может попасть в окно следующего вагона и поранить человека.

Подводятся итоги беседы.