**«ОВОЩИ. ОГОРОД»**

**Лексика:**

**-** имена существительные:овощи, огурец, помидор, морковь, свёкла, репа, редис, кабачок;

- глаголы: рвать, таскать, срезать;

- имена прилагательные: круглый, длинный, зелёный, красный, жёлтый.

1. Расскажите ребёнку, что **овощи растут в огороде на грядках** **или в поле, урожай с поля и огорода убирают осенью.**

2. Потренируйте ребёнка в назывании овощей. Назовите овощи сами, затем вместе с ребёнком, потом попросите его произнести названия самостоятельно: **огурец, помидор, свёкла, морковка, картошка.**

3. Подберите с ребёнком картинки с изображением овощей, названия которых вы выучили. Пусть ребёнок показывает и называет картинки. Обратите его внимание на цвет и форму каждого овоща.

4. Покажите ребёнку натуральные овощи. Расскажите и покажите, какие блюда их них готовят. Ещё раз потренируйте малыша в назывании овощей: «Ты узнал, это свёкла. Видишь, какая она: круглая, тёмно-красная. А это что за овощ? Конечно, это морковь» и т.п. Привлеките ребёнка к приготовлению блюд из овощей. Покажите, как трут морковь для салата, режут огурцы и помидоры. Пусть малыш перемешает салат. Похвалите его за помощь.

5. Помогите ребёнку рассказать об овощах. Учите отвечать на вопросы:

Огурец, помидор, морковка – что это? (это овощи)

Где растут овощи? (овощи растут в огороде)

Когда убирают овощи? (овощи убирают осенью).

6. Выучите с ребёнком стихотворение.

В огороде нашем

Нет редиски краше.

Как сочна, красна, кругла,

Не смотрите, что мала.

Репка тоже удалась,

Жёлтым солнышком зажглась.

Ну а разве плох лучок,

В ста одёжках старичок?

7. Предложите ребёнку упражнение «Урожай», которое поможет расширить его глагольный словарь.

|  |  |
| --- | --- |
| В огород пойдём,Урожай соберём.Мы морковки натаскаемИ картошки накопаем.Срежем мы кочан капусты,Круглый, сочный, очень вкусный.Щавеля нарвём немножкоИ вернёмся по дорожке. | *Идут по кругу, взявшись за руки.**«Таскают»**«Копают»**«Срезают»**Рисуют в воздухе круг.**«Рвут»**Идут по кругу, взявшись за руки.* |