**Лексическая тема. «Школа. Школьные принадлежности»**

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»

Парта — парточка, рюкзак — рюкзачок, тетрадь — тетрадочка,

книга —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ручка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, альбом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, карандаш — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пенал — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мел — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дневник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, перемена — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, звонок — \_\_\_\_\_\_\_\_, кисть — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, линейка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подставка \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много»

Школа — много(чего?) школ, школьник —много (кого?) школьников,

школьница —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, парта — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

портфель — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ранец — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тетрадь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, книга — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ручка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, карандаш — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

пенал — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учебник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

альбом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, краска — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

доска — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дневник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

отличник — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, урок — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

задание — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кисточка — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

перемена — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, звонок — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»

Одна школа — две школы — пять школ, одна новая школа — две новые школы — пять новых школ

Так же со словами: пенал(деревянный пенал), книга (интересная книга), карандаш(простой карандаш), ручка (шариковая ручка)

Закрепление предлогов

Сесть за парту — выйти (откуда?) из-за парты;

положить книгу на стол — взять книгу (откуда?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

поставить вазу на подоконник — взять вазу (откуда?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ручка упала под парту — подняли ручку (откуда?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

войти в класс — выйти (откуда?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спрятать карандаш в рюкзак — достать карандаш (откуда?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_