**Лексическая тема «Посуда»**



**Предметы:** посуда, чайник (носик, ручка, донышко, крышка), чашка, блюдце, тарелка, кастрюля, сковорода, ложка, вилка, стакан, сахарница, хлебница, масленка, солонка, сервиз; повар кондитер; кухня, столовая; раковина. **Признаки:** столовая, чайная, кофейная, кухонная посуда; стеклянный, глиняный, деревянный, пластмассовая, металлическая, фарфоровая, хрустальная, красивая, чистая, глубокая, мелкая, хрупкая, бьющаяся, повседневная, праздничная.

**Действия:** готовить, кушать, заваривать, наливать, пить, есть, варить, жарить, мыть, разбивать, чистить, расставлять, сервировать, кипятить, покупать, беречь.

**Задания**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): Чашка (какая?) – … чайник (какой?) — …

2. Образуй признаки (от предмета): пластмасса — … стекло — … глина — … дерево — … праздник — … чай — … кофе — … кухня — …

3. Назови ласково: чашка – чашечка ложка — … чайник — … тарелка — … кастрюля — … блюдце — …

4. Один – много (множественное число существительных): чайник – чайники ложка — … сковорода — … стакан — … блюдце -.. сервиз — …

5. Есть – нет (родительный падеж): чайник –нет чайника ложка — … сковорода — … стакан — … блюдце -.. сервиз — донышко - кухня – посуда –

6. Посчитай: один бокал, …, два…, три…, четыре.., пять…; одна салатница, …, две…, три…, четыре…, пять… одно блюдце … , два…, три…, четыре…, пять… .

7. Что где лежит? сахар – в сахарнице масло — … хлеб — … сухари — … соль — … перец — …

8. Назови посуду: чайную — …. столовую — … кухонную — …

10. Исправь предложения: Суп разлили по стаканам. На чайнике кипит чай. В сахарницу насыпали хлеб.

9. Нарисуй или приклей картинки с изображением посуды. Раздели их на три группы: кухонная посуда, столовая посуда, чайная посуда. Покажи и назови части: чайника, кастрюли.

**Лексическая тема «Посуда»**

1.Побеседовать с ребенком о том какая бывает посуда и для чего она нужна (посуда для приготовления пищи, для еды и питья, столовые приборы (вилка, нож, ложка), посуда для хранения продуктов)

 2.Составить предложения с предлогом «В»

 В какую посуду кладут….( хлеб, салат, конфеты, соль, сахар, масло) ?

 Требовать от ребенка ответа полным предложением. (Хлеб кладут в хлебницу. )

 3. Составить предложения с предлогом С

 С чем ведро, если в нем…(вода, молоко, белье, бумага, снег)

 С чем кастрюля, если в ней…( суп, борщ, картошка, макароны, рис)

С чем чашка, если в ней…(чай, кофе, молоко, компот, кисель, кефир)

 С чем банка, если в ней…( капуста, варенье, мед, мука)

 3)Образование относительных прилагательных

 Посуда из стекла…( стеклянная),

посуда из дерева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 посуда из металла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Посуда из фарфора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

посуда из пластмассы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

посуда из глины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лексическая тема «Посуда»**

 1.Рассмотрите с ребёнком посуду: кухонную, чайную, столовую

 2.Закрепите с ребёнком названия предметов посуды и их назначение.

 3.Объяснить, что бывает посуда трёх видов: в которой готовят пищу , из которой едят, в которой хранят продукты. Кроме того есть столовые приборы (ложка, вилка, нож)

 4.Вырезать и наклеить или нарисовать картинки с изображением предметов посуды.

 5.Упражнение «Назови ласково»

 Чашка- чашечка, кружка- кружечка, тарелка- тарелочка, чайник- чайничек, стакан- стаканчик, ложка- ложечка, вилка- вилочка, нож- ножик (ножичек), сковорода- сковородка.

6.Согласование со словами «Мой», «моя»

 Чайник- он…(мой), чашка- она моя, стакан- он мой, нож- он мой, вилка- она моя, кастрюля- она моя, тарелка- она моя и.т.д.

 7.Упражнение «Для чего нужны»

 Ложка- нужна для того, чтобы есть суп, кашу

 Нож- для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тарелка- для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сковорода- для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кастрюля- для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вилка- для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Чашка- для того, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Составить рассказ- описание о посуде с опорой на план

ПЛАН: Цвет посуды. Форма посуды. Части посуды. Материал из которого изготовлена (металлическая, фарфоровая, стеклянная, глиняная….). Величина посуды. Для чего нужна посуда.

 НАПРИМЕР: Это кастрюля. Она красного цвета. У кастрюли круглое дно, высокие края. Сверху кастрюлю накрывают крышкой, по бокам кастрюли есть ручки. Эта кастрюля маленькая, металлическая. В кастрюле варят суп, кашу, макароны…

 9.Упражнение «Посчитай посуду»

 Ложка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чайник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вилка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бутылка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Нож\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Банка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тарелка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лексическая тема «Посуда»**

1.Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, стакан, миска вилка, ложка, нож… Предложите ребенку произнести их вместе с вами, а потом самостоятельно. Научите ребенка произносить слово посуда. Объясните ребенку, для чего нужна посуда.

2.Обратите внимание ребенка на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка. Научите произносить эти слова.

3.Продолжайте пополнять глагольный словарь ребёнка. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов посуды; ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч вам.

Чайник. — Кипятить(греть) воду. Сковорода. — Жарить котлеты. Кастрюля. — Варить суп. Нож. — Резать овощи. Ложка. — Есть кашу.

4. Рассмотрите с ребенком изображения посуды на картинках. Пусть он показывает и называет их.

5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ:

 Это чайник. Он синий, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.

6. Прочитайте ребенку сказку К.Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли малыш, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.