**Лексическая тема «Перелётные птицы»**

1.Дети должны знать:

— названия водоплавающих, болотных, диких лесных перелетных птиц;

— понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить);

— куда улетают птицы, почему;

— части тела птицы, чем оно покрыто (различать птиц по внешнему виду, образу жизни);

— голоса, повадки птиц, их жилье.

2.Расширение словарного запаса детей:

названия: грач, жаворонок, скворец, скворчиха, гусь, гусыня, утка, селезень, ласточка, соловей, лебедь, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, вершина, дерево, сад, лес, роща, ветка, пруд, река, озеро, болото, гнездо, яйца, скворечник, птенцы, корм (семена, ягода, рыба, лягушка), перелет, крик, туловище, длина ног, клюв, длина шеи, крылья, оперенье, хвост, голова, глаз, лапки, перепонки, стая, косяк, клин, караван;

признаки: перелетные, водоплавающие, болотные, лесные, дикие, хищные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, веселые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, черный, белый, крупный, мелкий, певчие, прожорливые, острый, длинный, короткий, пушистый, болотные, важный, гордый, длинноногий, высокий, долгий, трудный, тяжелый, изогнутая, выгнутая, сплющенный, треугольный;

действия: летать, возвращаться, кормить, выводить, вить, клевать, вылавливать, заглатывать, щебетать, крякать, курлыкать, заливаться, гоготать, шипеть, садиться, прыгать, ходить, пить, ловить, кружить, парить, опускаться, взлетать, нырять, грести, подгребать, чистить

3.Грамматический строй речи. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

«Назови ласково»

Птенец — птенчик,

перо — перышко,

голова — головка, головушка,

соловей — соловушка,

шея — шейка,

крыло — крылышко,

скворец — скворушка,

гусь — гусек, гусенок,

утка — уточка,

лебедь — лебедушка,

гнездо — гнездышко,

журавль — журавушка,

аист — аистенок,

цапля— цапелька.

4. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и во множественном числе «Назови детеныша»

Грач — грачонок — грачата,

аист — аистенок — аистята,

стриж — стриженок — стрижата,

журавль — журавленок — журавлята,

кукушка — кукушонок — кукушата,

лебедь — лебеденок — лебедята,

скворец — скворчонок — скворчата,

утка — утенок — утята,

гусь — гусенок — гусята.

5. Образование притяжательных прилагательных «Скажи, какая стая?»

Клин лебедей — лебединый,

караван журавлей —...,

стая уток —...,

... грачей —...,

... соловьев — ....

6. Образование множественного числа существительных в именительном и

родительном падежах «Один — много»

Грач — грачи — грачей, птица — птицы — птиц, стриж — стрижи — стрижей, аист — аисты — аистов, жаворонок — жаворонки — жаворонков, скворец — скворцы — скворцов, журавль-журавли-журавлей, гусь-гуси-гусей, ласточка-ласточки-ласточек, утка-утки-уток, соловей-соловьи-соловьев, лебедь-лебеди-лебедей, гнездо-гнезда-гнезд, яйцо-яйца-яиц, птенец-птенцы-птенцов.

7. РАССКАЖИ О ПТИЦЕ ПО ПЛАНУ

1)Кто это

2)какая птица(перелетная, зимующая)

3)Внешний вид(размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва)

4)Чем питается

4)как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов

НАПРИМЕР: Лебедь -перелетная птица. Тело вытянутое, шея длинная, клюв средней величины и красный. Живет на болотах и озерах. Гнезда вьет на суше в камышах. Лебеди бывают белыми и черными по цвету. Кормится зелеными травами, листьями и стеблями растений.

8. Выучи стихотворение

Осень непогодушка, Ветка чуть качается,

Тополь пожелтел, Дождик не кончается,

Вдруг на ветке скворушка С нами милый скворушка

Песенку запел. До весны прощается.