**Лексическая тема «Одежда, обувь»**

**Предметы:** ситец, лен, шелк, кожа, мех, шерсть, хлопок; одежда, шуба, пальто, куртка, пиджак, блуза, рубашка, футболка, майка, брюки, шорты, костюм, юбка, платье, носки, колготки, перчатки, варежки, шарф, комбинезон; шапка, шляпа, кепка; сапоги, туфли, ботинки, сандалии, валенки; рукав, карман, капюшон, воротник, пуговицы, петли, молния, кнопки, манжеты; подошва, каблук, шнурки, язычок; швея, сапожник.

**Действия:** шить, пришивать, вязать, носить, снимать, надевать, складывать, вешать, расстегивать, застегивать, завязывать, развязывать, чистить, стирать, гладить, зашивать, зашнуровывать, покупать, носить.

**Признаки:** ситцевый, шелковый, шерстяной, кожаные, меховое, вязанная, резиновое, сменная, спортивный, нарядная, зимняя, летняя, осенняя, удобная, красивая, модная, верхняя, нижняя, сезонная…

**Задания**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): платье (какое?) – … сапоги (какие) — …

2. Какой по материалу? платье из шелка – шелковое, пальто из шерсти — … шуба из меха – … сапоги из резины — … сарафан из ситца — … перчатки их кожи — …

3. Нарисуй или приклей картинки с изображением одежды и обуви. рубашка. Назови и покажи части: рубашка – рукав, карман, манжет, воротник, петли; обувь – подошва, каблук, шнурки, язычок

4. Назови ласково: юбка – юбочка рукав - платье – пальто - воротник - сапог

5. Один – много (множественное число). карман – карманы воротник - рубашка - юбка – манжеты - валенок –

6. Есть – нет (родительный падеж единственного числа): платье – нет платья сапог - шуба - манжет – воротник - каблук – сапог - ботинок –

7. Посчитай: Одна рубашка, две…, три…, четыре…, пять… ; одно платье, два…, три…, четыре…, пять… ; один шарф…, два…, три…, четыре…, пять… . Кто шьет одежду и где? Шьет одежду швея на швейной фабрике. Где продается одежда? В магазине «Одежда». Кто и где шьет обувь? На обувной фабрике обувщик. Где можно починить обувь? В обувной мастерской. Кто чинит обувь? Сапожник.

**Тема: Одежда и обувь**

Дети должны усвоить: назначение и основные виды одежды, обуви и головных уборов, их детали;

кто это изготавливает и из чего.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: летняя одежда, зимняя одежда, осеннее - весенняя одежда, рукав, воротник, петелька, застежка и др., надевать, завязывать, расстегивать, вешать; взрослая, детская, мужская, женская, праздничная, рабочая; короткий, меховой, шерстяной и т.д.

Грамматический строй

1. «Опиши свою одежду и обувь» (подбор прилагательных к существительным

Кофта (какая?) - вязаная, шерстяная, красная, теплая, нарядная, новая, красивая и т.д. (5-6 определений)

(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф)

2. «Что у куклы?» (образование существительных в уменьшительной форме)

У меня шапка, а у куклы - шапочка.

(сапоги, шапка, куртка, платье, брюки, юбка, ботинки, туфли, шуба, шарф, сарафан, майка, трусы, колготки, рукавицы, тапки, футболка, носки, кроссовки, валенки, пижама, рубашка, костюм)

3. «Один - много» (образование множественного числа существительных) РубашкА- рубашкИ

(использовать слова из предыдущего задания)

4. «Сосчитай» (согласование существительных в роде, числе и падеже с числительными 1, 3, 5)

Юбка - одна юбка, три юбки, пять юбок (сапог, шапка, куртка, платье, юбка, ботинок, шуба, шарф, сарафан, майка, рукавица, тапок, футболка, носок, валенок, пижама, рубашка, костюм, жилетка, туфля, рукав, воротник, берет)

5. «Четвертый -лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)

Платье, кукла, шарф, шапка.

Шуба, пальто, санки, штаны

Валенки, лыжи, сапоги, ботинки

Куртка, майка, туфли, юбка.

Кроссовки, носки, чешки, босоножки.

Шляпа, шапка, кепка, шарф.

Связная речь

1. Составление рассказа - описания о предмете одежды и об обуви (опиши свою одежду, обувь, голов. убор)

«Платье - это женская одежда. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, лиф, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками».

«Рубашка - это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая».

«Сапоги - это обувь. Они сделаны из кожи, они кожаные. У сапог есть голенища, молнии, носки, каблуки. Сапоги носят зимой, весной и осенью».

Нарисуй девочку или мальчика в зимней и летней одежде.

**Лексическая тема «Одежда, обувь»**

Одежда

1.Рассмотрите с ребенком его одежду и научите его произносить некоторые названия: пальто, плащ, куртка, шапка, брюки,свитер, кофта, шуба, платье, футболка, майка, шорты,носки и.т.п. Объясните, что все это — одежда. Научите ребенка произносить это слово.

2.Обратите внимание ребенка на некоторые детали одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы. Отработайте с ребенком произношение этих слов.

3.Побеседуйте о том, какую одежду носят осенью, зимой почему тепло одеваются. Какую одежду носят летом, когда на улице тепло.

4. Рассмотрите с ребенком изображения предметов одежды на картинках, в шкафу. Пусть он показывает и называет их.

5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов одежды, предварительно послушав ваш рассказ:

Это куртка. Она красная, теплая, нарядная. У нее есть капюшон и карманы. В ней можно гулять осенью.

6. Прочитайте ребёнку народную сказку «Рукавичка». Выясните, запомнил ли он, какие звери решили поселиться в рукавичке, в каком порядке они это сделали, чем закончилась сказка.

Обувь

1. Рассмотрите с ребенком его обувь и отработайте произношение следующих слов: ботинки, туфли, сапоги, тапки, босоножки. Объясните, что все это — обувь. Произнесите слово вместе с ребенком, а потом предложите ребенку произнести его самостоятельно.

2. Обратите внимание ребенка на некоторые детали обуви: носок, пятка, каблук,подошва, шнурки. Отработайте произношение этих слов с ребенком.

3. Рассмотрите изображения предметов обуви на картинках. Пусть ребенок показывает и называет их.

4. Предложите ребенку рассказать об одной из пар его обуви, предварительно послушав ваш рассказ:

 Это сапоги. Они синие, резиновые, теплые. В них можно ходить по лужам.

5. Научите ребенка отвечать на вопросы:

— Что обувают на ноги?

— Какую обувь ты знаешь?

— Какую обувь носят осенью(зимой)? Почему? Какую обувь носят летом?

6.Предложите ребенку рассмотреть его обувь. Пусть рассматривает и называет ее. Обратите внимание ребенка материалы, из которых обувь сделана.

Ботинки из кожи. — кожаные. Сапоги из резины- резиновые

7. Поиграйте в игру «Четвертый — лишний» по темам «Одежда», «Обувь».

8. Поиграйте в игру «Чего не стало?» по теме «Обувь».(Ребёнок закрывает глаза, вы прячете обувь. Чего нет? (нет тапок, ботинок, сапог….)

Одежда. Обувь.

Дети должны знать:

- названия одежды и когда её носят (летняя, зимняя, осеняя и весеняя), верхняя одежда, нижнее бельё

- знать и называть детали одежды : рукава, воротник, карманы, пуговицы, манжеты

- знать и называть обувь и её детали : носок, каблук, задник, подошва, шнурки.

1)Упражнение «Назови ласково»

Куртка- курточка, кофта- кофточка, брюки- брючки, рубашка- рубашечка, юбка- юбочка, платье- платьице, футболка- футболочка, шорты- шортики, шуба- шубка, брюки- брючки и.т.п.

2)Упражнение «Чего много?»

Чего много в магазине ? В магазине много… курток, шуб, рубашек, платьев, юбок, брюк, маек, плащей, пиджаков, галстуков, футболок и.т.п.

3)Упражнение «Чей? Чья? Чьё?»

Рубашка (чья?)- она моя, платье (чьё?) – оно моё, плащ (чей?) – он мой и.т.п

4)Упражнение «Какой? Какое? Какая?»

Свитер из шерсти (какой?)- шерстяной

Платье из шёлка- шёлковое

Шуба из меха- меховая

Куртка из кожи – кожаная

Сапоги из резины- резиновые

**Лексическая Тема: Одежда . Обувь. Головные уборы .**

1. Вспомнить с ребенком и записать, какие у него есть одежда, обувь и головные уборы.

 2.Дай полный ответ на вопросы:

Почему осенью тебе нужны резиновые сапоги? ( Осенью я ношу резиновые сапоги, потому что………….

 Почему летом ты не носишь шубу?

 Почему зимой ты не ходишь гулять в босоножках?

 3. Ответь на вопросы:

 Кофта из шерсти- какая?-------------------------

 Шарф из шерсти – какой?------------------------

 Пальто из шерсти - какое?----------------------

 Рукавички из шерсти - какие?-------------------

 4.Игра « Четвертый лишний».

 Шлепанцы, пальто, плащ, юбка.

 Кроссовки, панама, ботинки, туфли.

 Сапоги, шорты, босоножки, тапки.

 Сандалии, шуба, кеды, валенки.

5.Отгадай загадки, нарисуй отгадки. Выучи одну загадку.

В нем ношу платок , монетки,

Для сестренки две конфетки,

Болтик, гвоздь, один банан.

Назови его! (карман)

Есть, ребята, он у куртки.

 Мне он нужен на прогулке.

От дождя спасает он. Что же это?

(капюшон)