**Лексическая тема «Новый год»**

**Предметы:** Новый год, праздник, елка, украшения, игрушки, гирлянда, мишура, серпантин, шары, макушка, пика, веселье, подарки, маскарад, хоровод, поздравления, Дед Мороз, Снегурочка.

**Признаки:** новогодний, веселый, елочные, яркий, серебристый, украшенная, маскарадный.

**Действия:** украшать, наряжать, готовится, веселиться, получать (подарки), поздравлять, праздновать.

**Задания**

1. Один – много: (именительный падеж множественного числа): шар – шары праздник — … елка — … гирлянда — … игрушка — … хоровод — …

2. Есть – нет (родительный падеж единственного числа): шар – нет шара праздник — … елка — … гирлянда — … игрушка — … хоровод — …

3. Посчитай: один подарок, два …, три …, четыре …, пять …; одна елка, две … , три …, четыре …, пять… . одно лукошко, два …, три…, четыре…, пять …

4. Работа с картинкой. Какой веселый праздник люди отмечают зимой? Как мы готовимся у Новому году? Какое лесное дерево мы приносим в дом и украшаем? Расскажи, как выглядит елка, какого она цвета, что растет на ее веточках вместо листочков? Рассмотри картинку, которую нарисовал художник. Где установлена елочка? Какими игрушками она украшена? Какие елочные игрушки есть у тебя дома? Из чего они сделаны? Посмотри, что стоит под елкой. Как ты думаешь, кто оставил там мешок? Что лежит в нем? 5. Нарисуй и раскрась елку и мешок с подарками.

**Лексическая тема «Новогодний праздник»**

1. Побеседуйте с ребенком о приближающемся празднике. Расскажите о том, что это праздник наступления нового года. Выясните, помнит ли ребёнок, кого ждут в этот день с подарками все дети. Предложите малышу повторить вслед за вами слова и словосочетания: Новый год, елка, Дед Мороз, Снегурочка, праздник, хоровод, подарки.

2. Привлеките малыша к украшению елки. Рассмотрите с ним елочные игрушки. Помогите рассказать, какие они. Отработайте произношение прилагательных легкий, блестящий, хрупкий, яркий, стеклянный.

3. Прочитайте ребенку стихотворение. Предложите подсказать недостающие слова.

Он с седою бородой.

Шуба, посох со звездой.

 Он подарки нам принес, Добрый... (Дедушка Мороз).

4. Предложите ребенку придумать рассказ-описание о любой елочной игрушке по плану. Например:

• Это елочная игрушка — шарик. Он большой, круглый, стеклянный, блестящий, красный. На нем нарисованы белые снежинки. Он очень красивый.

5. Поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?» Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего сделана игрушка; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам. Например:

Шарик из стекла. — Стеклянный шарик.

 Флажок из бумаги. — Бумажный флажок.

 Кораблик из картона. — Картонный кораблик.

Игрушка из пластмассы.- Пластмассовая игрушка.

**лексическая Тема: Новогодний праздник .**

 1.Ответь на вопросы:

Какой праздник приближается?

Почему ты любишь новогодний праздник?

Ты пойдешь на праздник?

Кто тебя там встретит?

В каких костюмах приходят дети на карнавал?

Что делают дети на празднике?

Как ты думаешь, чем заканчивается карнавал?

2. Придумай рассказ – описание о любой елочной игрушке.

Например. Это – елочная игрушка шарик. Он большой, круглый, стеклянный, блестящий, красный. На нем нарисованы белые зайчики, они играют в снежки. Шарик очень красивый.

3. Выучить стих и пусть ребенок каждый день делает пальчиковую гимнастику.

На елке, на елке Ритмично хлопать в ладоши.

Зайчата и волки. Соединить кончики пальцев

Котята и мышки, обеих рук, начиная с больших

Мохнатые мишки. пальцев, на каждое название

Танцуют зверята, животных.

Смеются, резвятся. Попеременно выполнять хлоп-

Котяток мышата ки и удары кулак о кулак.

Совсем не боятся.

 4. Поупражняйте ребенка в слоговом анализе. Раздели названия елочных игрушек на слоги.

ШАРИК, ГРИБОК, ДОМИК, ХЛОПУШКА, СНЕЖИНКА.

5. Привлеките ребенка к украшению елки. Сделайте вместе с ребенком снежинку из фольги или цепочку из полосок разноцветной бумаги