**Лексическая тема «Насекомые»**

1. Побеседуйте с ребёнком о насекомых:

Покажите картинки с изображениями бабочки, стрекозы, пчелы, мухи, комара, божьей коровки, майского жука, муравья, кузнечика, рассмотрите части тела насекомых (голова, грудь, туловище, усы, лапки, крылья), какую пользу (или вред) они приносят.

2.Об одном из насекомых составьте рассказ. Например:

Это насекомое – бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У неё есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у неё глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

3. Выучите с ребёнком стихотворение К. Быковой «Пчела»:

На цветке сидит пчела,

До чего она мала.

Набирает сладкий сок.

Наша пчёлка в хоботок.

4.Прочитайте сказку К. Чуковского «Муха- цокотуха», побеседуйте с ребёнком о прочитанном

**Лексическая тема «Насекомые»**

1)Побеседовать с ребёнком о насекомых:

Знать названия насекомых (жук, бабочка, божья коровка, гусеница, муравей, пчела, стрекоза, кузнечик, муха, паук, комар) и части тела насекомых (голова, грудь, брюшко, 3 пары лапок, усики, крылья(не у всех))

Рассказать какую пользу приносят насекомые человеку, учить бережному отношению к природе

Рассказать, что муха- вредное насекомое, переносчик различных заболеваний

2) Упражнение «Посчитай»

Один жук, два жука, три жука, четыре жука, пять жуков

Один паук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна божья коровка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один муравей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна пчела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один кузнечик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна муха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один комар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Образование существительных родительного падежа множественного

числа

Весной и летом много кого? (весной много жуков, пчел, муравьёв, мух,

Комаров, пауков и.т.д.)

Отвечать полным предложением

4) Дидактическая игра «Закончи предложение»

Добавь правильно в предложение слово «цветок»

Муравей сидел около…(цветка). Божья коровка ползла по …………….

Жук спрятался под………………..Муха села на ………………………..

Гусеница сидела на ……………….Муха ползла по ……………………..

**Лексическая тема «Насекомые»**

1) Упражнение «Посчитай»

Один жук, два жука, три жука, четыре жука, пять жуков

Один паук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна божья коровка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один муравей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна пчела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один кузнечик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна муха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один комар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)Составить рассказ- описание о любом насекомом по плану и пересказать

1)Кто это? К кому относится? (рыбы, насекомые, птицы…)

2)Какие части тела у него есть?

3)Где живёт? (лес, река..)

4)Как называется его дом? (муравейник, улей…)

5)Какую роль играет в окружающем мире? (польза, вред…)

Например: муравей- это насекомое. У муравья есть: голова, грудь, брюшко,

3 пары лапок, усы. Муравьи живут в лесу, в муравейниках. Самка откладывает яйца, а из яиц вылупляются личинки, которые затем превращаются в муравьёв. Муравьи полезные насекомые. Они могут поедать вредных насекомых, взрыхляют землю.