**Лексическая тема: МЕБЕЛЬ**

1. Обойди свой дом и назови всю мебель.
2. Ответь на вопросы:

- Где хранят одежду? (ОДЕЖДУ хранят в шкафу)

- Где люди обедают? (Люди обедают за столом)

- На чем ты сидишь? (Я сижу на стуле)

- В чем можно сидеть? (можно сидеть в кресле)

- Где хранят книги? (Книги хранят в книжном шкафу) При этом следите, чтобы ребенок не опускал предлоги.

3. Потренируйтесь с вашим ребенком в употреблении предлогов. Возьмите его любимую игрушку и поставьте НА стол. Спросите ребенка, где находится игрушка. Теперь поставьте ее ПОД стол, НАД столом, ЗА столом, ПЕРЕД столом, ОКОЛО стола.

Ответь и запиши:

Стол из дерева (какой?)…………….

Стол из пластмассы (какой?)……….

Шкаф из фанеры (Какай?)………….

Кровать из дуба (какой?)…………….

Комод из березы (какой?)……………….

У шкафа дверцы из стекла (какие?)…………

5. По аналогии составить рассказ об одном из предметов.

Это шкаф. Он большой, деревянный, коричневый. У него две прямоугольные дверцы, четыре ножки, внутри у него есть полка и вешалка. В него вешают одежду и кладут бельё.

6. Придумать и записать загадку – описание о мебели.

Например. У него есть сиденье, спинка, четыре ножки. На нем можно сидеть. Что это? (СТУЛ)

**Лексическая тема «Мебель»**

1. Рассмотрите вместе с ребенком мебель, которая есть у вас дома.

 Произнесите названия предметов мебели: стол, стул, шкаф, кровать,

диван, кресло, табуретка, полка

Предложите ребенку произнести их сначала вместе с вами, а потом самостоятельно. Отработайте с ребенком произношение слова мебель.

2. Обратите внимание ребенка на некоторые детали мебели: ножка, спинка, сиденье, полка, дверца. Отработайте произношение этих слов.

3. Побеседуйте с ребенком о том, для чего нужна мебель, пополните глагольный словарь. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов мебели; ребенок ловит мяч, говорит, для чего эта мебель нужна, и возвращает мяч вам. Например:

Стул. — Сидеть. Кровать. — Спать. Диван. — Сидеть, спать, отдыхать. Шкаф. — Вешать одежду.

4. Рассмотрите изображения мебели на картинках. Пусть ребенок показывает и называет их.

6. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов мебели, предварительно послушав ваш рассказ:

 Это стул. Стул — это мебель. На стуле можно сидеть.

У стула есть сиденье, спинка, ножки.

 **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «МЕБЕЛЬ»**

 1)Знать и называть предметы мебели

 Кухонная мебель- стол, табуретка, буфет…; мебель для гостиной- диван, кресло,

 стенка, стул…; мебель для спальни- кровать, шкаф, комод, тумбочка;

 мебель для прихожей- прихожая…

 Знать, что диван, кресло- мягкая мебель

 2) Знать и называть части мебели

 Диван- сиденье, спинка, подлокотники

 Кресло- сиденье, спинка, подлокотники, 4 ножки (уже, чем диван)

 Стул- сиденье, спинка, 4 ножки

 Табуретка- сиденье, 4 ножки

 3)Образование родительного падежа множественного числа

 существительных «Один- много»

 Стол- много (чего?) столов стул\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Шкаф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диван\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кресло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ табуретка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кровать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тумбочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4) Упражнение «Посчитай мебель»

 Один стол- два стола- пять столов

 Также со словами: стул, шкаф, диван, кровать, табуретка, кресло

 5) Упражнение «Назови ласково»

 Стул- стульчик, стол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шкаф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Диван\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кровать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6) Составить и записать рассказ- описание о мебели по плану

 1)Что это?

 2) Где стоит? (кухня, спальня….)

 3) Как она выглядит? (части мебели, цвет)

 4)Из какого материала изготовлена эта мебель?

 5)Для чего нужна эта мебель?