*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 79 «Садко»*

**ПРОЕКТ**

**организации родительского клуба**

**«Содружество»**

Автор – разработчик:

Ашманова Анна Алексеевна,

воспитатель первой квалификационной категории

Сургут

2012

**Содержание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информационная карта проекта.………………………………….. | | | 3 |
| 1 | Актуальность проблемы……………………………………… | | 6 |
| 2 | Цели и задачи………………………………………………….. | | 8 |
| 3 | Механизм реализации проекта………………………………. | | 8 |
|  | Прогнозируемые результаты………………………………… | | 11 |
|  | Мониторинг реализации проекта…………………………….. | | 11 |
| 6 | Используемая литература…………………………………….. | | 16 |
|  | |  | |
| Приложение…………………….……………………………………… | | 22 | |
|  | |  | |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | **«Содружество»** |
| Основания для разработки | * Закон РФ «Об образовании»; * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г. Пр.№271 * Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 №393) * «Конвенция о правах ребенка»; * Методическое письмо Министерства образования РФ от 31.01.2001 № 90/30-16 "Об использовании в практической деятельности образовательных учреждений методических рекомендаций, программ, технологий, моделей педагогического взаимодействия с семьей"; * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - «детская Конституция России» от 24.07.1998г. №124-ФЗ * Приоритетный национальный проект «Образование»; * Основные направления развития муниципальной системы образования в городе Сургуте на 2020 год; * Закон ХМАО-Югры «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства» (от 07.07.2004г. №45-03) * Семейный кодекс РФ; * Конституция РФ; * Типовое положение о ДОУ; * Программа развития МБДОУ № 79 «Садко» «От красоты к творчеству!» (2008-2013гг.). |
| Автор-разработчик | Ашманова Анна Алексеевна, воспитатель первой квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 79 «Садко», г. Сургут |
| Участники  проекта | * родители; * дети; * педагоги ДОУ. |
| Цель проекта | Организация работы с родителями, стимулирующая повышению их активности в воспитании у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю, его историческому наследию, национальному колориту Югры. |
| Задачи проекта | 1.Способствовать повышению компетентности родителей в развитии патриотического воспитания детей.  2.Формировать у них ответственность за воспитание у дошкольников любви к малой Родине, культуре и традициям народов севера (ханты).  3.Способствовать активному участию (семей ) родителей в жизни дошкольного учреждения, ориентированного на раскрытие творческих способностей семьи. |
| Этапы реализации проекта | 1. Организационный 2. Реализационный 3. Аналитический |
| Методическое обеспечение | 1. Положение о родительском клубе 2. Перспективный план работы клуба 3. Методический комплекс (конспекты, сценарии мероприятий). |
| Описание  проекта | Взаимодействие с семьёй воспитанника является одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ. В данном проекте представлен интегрированный подход в рамках встреч клуба «Содружество».  Его специфика заключается в решении задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста и повышение компетентности родителей и представлена в разнообразных формах детско-родительских мероприятий:   * «Город – сказка» (консультация для родителей о городе Сургуте); * «Нефтяник – это здорово» (тематическая встреча); * «Великолепная семерка» (досуг); * «Кукла в жизни народа Ханты» (консультация); * «Животный мир Югры» (консультация для родителей); * «Будем Родине служить» (развлечение); * «Край родной, навек любимый» (викторина); * «Тот не знает скуки у кого в деле руки» (мастер – класс); * «Сказки северных народов» (круглый стол); * «С любовью к Югре» (акция); * «Тайна природы» (КВН); * «Край наш северный» (викторина); * «Бисероплетение» (консультация); * «Кукла Нёрым Ях приглашает» (мастер-класс) * «Никто не забыт, ничто не забыто» (экскурсия).   Включение традиционных и инновационных мероприятий способствует заинтересованности родителей и созданию мотивации к посещению клубных встреч.  Критериями эффективности работы проекта на наш взгляд являются:  - анкеты эффективности данного проекта;  - высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний (2010-2011– 67%, 2011-2012 учебный год – 92%)  - использование родителями полученных информационно-практических знаний и умений в семейном воспитании,  - положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.  Регламент работы родительского клуба «Содружество».  1. Встречи родительского клуба: один раз в месяц.  2. Занятия проводятся в виде тематических, групповых и индивидуальных консультаций, совместных детско-родительских мероприятий.  3.  Взаимодействие клуба: специалисты дошкольного учреждения, сотрудники ИКЦ Старый Сургут, художественного краеведческого музея.  4.   Деятельность родительского клуба освещается в средствах массовой информации дошкольного учреждения. |
| Ожидаемые  результаты | * Активизирован интерес родителей к патриотическому воспитанию детей; * углублены знания о достопримечательностях своего города; * проявляют бережное отношение к природе родного края; * привлечено внимание к традициям и быту народов севера – ханты; * активно участвуют в жизни дошкольного учреждении, в детско-родительском творчестве. |
| Результативность | * преобразована предметно-развивающая среда; * пополнена материально- техническая база; * систематизирован накопленный материал; * посещение площадок города по теме; * повысилось посещение культурных центров города на 5%; * создан в группе музей «С любовью к Югре»; * удовлетворённость родителей деятельностью педагогов. |

**Пояснительная записка**

*Родина моя - бескрайняя Россия*

*И Сибирь, и Волга и Урал.*

*Все места для русского святые,*

*Где бы ты в России не бывал.*

Любовь к Отечеству начинается с любви к малой Родине, которая зарождается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Идея патриотизма во все времена занимала особое место. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, у детей искажены представления о доброте, великодушии, сострадании, любви и уважении к ближнему…Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки данного процесса. В этой связи огромное значение имеет приобщения ребенка к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. А возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить (…) воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. В разные времена на вопрос «Что такое патриотизм?» пытались дать ответ многие известные люди нашей страны. Так, С.И.Ожегов определял патриотическое воспитание как «…преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу», Г. Бакланов писал, что это «…не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом и глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, к природе родного края.

Необходимо подчеркнуть, что фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Всё, что усвоено в этот период – знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова основой дальнейшего развития личности. Так же в это время закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре и создаются благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются задачи художественно-эстетического воспитания.

Однако, чувство патриотизма, как отмечают современные педагоги-новаторы, многогранно по содержанию. Это любовь не только к родным местам, но и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Таким образом, пути воспитания патриотизма могут быть самыми разнообразными. Главное зародить в ребёнке это великое чувство – быть гражданином своей Родины, что и послужило выбором темы проекта «Содружество». Поскольку решение задач патриотического воспитания невозможно без тесного сотрудничества с семьями воспитанников, без установления доверительных деловых контактов с ними; вовлечения их в педагогический процесс, обеспечение родителей необходимой педагогической информацией по данному вопросу.

**Актуальность проблемы**

Коренные преобразования в стране конца 20 – начале 21 веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально- экономической, политической и духовной сферах общества и сознании её граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования. В наше время становится очевидным, что проблемы роста преступности, бездуховности не решить ни экономическими, ни политическими методами. Это можно сделать, только воспитав новое поколение с твёрдыми нравственными устоями, заложив их с детства, в процессе освоения ценностей традиционной отечественной и национальной культуры родного края (Югры, в частности ханты).

Нельзя не согласиться с педагогами - учёными Т.С. Комаровой, Т.А. Ротановой, В. И. Логиновой, Т.Н. Бабаевой, Н.А Ноткиной, О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, Е.В. Пчелинцевой, Л.Е. Никоновой, Е.И. Корнеевой, С.А. Козловой, Т.А. Куликовой, которые делают акцент на приобщение детей к культурному наследию народа, воспитания патриотизма дошкольников, познание ими малой Родины, Родины-России. В связи с этим вопросы нравственного и патриотического воспитания в их нерасторжимом единстве выдвигаются на первый план.

Из многолетнего опыта работы мы убедились в том, что на первое место в воспитании детей родители ставят изучение иностранных языков, подготовку к школе, освоение информационно-коммуникативных технологий и т. д. Конечно это всё важно и нужно. Но, если себе задать вопрос: что такое доброта, уважение, сострадание, любовь к природе, Родине? Почему у одних людей эти качества есть, а про других мы этого сказать не можем? Что на первом месте стоит дать ребёнку знания или посеять зерно доброго, разумного прекрасного? Успех в патриотическом воспитании можно достигнуть только в том случае, если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего народа. Эти знания будут доступны детям тогда, когда будет активизировано взаимодействие с семьёй, так как в семье как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирование и развитие патриотизма.

Для налаживания работы с родителями необходимо было выявить знания и отношение родителей к родному краю. С этой целью нами было проведено анкетирование по теме «С любовью к Югре». Было опрошено 52 родителя детей старшей группы. Результаты анкетирования показали, что 72% родителей владеют минимальной информацией об особенностях региона; поверхностное представление о национальных традициях коренных народов Севера имеют 64% родителей и 50% опрошенных совершенно не знакомы с бытом и традициями Ханты. Эти данные свидетельствуют о том, что есть необходимость активизировать интерес самих родителей к обозначившейся проблеме, чтобы проводить эффективную работу с детьми.

С этой целью и был создан клуб «Содружество», который работал на протяжении 2010- 2012 г.г.

Для решения задач патриотического в воспитания мы используем самые разные методы работы:

* целевые прогулки и экскурсии;
* наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т.д.);
* объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;
* беседы о родном городе;
* разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
* ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура);
* обогащение и стимулирование детско-родительского творчества;
* привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
* воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

**Механизм реализации проекта**

**Сроки реализации проекта:** 2010-2011, 2011-2012 учебный год

**Основные направления** работы родительского клуба:

Просветительское: предоставление информации для повышения общей культуры родителей, приобщение их к художественной литературе, музыке, живописи, театру.

Практико-направленное: повышение заинтересованности родителей в выполнении общего личностно-значимого дела, участие и совместная организация экскурсий, праздников и развлечений тематической направленности.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

* ориентация всех субъектов образовательного процесса на взаимодействие;
* преемственности;
* природосообразности (учета индивидуальных особенностей ребенка);
* гуманистической направленности;
* культуросообразности.

**Время проведения заседаний клуба** – 1 раз в месяц (сентябрь-май).

**Цель**. Организация работы с родителями, стимулирующая повышению их активности в воспитании у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю, его историческому наследию, национальному колориту Югры.

**Задачи:**

1. Способствовать повышению компетентности родителей в развитии патриотического воспитания детей.

2.Формировать у них ответственность за воспитание у дошкольников любви к малой Родине, культуре и традициям народов севера (ханты).

3.Способствовать активному участию (семей ) родителей в жизни дошкольного учреждения, ориентированного на раскрытие творческих способностей семьи

Работа по организации деятельности клуба проходила в **три этапа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки реализации | Содержание работы. |
| I этап | июнь – август 2010 г. | 1. Подготовка материально-технической базы: углубленное изучение проблемной темы, подбор методической литературы, фото и видеоматериалов.  2. Разработка перспективного плана работы, Положения о Клубе; анкетирование родителей. |
| II этап | сентябрь 2010 г. – май 2012 г. | Организация заседаний Клуба с использованием различных форм работы:   * круглый стол, * консультации, * тематические встречи, * досуг, развлечения, * викторины, * мастер-класс, * акции, * КВН, * экскурсия, * изготовление альбома. |
| III этап | май 2012 г. | 1.Итоговое заседание Клуба, обсуждение результатов работы и его эффективность в решении вопросов патриотического воспитания.  2. Анкетирование родителей.  3. Планирование дальнейшей работы. |

**Перспективный план деятельности родительского клуба «Содружество»**

**I год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема, цель** | **Участники** | **Сроки реализации** | **Форма проведения** |
| **Встреча №1**  **«Как вырастить патриотов?»**  **Цель:** привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания; вызвать желание принимать участие в работе, проводимой дошкольным учреждением. | родители |  | консультация - диспут |
| **Встреча №2 «Любимый город»**  **Цель:** поддерживать стремление родителей к совместной работе; расширять знания родителей о родном городе. | Дети, родители, педагоги |  | Акция |
| **Встреча №3**  **«Город – сказка»**  **Цель:** пополнять знания родителей о родном городе конкретными фактами из его истории: современные культурные и оздоровительные центры, факты из истории. | родители |  | Консультация |
| **Встреча №4**  **«Нефтяник – это здорово»**  **Цель:** воспитание у детей положительного отношения к труду взрослых; формировать представление о пользе труда нефтяников. | Дети, родители, педагоги, представители нефтяной отрасли |  | Встреча |
| **Встреча №5**  **«Наследие Югры»**  **Цель:** расширять представления родителей о природе Югры. | родители |  | консультация |
| **Встреча №6**  **«Животный мир Югры»**  **Цель:** обобщать представления родителей о разнообразии животного и растительного мира Югры. | родители |  | Консультация с элементами игры (загадки, стихи, народные приметы). |
| **Встреча №7**  **«Тайна природы»**  **Цель:** продолжать формировать у родителей устойчивый интерес к особенностям природы родного края. | Дети, родители |  | КВН |
| **Встреча №8**  **«Край наш северный»**  **Цель:** расширять представления детей и родителей о достопримечательностях города, природе родного края. | Дети, родители |  | Викторина |
| **Встреча №9**  **«Край родной, навек любимый»**  **Цель:** уточнять, закреплять представления детей о родном крае: достопримечательностях, природе, животном мире. | Дети, родители |  | Викторина |

**Перспективный план деятельности родительского клуба «Содружество»**

**II год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема,**  **цель** | **Участники** | **Сроки реализации** | **Форма проведения** |
| **Встреча № 10**  **«Сказки Северных народов»**  Цель: познакомить родителей со своеобразной хантыйской сказкой. Приобщать к хантыйскому фольклору, пониманию его образного языка. | Родители, педагоги,  сотрудники музея |  | Круглый стол |
| **Встреча №11**  **«Кукла в жизни народа Ханты»**  Цель: расширить представление родителей о жизни и традиции народа ханты, их прикладном искусстве в воспитании детей. | Родители |  | Консультация |
| **Встреча №12**  **«Кукла Нёрым Ях приглашает»**  Цель: познакомить детей и родителей со способами изготовления хантыйских кукол, развивать их творческие способности | Дети, родители |  | Мастер-класс |
| **Встреча №13**  **«Бисероплетение»**  **Цель:** привлечь внимание родителей к искусству народов Ханты бисероплетению. | родители |  | Консультация |
| **Встреча №14**  **«Тот не знает скуки, у кого в деле руки»**  **Цель:** познакомить родителей с организацией работы с природным материалом, оборудованием, этапами изготовления игрушки | Родители, сотрудники краеведческого музея |  | Мастер-класс |
| **Встреча №15**  **«Будем Родине служить»**  **Цель:** уточнять, закреплять представления детей о родном крае: достопримечательностях, природе, животном мире. | Дети, родители, педагоги |  | Познавательно-развлекательная игра |
| **Встреча №16**  **«Великолепная семерка»**  **Цель:** формировать понятия Родине,родном крае, городе. Развивать потребность в практическом применении сведений о национальной культуре. Воспитывать интерес к культуре своего народа. | Дети, родители, педагоги |  | Досуг |
| **Встреча №17**  **«С любовью к Югре»**  **Цель:** привлечь родителей к созданию необходимых условий для полноценного воспитания детей на участке зимой. | Дети, родители, педагоги |  | Акция |
| **Встреча №18**  **«Никто не забыт, ничто не забыто»**  **Цель:** познакомить родителей с военным историческим прошлым своего города. Формировать нравственно-эстетические чувства. | Дети, родители, педагоги |  | Экскурсия |

**Условия реализации проекта:**

* Наличие системы работы.
* Компетентность педагогов.
* Дифференцированный подход.
* Взаимная активность участников процесса.

**Прогнозируемые результаты**

В результате реализации проекта ожидается:

* повышение компетентности и заинтересованности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников;
* налаживание тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей;
* создание банка методических мероприятий с родителями по результатам данной работы;
* повышение эффективности работы дошкольного учреждения по вопросам патриотического воспитания детей.

**Мониторинг реализации проекта.**

* Проведение мониторинга компетентности родителей по вопросам патриотического воспитания детей (анкетирование родителей на начало и конец реализации проекта);
* Оценка включённости родителей в работу клуба и деятельность дошкольного учреждения (анализ посещаемости родителями мероприятий в рамках работы родительского Клуба).
* Подведение итогов работы родительского клуба (отзывы родителей по итогам проведённых мероприятий).

**Результативность реализации проекта.**

В результате реализации проекта и благодаря активному участию родителей в жизни дошкольного учреждения, ориентированного на раскрытие творческих способностей семьи**,** повысилась компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей. У родителей сформировалась ответственность за воспитание у дошкольников любви к малой Родине, культуре и традициям народов севера (ханты).

Результативность работы клуба доказывают и показатели анкетирования родителей. Для выявления эффективности его работы было проведено контрольное анкетирование, которое показало, что 88% родителей владеют полной информацией о своеобразии родного края по сравнению с результатами на начало работы (58%).

Результатом проведённой работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания, у родителей началось формирование чувства ответственности за духовно- нравственное становление своих детей. Это стало возможным благодаря целенаправленной последовательной, работе, которая побудила родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в дошкольном учреждении с ребёнком дома. И здесь важно подчеркнуть, что одним их важнейших компонентов этой работы является союз педагогов, детей и родителей.

Резюмируя сказанное, отметим, что патриотизм - одно из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения и призванного дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Ведь меняются времена, эпохи, люди, но вечным остаётся стремление человека к добру, истине, красоте, любви к Родине.

Литература

* + Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
  + Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
  + Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
  + Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
  + Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
  + Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
  + Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ «Содружество»**

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическомунаправлению развития детей №79 «Садко»

1. Общие положения.

1.1.     Родительский клуб «Содружество» создан с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи по вопросам патриотического воспитания ребенка.

1.2.     Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом МБДОУ, настоящим Положением.

1.3.     Участниками Клуба являются родители детей старшей группа №1, педагоги, специалисты ДОУ, сотрудники краеведческого музея города Сургута.

1.4. Клуб «Содружество» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги детского сада могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку полноценное всестороннее развитие, включая важную составляющую – патриотическое воспитание.

1.5.Основными принципами работы Клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6.Положение о Клубе обсуждается на Совете педагогов и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи Клуба

2.1. Создать единое образовательное пространство, решающее задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

2.2. Повысить педагогическую культуру родителей.

2.3. Приобщить родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

2.4. Создать условия для реализации собственных идей, способствующие проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

3. Основные направления деятельности клуба

2.1.     Повышение педагогических знаний родителей детей.

2.2.     Популяризация деятельности МБДОУ по вопросам патриотического воспитания.

2.3. Организация эффективной работы с детьми с участием родителей.

**4**. Организация деятельности Клуба

3.1.Работа клуба «Содружество» осуществляется на базе МБДОУ.

3.2. Клуб посещают родители, нуждающиеся в помощи по вопросам патриотического воспитания детей.

3.3. Родители могут стать участниками Клуба в любое время в зависимости от их потребности в занятиях.

З.4. Планирование работы проводится по результатам опроса родителей (законных представителей). План утверждается на первом заседании Клуба.

3.6.     На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты и ее эффективность.

3.7.     Формы организации работы: круглый стол, консультации, тематические встречи, досуг, развлечения, викторины, мастер-класс, акции, КВН, экскурсия, совместное изготовление альбома.

5. Права и обязанности участников клуба

4.1.Родители (законные представители) имеют право на:

получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания, и др.; получение практической помощи в организации занятий с детьми дома; высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

4.2.        МБДОУ имеет право:

на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания; внесение корректив в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

4.3.        МБДОУ обязано: организовать работу Клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим МБДОУ, и с учетом интересов и потребностей родителей; предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

6. Документация

5.1.Клуб «Содружество» работает по утвержденным в начале года планам.