**Лексическая тема «Зимующие птицы»**

**Предметы:** голубь, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, клест… птица, кормушка, стая, лес, гнездо, дерево, корм, ягоды; зимовка, крылья, клюв, лапы, коготки, хвост, перья…

**Признаки:** дикие, зимующие, быстрые, проворные, веселые, дружные, заботливые, красногрудый (снегирь)…

**Действия:** высиживать, вылупляться, кормить, летать, перелетать, возвращаться, вить, зимовать, выводить, клевать, каркать, чирикать, нахохлиться

**Задания**

1. Подбери признак (не менее трех признаков): синичка (какая?) — … голубь (какой?) –

2. Подбери действия (не менее трех действий): синица (что делает?) — …

3. Назови ласково: синица – синичка воробей — … снегирь — … сова — … ворона — … голубь — …

4. Один – много (множественное число): ворона – вороны воробей — … снегирь — … птица – … сова — … дятел — … перо –… крыло — … стая — …

5. Есть – нет (родительный падеж единственного числа): ворона – нет вороны дятел — … птица — … перо –… клюв — … гнездо — …

6. Нарисуй или вырежи картинки с изображением зимующих птиц и приклей их в тетрадь. Назови части: голова, туловище, хвост, крылья, клюв, перья, лапки, когти.

7. Посчитай: Один воробей, два …, три…, четыре …, пять… Одно перо, два …, три…, четыре …, пять… Одна сова, две…, три…, четыре…, пять… .

8. Послушай рассказ, ответь на вопросы, перескажи. «Снегирь» Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. И называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Увидеть снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, черные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на белом снегу.

По Ю. Дмитриеву. Вопросы: 1. Как выглядят снегири? 2. Когда появляются снегири ? 3. Каких еще зимующих птиц ты знаешь?

**Лексическая тема «Зимующие птицы»**

1. Понаблюдайте с ребенком за птицами, которые встречаются зимой в городе. Произнесите четко сами их названия, а потом попросите ребенка повторить вслед за вами: сорока, ворона, воробей, снегирь, синица, голубь.

2. Рассмотрите изображения зимующих птиц на картинках. Пусть ребенок показывает и называет их. Обратите внимание ребенка на части тела птицы: голову, хвост, крылья, лапки. Покажите перья, которыми покрыто тело птицы. Пусть ребенок учится произносить эти слова.

3. Прочитайте ребенку стихотворение.

КОРМУШКА

Рано утром на опушке

Мы повесили кормушку

Для щеглов, и для синичек,

И для всех голодных птичек.

Не едите вы с ладошки

Зерна, семечки крошки —

Прилетайте на опушку,

Угощенье ждет в кормушке.

4. Помогите ребенку сделать из подручного материала (например, из коробки от молока) кормушку для птиц. Повесьте кормушку на улицу. Пусть ребёнок насыплет в нее пшена и хлебных крошек, а потом наблюдает за прилетающими к кормушке птицами. Расскажите ему о том, почему птиц нужно подкармливать зимой. Пусть он не забывает наполнять кормушку каждый день.

5. Расскажите и покажите ребенку, что делают птицы: прилетают, садятся, клюют, чистят перышки, улетают. Предложите ребенку произнести эти слова.

**лексическая Тема: Зима .Зимующие птицы.**

1.Ответь на вопросы :

Какое время года наступило?

Почему ты так думаешь? (необходимо назвать все приметы зимы).

2.Повторяй приметы зимы.

 Земля покрыта снегом, а реки и озера – льдом.

 Стало холодно, на улице мороз.

 Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.

 Ночи стали длинные, а дни - короткие.

 Люди надели теплую зимнюю одежду.

 Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки

3.Назови зимние месяцы.

4.Запомни четверостишие.

Декабрь, январь, февраль

Проходят чередой

С морозом, со снежком,

С рождественской звездой.

5. Ответь, каких птиц называют зимующими?

Чем они питаются? Как им можно помочь?

6.Разделить на слоги названия зимующих птиц.

СОВА, СОРОКА, ВОРОНА, ВОРОБЕЙ, ГОЛУБЬ, СНЕГИРЬ, СИНИЦА, СВИРИСТЕЛЬ, ЩЕГОЛ, КЛЕСТ.