**Лексическая тема «Домашние животные»**

  

**Предметы:** животные, лошадь, жеребенок; корова, теленок; овца, ягненок,; коза, козленок; свинья, поросенок, собака, щенок; кошка, котенок; голова, морда, грива, уши, четыре лапы (ноги), рога, шерсть, копыта, хвост; дом, человек, польза; шерсть, молоко, кожа.; стадо, пастух, конюшня, сено, трава, луг, овес, корм.

**Признаки:** нужные, добрые, домашние, сторожевая, рогатая, лохматая, бодливая, добрая…

**Действия:** заводить, кормить, ухаживать, охранять, любить, ржать, мычать, блеять, мекать, хрюкать, мяукать, лаять, пасутся, скачет, сторожит, кусается, бодается, царапает.

**Задания**

1. Подбери признаки: собака (какая?) –…

2. Подбери действия: собака (что делает?) –…

3. Назови детенышей: у собаки – … у кошки — … у свиньи — … у коровы — … у козы - у овцы — … у лошади — …

5. Кто чем защищается? корова, коза – рогами лошадь – .. кошка — ..собака..

6. Есть – нет собака – нет собаки ягненок — … жеребенок — … лошадь – … свинья — … овца — … копыто — … рог — … ухо — …

7. Один – много (множественное число). собака – собаки ягненок — … жеребенок — … лошадь – … свинья — … овца — … копыто — … рог — … ухо —8. Чей дом? собака живет – … свинья – … корова – … лошадь – … овца – … кошка – …

9. Посчитай: одна овца, две …, три…, четыре…, пять… один щенок, два…, три…, четыре…, пять…

10. Кто как голос подает? корова – мычит кошка — … собака — … свинья — … лошадь — … овца — …

11. Нарисуй или вырежи картинки с изображением домашних животных и вклей их в тетрадь. Найди и назови у животных части: туловище, морда, шерсть, лапы, когти, хвост, пасть, рога, копыта, грива.

**Лексическая тема «Домашние животные»**

1. Выясните, названия каких домашних животных знает наш ребенок. Рассмотрите с ним картинки, изображающие домашних животных. Помогите ему правильно произнести и запомнить названия: кошка, собака, корова, лошадь, свинья, овца. Пусть он показывает и называет картинки.

2. Объясните, что это домашние животные, потому что они живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает.

3. Побеседуйте с ребенком о том, какую пользу приносят домашние животные. Предложите ребенку повторить вслед за ними предложения:

Кошка ловит мышей. Корова дает молоко. Собака охраняет дом. Лошадь возит грузы.

4. Выясните, знает ли ваш ребенок, как называются детеныши этих животных. Предложите ему повторить вслед за ними предложения:

У кошки — котенок (котята).

У собаки — щенок (щенята).

У коровы — теленок (телята).

У лошади — жеребенок (жеребята) и т.д.

5. Расскажите ребенку о том, чем человек кормит домашних животных, как ухаживает за ними, а затем поиграйте в игру с мячом «Чем угостим?» Вы бросаете ребенку мяч называете животное, ребенок ловит мяч, говорит, чем угостит это животное, и возвращает мяч вам. Например:

Кошка. — Угощу молоком.

Собака. — Угощу косточкой.

Корова. — Угощу сеном.

Лошадь. — Угощу травой и т.д.

6. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Смоляной бочок». Выясните, что ребёнку запомнилось и понравилось в этой сказке. Прочитайте стихотворение С. Маршака «Усатый-полосатый». Поощряйте желание ребенка договаривать отдельные слова или выучить небольшой отрывок.

**Лексическая тема «Домашние животные»**

 1)Побеседуйте с детьми по теме, рассмотрите на картинках домашних животных. Дети должны узнавать и называть кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу, козу.

 - Расскажите о том, где живут домашние животные (рядом с человеком), какую пользу приносят людям, почему они называются домашними.

 - Уточните названия частей тела животных: туловище, голова, хвост, лапы, шея, уши, когти, копыта, грива, вымя, рога.

 2) Вырезать и наклеить картинки с изображением домашних животных

 3)Упражнение «Кто как голос подаёт»

Корова мычит- му-у-у Как корова голос подаёт? (корова мычит му-му)

 Свинья хрюкает -хрю-хрю и.т.д.

 Коза блеет- ме-ме-ме

 Собака лает- гав-гав

 Лошадь ржёт- иго-го

 Овца блеет- бе-бе-бе

 Кошка мяукает- мяу-мяу

 4)Упражнение «Покорми животных»

 Чем покормим лошадь? (травой, сеном)

 Чем покормим кошку? (рыбой, молоком, сметаной)

 Так со всеми домашними животными

 5) Упражнение «Скажи ласково»

 Кошка- кошечка, собака- собачка, корова- коровка, лошадь- лошадка,

 Свинья- свинка, овца- овечка, коза- козочка .

 6) Упражнение «Назови детёнышей»

 У кошки- котёнок (котята), у коровы- телёнок (телята), у собаки- щенок(щенята),

 У овцы- ягнёнок (ягнята), у лошади- жеребёнок (жеребята), у свиньи- поросёнок

 (поросята), у козы- козлёнок (козлята)

**Лексическая тема «Домашние животные»**

 1)Упражнение «Покорми животных»

 Чем покормим лошадь? (травой, сеном)

 Чем покормим кошку? (рыбой, молоком, сметаной)

 Так со всеми домашними животными

 2) Упражнение «Скажи ласково»

 Кошка- кошечка, собака- собачка, корова- коровка, лошадь- лошадка,

 Свинья- свинка, овца- овечка, коза- козочка .

 3) Упражнение «Назови детёнышей»

 У кошки- котёнок (котята), много котят

у коровы- телёнок (телята), много телят

у собаки- щенок(щенята), много щенят

 У овцы- ягнёнок (ягнята), много ягнят

у лошади- жеребёнок (жеребята), много жеребят

у свиньи- поросёнок (поросята),много поросят

 у козы- козлёнок (козлята), много козлят

 4) Упражнение «Назови семью»

 Мама- корова, папа- бык, детёныши- телята (телёнок)

 Мама- коза, папа- козёл, детёныши- козлята (козлёнок)

 Лошадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Свинья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Овца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Собака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кошка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5) Назови «Чей? Чья? Чьи?»

 У кошки- кошачья (морда), кошачьи лапы…

 У лошади- лошадиная (грива), лошадиные копыта…

 У коровы- коровье (молоко), коровьи рога…

 У собаки- собачья (шерсть), собачья будка…

У овцы- овечья (шерсть), овечий хвост…

 У козы- козья (шерсть), козьи рога…

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Домашние животные»**

Родителям рекомендуется:

 1. Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей;

 2.Вспомнить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят , почему называются домашними;

3.Рассказать о профессии пастуха, доярки

4.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»

 Собака- собачка, кошка- кошечка, лошадь-…………., коза-…………….,

 Баран-……….,овца-……….., свинья-……….., корова-……….

 5.Дидактическая игра «Назови семью»

 Он- кот, она- кошка, детеныш(и)- котенок (котята)

 Он- конь, она- лошадь, детеныш(и)- жеребенок (жеребята)

 Так же с другими домашними животными

6. Дидактическая игра «Один- много»( существительные в родительном падеже)

Собака- много(кого?) собак, лошадь- много(кого?) лошадей, свинья- много(кого?) свиней и.т.п.

7. Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?»

 Хвост (чей?)- кошачий, туловище (чье?)- кошачье, голова (чья?)- кошачья

 Так же варианты с другими домашними животными.

8. Подобрать как можно больше действий к предмету

 Кошка- мяукает, лакает, царапается, мурлыкает, ласкается, облизывается….

 Собака-…….

 Корова-……

 Свинья-…….

 Лошадь-…….

9. Опиши любого домашнего животного по плану

 1) Название;

 2)Где живет (будка, коровник и.т.п.)

 3)Внешний вид (размер,окраска, шерсть, отличительные признаки);

 4)Повадки;

 5)Чем питается;

 6)Как называются его детеныши;

 7)Какую пользу приносит человеку.

 НАПРИМЕР:Кошка- домашнее животное, живет рядом с человеком в квартире или доме. У кошки мягкая, гладкая шерсть и большой пушистый хвост. На мордочке у нее большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие ушки и длинные усы. Кошка крадется мягко, осторожно, когда идет за добычей. Кошка любит молоко, сметану, рыбу. Детеныши кошки- котята. Кошка ловит мышей и крыс.

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Домашние и дикие животные. Закрепление»**

 1)Родителям рекомендуется:

 Рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением домашних и диких животных и их детенышей;

 Вспомнить названия домашних и диких животных и их детенышей, их внешний вид, повадки, где они живут почему называются домашними (дикими);

2) Дидактическая игра «Один- много»( существительные в родительном падеже)

Собака- много(кого?) собак, лошадь- много(кого?) лошадей, свинья- много(кого?) свиней и.т.п. все варианты с другими домашними животными и дикими животными

 3)Дидактическая игра «Назови семью»

 Он (папа)- кот, она (мама)- кошка, детеныш(и)- котенок (котята)

 Он- конь, она- лошадь, детеныш(и)- жеребенок (жеребята)

Он- медведь, она-медведица, детёныш(и)- медвежонок (медвежата)

Он-волк, она- волчица, детёныш(и)- волчонок (волчата)

 Так же с другими домашними и дикими животными

4) 3)Подобрать как можно больше действий к предмету

 Кошка- мяукает,спит, умывается, лакает, царапается, облизывается….

Так же с другими дикими и домашними животными.

5)Прочитайте ребёнку русскую народную сказку «3 медведя» и побеседуйте по содержанию сказки.

1)Составить рассказ- описание о животном (дикое или домашнее)

ПЛАН

Части тела животного. Где живет животное. Чем питается. Как зовут детенышей. Какую пользу приносят для человека (домашние животные)

 НАПРИМЕР: Заяц-это дикое животное. У зайца длинные уши, короткий пушистый хвост. Задние лапы у зайца длиннее передних. Летом у зайца шубка серая, а зимой – белая. У зайца нет домика, он прячется в лесу под кустами. Летом зайцы едят траву, зимой подбираются к деревне, чтобы полакомиться сеном. Зайцы любят морковку и капусту. В лесу они обгрызают кору молодой осины. Весной у зайчихи появляются детеныши- зайчата.

 Рассказ должен быть связным, доступным для ребенка. Составлять рассказ надо вместе с ребенком, опираясь на пункты плана. Ребенок должен уметь пересказать составленный рассказ.