**Лексическая тема «Дикие животные»**



**Предметы:** зайчонок, зайчата; лось, лосиха, лосенок, лосята; еж, ежиха, ежонок, ежата; белка, бельчонок, бельчата; волк, волчица, волчонок, волчата; лиса, лис, лисенок, лисята; медведь, медведица, медвежонок, медвежата; лес, поле, нора, дупло, берлога, логово, пещера, гнездо, водопой; рога, копыта, шерсть, мех, иголки, шкура.

**Признаки:** хищный, злой, опасный, пугливый, беззащитный, красивый, спокойный, сильный, дикий, лохматый, пушистый, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, зубастый, неуклюжий, косолапый, осторожный…

**Действия:** жить, охотиться, грызть, спасаться, убегать, догонять, добывать, прыгать, рыскать, прятаться, рычать, выть, охранять, притаиться, подкрадываться…

**Задания**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): Медведь (какой?) — … лиса (какая?) — …

2.Подбери действия (не менее трех действий): Волк (что делает?) — … белка (что делает?) — …

3.Назови детенышей: У медведя — … у лисы — … у волка –… у белки — … у ежа -… у лося — … у зайца – …

4. Назови ласково: белка — … лиса — … волк – … еж — … заяц — … копыто – … хвост — … нос — … лапа — …

5. Один – много (множественное число): волк – волки лось — … лисенок — … лапа — … хвост — … нора — …

6. Есть – нет (родительный падеж единственного числа): хвост – нет хвоста олень — … заяц — … белка — … медвежонок — … дупло — …

7. Назови части животного: Голова, морда, туловище, лапы, хвост, когти, усы, шерсть.

8. Посчитай: один волк, два …, три…, четыре …, пять… одна лиса, две…, три…, четыре…, пять… одно дупло, два…, три…, четыре…, пять…

9. Как называется дом: у волка -… у лисы — … у медведя — … у белки — … 10. Угадай, кто это? Серый — …; косолапый — …; хитрая — …; колючий — …; косой — …

**Тема: Дикие животные наших лесов**

Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, их внешний вид, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: дикие животные, хищники, травоядные, белка, еж, волк, медведь, лось, барсук, мышь, крот; берлога, логово, юра, норка, дупло; шкура и т.д.

Грамматический строй

1. «Какие?» (подбор прилагательных к слову ЖИВОТНЫЕ»)

Травоядные, хищные, злые, опасные, пугливые, беззащитные, слабые и т.д.

2. «Кто кем был?» (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)

Медведь был ...(медвежонком).

(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот,

бобер, кабан, заяц)

3. «Чья семья?» (усвоение притяжательных прилагательных):

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок - ...

Лис, лисица и лисенок - ...

Медведица, медведь и медвежонок - ...

Лось, лосиха и лосенок - ...

Кабан, кабаниха и кабаненок - ...

Бобер, бобриха и бобренок - ...

Еж, ежиха и ежонок - ...

4. «Чей детеныш?» (употребление притяжательных прилагательных):

Лисенок - это лисий детеныш

Волчонок - ... Лосенок - ..

Бельчонок -... Барсучонок - ...

Зайчонок -... Бобренок - ...

Мышонок -... Медвежонок - ... Ежонок -...

5. «Сосчитай» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна лиса, две лисы, пять лис.

(белка, еж, волк, лось, барсук, мышь, крот, бобер, кабан, заяц )

**Лексическая тема «Дикие животные»**

1. Выясните, знает ли ребенок диких животных, живущих в наших лесах. Рассмотрите с ним картинки, изображающие диких животных. Пусть малыш показывает и называет картинки: волк, лиса, медведь, заяц, белка, еж.

2. Объясните, что это дикие животные. Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят себе жилье.

3. Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных. Сможет ли он сам образовать названия детенышей диких животных? Предложите ему повторить вслед за вами предложения:

У волка — волчонок (волчата).

У лисы — лисенок (лисята).

У медведя — медвежонок (медвежата).

У зайца — зайчонок (зайчата).

4. Побеседуйте с ребенком о том, как зимуют дикие животные. Объясните, что на зиму у них вырастает теплый густой мех, что зимой им трудно добывать пищу, трудно спасаться от холода. Предложите ребенку повторить вслед за вами предложения:

Зимой медведь спит в берлоге.

Зимой заяц в белой шубке, а летом — в серой.

Зимой волк ходит злой, голодный.

5. Прочитайте ребенку стихи о диких животных. Может быть, у него появится желание повторить их вместе с вами, а потом самостоятельно.

Хвост пушистый у лисицы, Им не зря она гордится.

Серый волк крадется в чаще, Очень страшный, настоящий.

Спать залег в берлогу Миша. Не шумите! Тише! Тише!

6. Загадайте и объясните ребенку загадку, а потом предложите повторить ее текст вслед за вами.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной. (Медведь)

7. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Колобок». Выясните, запомнил ли малыш, каких животных и в каком порядке встречал Колобок, чем закончилась сказка.

**Лексическая тема «Дикие животные»**

 1)Упражнение «Назови ласково» ( тема «Дикие животные»)

 Лиса- лисичка( лисонька), медведь- медведушка, белка- белочка, ёж- ёжик, заяц- зайчик, заинька, волк- волчок.

 2)Упражнение «Назови детёнышей»

 У лисы- лисёнок (лисята)

 У волка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У медведя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У зайца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У белки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У ежа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3)Упражнение «Посчитай»

 1 лиса-2лисы- 3 лисы- 4 лисы- 5 лис

 1 волк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 заяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 медведь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 ёж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 белка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1 лось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Упражнение «Чьи хвосты?»

У лисы чей хвост?( Лисий) ; чьи уши? (лисьи) ;чья голова? (лисья)

У зайца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У лося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У волка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У медведя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У белки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «Дикие животные»**

1.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»

Белка — белочка, лиса-лисичка, медведь — медведушка, еж –ежик, заяц — зайчик, волк-волчок, лось — лосик.

2.Образование существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами «У кого — кто?»

У белки — бельчонок, бельчата,

у зайчихи — зайчонок, зайчата,

у лосихи — лосенок, лосята,

у лисы — лисенок, лисята,

у волчихи — волчонок, волчата,

у медведицы — медвежонок, медвежата.

У ежихи- ежонок, ежата.

3.Образование существительных в родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один — много»

Белка — много белок — бельчат, лиса — лис — лисят, еж — ежей — ежат, заяц — зайцев — зайчат, волк — волков — волчат, лось — лосей — лосят, медведь — медведей — медвежат, олень — оленей — оленят.

4.Образование притяжательных прилагательных мужского, женского рода и множественного числа «Чей хвост?»

У лисы хвост — лисий,

лапы — лисьи,

морда — лисья,

по образцу: у медведя, волка, зайца, белки

5.Классификация понятий «Назови лишнее слово»

Волк, собака, рысь, лиса, заяц (собака);

лиса, волк, овца, белка (овца);

корова, заяц, кролик, лошадь (заяц).

6.Выбор соответствующего понятия «Сравни»

Жираф и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже? Слон и медведь. Кто тяжелее? Кто легче? Заяц и черепаха. Кто бегает быстрее? Кто двигается медленнее? (Отвечать полным предложением. Например: черепаха двигается медленнее.)

7.Опиши любого зверя по плану

1) название;

2) где живет (Север, жаркие страны ...);

3) внешний вид (размер, окраска, длина шерсти, отличительные признаки — у слона хобот и т.п.);

4) жилище (берлога, нора, дупло ...);

5) повадки;

6) чем питается, как добывает корм

9) кто является его врагом;

10) как называются его детеныши.