**Лексическая тема «Деревья»**

**Предметы:** дерево, береза, осина, рябина, клен, дуб; ель, елка, сосна, пихта, кедр; дерево, корни, ствол, кора, ветки, листья, почки, пень; земля, лес, хвоя, иголки.

**Признаки:** лиственные, хвойные деревья; лиственный, хвойный лес; светлый, летний, осенний, весенний, зимний; березовый, осиновый и т.д.; зеленый, желтый, красный, бурый, черный.

**Действия:** цвести, расти, распускаться, желтеть, опадать, ломать, пилить, охранять, собирать, гулять.

**Задания**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): береза (какая?) – … ель (какая?) — …

2. Подбери действия (не менее трех действий): береза (что делает?) – … лист (что делает?) — …

3. Какая ветка?: у березы ветка – березовая, у осины –… у дуба — …. у ели — … у сосны — … у клена — …

4. Нарисуй или приклей картинки с изображением деревьев. Раздели их на две группы: лиственные деревья, хвойные деревья. Покажи и назови части: корни, ствол, крона, ветка, лист.

5. Посчитай: одна береза, две…, три…, четыре…, пять … один пень, два…, три…, четыре…, пять… одно дерево, два…, три…, четыре…, пять…

6. Скажи ласково: лист – листочек осина — … иголка — … береза – … ветка — … дерево — … пень – … рябина — …

7. Один – много (множественное число): лист – листья осина — … иголка — … береза – … ветка — … дерево — … пень – … рябина — … ствол –

8. Есть – нет (родительный падеж единственного числа): пень – нет пня дерево — … иголка — … корень — … сосна — … клен — … лист — … хвоя -… ствол –

**Тема «Деревья»**

1.Понаблюдайте за деревьями в парке, на улице. Как они изменились весной? Расскажите о строении деревьев. Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья), у дуба- жёлуди ; у хвойных: иголки, шишки.

Деревья бывают с листьями (лиственные) и с иголками(хвойные) Лиственные: берёза, дуб, клён, тополь… Хвойные: ель, сосна. Где растут деревья? (В лесу, парке, саду, на улице и т.д.)

2.Выучите с ребёнком текст и проведите пальчиковую гимнастику

Ветер по лесу летал Плавные движения ладонями

Ветер листики считал:

Вот дубовый, Загибаем пальцы на обеих руках

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

3.Образование существительных

с уменьшительно-ласкательным суффиксом

«Назови ласково»

Тополь — тополек,

дуб — дубок,

осина — осинка (осиночка),

береза — березка (березонька),

рябина — рябинка (рябинушка),

ива — ивушка,

елка — елочка,

сосна — сосенка,

клен — кленок,

яблоня — яблонька,

шишка — шишечка,

ветка — веточка,

лист — листик, листок, листочек,

лес — лесок,

иголка — иголочка.

4.Поиграйте в игру «Отгадай листочек»

Сорвите с разных деревьев по листочку, пусть дети отгадают, какие это листья:

Лист березы — березовый;

дуба — дубовый;

тополя — тополиный;

клена — кленовый;

липы — липовый.

5. Образование существительных множественного числа

в именительном и родительном падежах «Один — много»

Клен — клены — кленов;

тополь — тополя — тополей;

осина — осины — осин;

береза — березы — берез;

ива — ивы — ив;

рябина — рябины — рябин;

дуб — дубы — дубов;

липа — липы — лип;

ель — ели — елей;

елка — елки — елок;

сосна — сосны — сосен;

яблоня — яблони — яблонь;

плод — плоды — плодов;

шишка — шишки — шишек;

желудь — желуди — желудей;

сережка — сережки — сережек;

крона — кроны — крон;

макушка — макушки — макушек;

корень — корни — корней;

ствол — стволы — стволов;

ветка — ветки — веток;

сук — сучья — сучьев;

иголка — иголки — иголок;

лепесток — лепестки — лепестков;

лес — леса — лесов;

чаща — чащи — чащ.

 6. Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»

Одно дерево — два дерева — пять деревьев,

одно высокое дерево — два высоких дерева — пять высоких деревьев

Упражнение «Посчитай»

Одно дерево- два дерева- пять деревьев

Одно высокое дерево- два высоких дерева-пять высоких деревьев

Одна ветка — две ветки — пять веток,

одна сосновая ветка — две сосновые ветки — пять сосновых веток,

один могучий дуб — два могучих дуба — пять могучих дубов.

 7. Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая?»

 Лист березы — березовый; ветка сосны — сосновая;

... рябины — рябиновый; ... ели — еловая;

... дуба — дубовый; ... тополя — тополиная;

... сосны — сосновый; ... осины — осиновая;

... клена — кленовый; ... липы — липовая.

8. «Чьи плоды (семена)?»

Желуди растут на — дубе;

яблоки растут на — яблоне;

круглая шишка на — сосне;

длинная шишка у — ели;

грозди рябины растут на — рябине;

сережки растут — на березе, ольхе, иве.

9. Поиск соответствующего понятия «Какие бывают леса?»

Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес — лиственный;

если в лесу растут сосны и елки — хвойный;

если в лесу растут ели, березы и дубы, то этот лес — смешанный.

10. Классификация понятий «Четвертый лишний»

Клен, рябина, ель, осина (ель);

 липа, тополь, ива, яблоня (ива);

 береза, дуб, клен, смородина (смородина);

 яблоня, груша, слива, рябина (рябина).