**Детский сад и родители.**

Дорогие мамы и папы, пришло время понять, что ни один, даже самый замечательный детский сад, не сможет сделать для Ваших детей **ВСЁ.**

Детский сад призван помочь Вам, но не заменить **ВАС.**

Воспитатели знают, как занять детей, как научить рисовать и играть, какие книжки прочитать, умеют устраивать большие праздники и маленькие развлечения.

Ваши дети нуждаются в большем, потому что у них у всех разные интересы, разные возможности и способности.

Без Вашей помощи просто **НЕЛЬЗЯ.**

В последнее время часто приходится слышать, как родители укоряют своего ребенка: почему ты себя так плохо ведешь, мы ведь тебя таким не воспиты­вали!

Вы не воспитывали? А кто же тогда воспитывал? В чем причина педагогических неудач в современ­ных семьях, в которых растут малыши-дошколята? Обзор Интернет-ресурсов для родителей показыва­ет, что страницы вопиют заголовками: мать начала XXI века в среднем уделяет 20 (15,10, кто меньше?) минут воспитанию своего ребенка, из них половину времени - по телефону.

Проведенное исследование детско-родительских отношений лишь подтверждает эти тревожные факты. *Дети пяти-семи лет говорят о том, что им хотелось бы проводить значительно больше времени в непосредственном общении с мамами и папами: гулять, играть, рисовать, заниматься спор­том вместе с родителями, просто разговаривать на самые разные темы.*

У большинства детей сегодня есть все. Родители как будто соревнуются друг с другом, покупая детям всевозможные игрушки, безумно дорогую одежду. Они буквально с пеленок торопятся отдать детей во всевозможные развивающие центры и спортивные секции. Тем са­мым перепоручают своего ребенка игрушкам, секциям, няням.

Отдавая своего ребенка в чужие руки, родители считают, что прикладывают очень много усилий и делают все для него. Посещают с детьми разнообраз­ные мероприятия: выставки, концерты, спектакли, кружки, секции, дополнительные занятия, родители забывают об отрицательном влиянии та­кой активности. А именно о том, что переутомленные дети мало что воспри­нимают, а родители больше удовлетворя­ют личные потребности.

*Важно помнить мамам и папам, что если роди­тели не вовлечены в жизнь своих детей, если они не учитывают интересы ребен­ка — это неизбежно ведет к проблемам в эмоциональном развитии.*

 Маленький ребенок мало похож на взрослого. И дело не только в том, что его знания не выдерживают сравнения со знаниями взрослого. Из простых житейских наблюдений мы знаем: ребенок чувствует и мыслит не так, как взрослый.

Ребёнка отличает непосредственность, импульсивность поведения, повышенная эмоциональность и то, что он познает мир, прежде всего, в образах, наглядно, конкретно.

Сейчас наши дети отличаются от нас больше, чем когда-либо: за весь из­вестный нам отрезок истории ничего подобного еще не случалось.

Современные дети не восприимчивы к тактике внушения чувства вины, к которой обычно прибегают на ранних этапах в семье и общественных учреждениях. Плохо реагируют на при­нуждение, нотации, наказания и другие общепринятые методы воспитания и дисциплины, которыми пользуются педагоги и ро­дители. На этих детей не действуют даже телесные наказания. На что они откликаются, так это на уважение - уважение к ним как к разумным личностям, уважение к их проблемам, ко­торые для них не менее сложны, чем наши взрослые трудности для нас.

Дети ожидают от всех вокруг взаимного уважения и любви. Они ни при каких обстоятельствах не одобряют лжи, манипулирования и насилия. Они требуют пояснений и почти никогда не доволь­ствуются отговорками на уровне: «Потому что я так сказал». Кроме того, они лучше всего реагируют, когда к ним обращают­ся как к взрослым. Честность, доверие, откровенность и ис­кренность воспитываются простыми шагами по изменению по­ведения - но только если мы хотим начать с себя. Серьезное от­ношение к точке зрения ребенка может оказаться для многих непривычным, но, изменив свое мышление и ожидания относи­тельно поведения детей, мы сможем достигнуть того, что их воспитание будет осуществляться с позиции мира и согласия.

 Согласно «Конвенции о правах ребёнка», каждый ребёнок вправе выражать свое мнение в семье при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы. С дошкольного детства для ребенка становится значимой возможность реализации его права на выражение собственного мнения. Важно, чтобы малыш чувствовал атмосферу любви, безопасности и искренности в общении со взрослым.

*Найдите в круговороте дня время, посвященное* *только ему – ребенку. И это - вполне возможно.*

*И тогда вопрос: почему ты такой, мы тебя таким не воспитывали – обойдет вас стороной.*

***В чем возможна Ваша помощь?***

***Утром,*** *когда детей приводят в детский сад, помогите воспитателю поприветствовать каждого из них, называя по имени, и поговорить о том, как прошло у него утро.*

***Пожалуйста,*** *не старайтесь сделать все за них, они учатся, действуя и ошибаясь.*

***Играйте,*** *рисуйте рядом,* - *они увидят, как Вы это делаете, и либо попросят Вашей помощи, либо сами сделают так же, как Вы*

***Задавайте*** *вопросы детям о том, чем они сегодня занимались. Что они придумали сами, какое у них был план, как они его выполняли, что у них получилось, что им помогло, и что помешало, что нужно чтобы получилось в следующий раз.*

***Участвуйте*** *в организации детской жизни в нашем саду* – *это интересно, полезно и позволит гордиться ребенку Вами*

***Поделитесь*** *Вашими впечатлениями о развитии ребенка,* - *в чем Вы видите его успехи, затруднения, что на Ваш взгляд, необходимо сделать для его успешности. Что Вы можете сделать сами и предлагаете воспитателям.*

***Задавайте*** *вопросы по всем интересующим Вас темам.*

***Вполне возможно, вместе мы быстрее найдем верное решение.***

*Если у вас есть возможность погулять с ребёнком, не упускайте её. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.*

*Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?» - лучше задайте нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.*

 *Радуйтесь успехам ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.*

 *Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни***.**

**Ребёнок должен чувствовать, что он люби Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.**

 **Создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения!**