***Конспект занятия по теме "Вода".***

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

Сформировать у детей понятие о себе, как о жителе планеты, находящейся в Солнечной системе. Уточнить знания о Солнце, как основном источнике тепла и света планеты. (Дать понятие детям об уникальности расположения Земли в космосе и наличия на ней атмосферы). Уточнить у детей понятие об атмосфере, как об одном из необходимых условий для поддержания жизни на Земле. Сформировать знания у детей о том, что вода является основной составной частью всех живых организмов нашей планеты и необходимым условием поддержания жизни на Земле. Уточнить свойства, состояния и функции воды. Познакомить с круговоротом воды в природе.

**Словарная работа**: круговорот, земляне, глобус, газообразное состояние (пар), текучесть.

**Оборудование**: горелка, кусочки льда, глобус, таз с водой, предметы дерев, металлические, сосуды для переливания.

**Предшествующая работа**: опыты со снегом (внесли в теплое помещение); заучивание загадок, ежедневные наблюдения, чтение литературы по экологии «Экология в картинках».

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

«Шар земной передо мной

Не такой уж он большой:

Я его верчу рукой...

И везучий я какой –

Сразу край нашел лесной:

Рядом с ниточкой рекой –

Точка - город мой родной»

(глобус)

* Перед вами глобус - это модель нашей планеты.
* Как называется наша планета? - Земля.
* А как называют людей, живущих на планете Земля? - земляне.
* Как вы думаете, почему он разноцветный?

Большую часть Земли занимает вода! (3/4 суши). Это реки и озера, моря и океаны.

* Вы знаете, какие океаны? (Тихий, Северо-Ледовитый, Атлантический , Индийский -4 океана.
* А еще говорят пятый океан - воздушный. Земля окружена воздушной оболочкой (атмосфера). А если бы не было воздушной оболочки, чтобы произошло?

- Кому нужен воздух?

Опыт: (зажать нос, рот)

- А что дает нам тепло? Солнце.

Земля - единственная планета, на которой есть суша и вода.

* А сегодня мы подробно поговорим о воде.
* Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется.

Средь высоких, стройных елей

Рушится потоком селей.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

* Нужна ли вода растениям и зачем?
* Как они ее получают?
* А если растение не поливать, что с ним произойдет?
* Животным нужна вода? Где они ее берут?
* Для чего нужна вода человеку? Использование.
* Вода - это жидкость. Какие еще жидкости вы знаете? (молоко, кефир, сок)
* Какими свойствами обладают жидкости?

Опыт: переливать из сосуда в сосуд -текучесть, принимает форму того сосуда в котором находится.

* Вода - прозрачная, без запаха, без вкуса.
* Назовите твердые предметы.

Твердые предметы обладают способностью сохранять форму в обычных условиях.

* Почему жидкости текучи, меняют форму в зависимости от того, в какой сосуд перелиты, а твердые предметы трудно разбить?
* Маленькие человечки в жидкости находятся свободно, а в твердых предметах - крепко держатся за руки друг с другом.
* У вас на тарелочках лед.
* Что можно о нем сказать? (холодный, твердый, гладкий, скользкий).
* Лед обладает свойствами твердых тел?
* Как располагаются человечки в кусочке льда?

- Что произойдет со льдом, если его нагреть? Что происходит с человечками? (им становится жарко, они расходятся)

Опыт, (изо льда - вода)

Прошу детей подойти к сосуду с водой.

- Что произойдет, если я опущу в воду: деревянные,
металлические, пластмассовые предметы? (тонет, не тонет).
Опустить лед.

* Почему он не тонет, ведь он твердый? (потому что он легче воды).
* А что было бы, если мы нагреем воду, давайте посмотрим, (вспомнить опыт, который проводили со снегом). Демонстрирую опыт по превращению воды в пар.
* Почему ввода испаряется?

Тепло - вот причина этого явления. Она испаряется тем быстрее, чем сильнее нагрета.

* А куда исчезает вода, когда моют полы, белье сохнет? Молекулы воздуха подхватывают молекулы воды и поднимают их. Вода испаряется. Из жидкого состояния она переходит в газообразное, превращаясь в невидимый пар, принимает форму мельчайших капелек. Эти капельки поднимаются высоко, сливаются в капли, в небе появляются облака, постепенно капли становятся тяжелее и выпадают на землю в виде осадков (зимой - снег, весной, летом, осенью - дождь).
* Попав на землю, они собираются в ручейки, стекают в реки и в моря, океаны, оттуда испаряются вновь.
* Происходит круговорот воды в природе (рассмотреть схему).

- Ребята, а вы хотели бы попутешествовать, как капельки?
***Игра подвижная «Капельки».***

Вода - она бывает очень разной, она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными снежинками, льдинками, тяжелым крепким льдом или горячими капельками пара.

Вода - волшебница.

* Как вы слышите слово «вода», что вы представляете? (ответы детей).
* Давайте нарисуем портрет воды (рисование красками, карандашами под музыку).

Рассмотреть рисунки детей. Вода большая ценность!