|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Понедельник, 19 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***  1.Утренний приём. | Коммуникация  Социализация  Труд | **Дидактическая игра «Полезно-вредно»**  Цель: учить детей ответственно относиться к своему здоровью.  Распределение обязанностей дежурных на неделю.  **Индивидуальная работа** с Ильёй, Ритой, Игорем – составить предложения по картинкам на тему «Полезные и вредные привычки»  **Беседа на тему «Привычка – быть здоровым»**  Цель:  Формировать мотивации здорового образа жизни у детей.  Развивать творческие способности, память.  Воспитывать ответственное отношение детей к своему здоровью.  **Труд в группе** – полить цветы, взрыхлить землю в горшках. | Информационное поле - картинки на тему « Полезные и вредные привычки »  Центр трудовой деятельности |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура  Здоровье  Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. | Центр двигательной активности |
| 3. НОД  1 / 2. Познавательно-  исследовательская (ФЭМП)/ психолог | **Познание**  Социализация  Коммуникация | **Цель:**Повторить образование чисел второго пятка. Рассмотреть образование двух чисел. Закрепить понятие: об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему; об образовании последующего числа удалением единицы из последующего. | Центр познавательно-исследовательской деятельности  Таблица «образование чисел второго пятка» |
| 3.Познавательно- исследовательская (формирование целостной картины мира) | **Познание**  Социализация  Коммуникация | **Тема: «Глаза – главные помощники человека»**  Цель: дать детям представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; Познакомить со строением глаза;  Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.  Развитие и активация словаря и памяти. | Центр познавательно-исследовательской деятельности  Наглядное пособие – «Строение глаза» |
| 4.Прогулка (1) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | ***Наблюдение листопада.***  Цель: Закрепление умений замечать изменения, происходящие в природе, понимание, от чего происходит листопад. Объяснить детям, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле.  ***Трудовая деятельность – сбор семян и плодов растений.***  Цель: привлечение детей к сбору семян и плодов для поделок. Дети собирают семена и плоды, раскладывают их в коробки по видам.  **Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  ***Подвижные игры:***  **«Перелет птиц», «День и ночь».** Цель: развитие ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.  ***Индивидуальная работа (Илюша, Игорь)- упражнения по звукопроизношению.***  Дети с высокой двиг.активностью: **«Достань листочек»** (подпрыгивание на месте, стараясь дотронуться до подвешенного листочка).  Самостоятельные игры детей в песочнице. |  |

Сентябрь, 2011 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Понедельник, 19 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***  1.Закаливающие процедуры | Физическое развитие  Здоровье  Музыка | умывание прохладной водой перед приемом пищи,  - полоскание рта после сна и после принятия пищи водой комнатной температуры (прохладной) |  |
| 2.Чтение художественного произведения | Социализация  Коммуникация  Чтение художественной литературы | Чтение глав из книги А. Усачёва «Про умную собачку Соню»  Цель: учить оценивать поступки героев | Центр книги  А. Усачёв «Про умную собачку Соню» |
| 3.Игровая деятельность | Социализация  Коммуникация | Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Коррекционная работа: упражнения по звукопроизношению (Соня, Рита) | Центр сюжетных игр – атрибуты для игры «Больница» |
| 4.Прогулка(2) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение за** характерными признаками и изменениями, связанными со временем года.  **Игра «Следопыты. Каких листьев больше»**  Цель: развитие наблюдательности, внимания, логического мышления, закрепление знаний о деревьях на участке детского сада.  **Индивидуальная работа:** вспомнить стихи об осени, обратить внимание на произношение и интонацию (Антон) |  |
| 5.Вечер | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация | Рисование на тему «Цветной мир»  Цель: передать ощущения от картины осени. | Центр музыкально-художественного творчества  Альбом, цветные карандаши. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Вторник, 20 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***  1.Утренний приём. | Коммуникация  Социализация  Труд | **Игра «Доскажи словечко»**  **Индивидуальная работа** с Антоном, Соней – заучивание четверостиший о полезных привычках.  **Беседа на тему «Хорошие манеры. Как вести себя за столом»**  Цель:  Формировать мотивации культурного поведения у детей.  Учить правилам хорошего тона.  **Труд в группе** – уход за цветами.  **Артикуляционная гимнастика.** | Информационное поле  Картинки на тему «Как вести себя за столом»  Центр трудовой деятельности |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура  Здоровье  Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД  1.Коммуникативная (развитие речи)/ логопед | **Познание**  Труд  Коммуникация | **Репродукция картины русского художника (пейзаж). Левитан «Золотая осень»**  Цель: Учить описывать предметы по картине, выделяя их характерные признаки. | Центр познавательно-исследовательской деятельности  Репродукция картины Левитана «Золотая осень» |
| 3.Продуктивная (конструирование/аппликация) | **Художественное творчество**  Познание  Здоровье  Труд  Коммуникация | **Тема : «Аппликация «Разноцветные автомобили»**  **Цель:** Закреплять выполнения аппликации по замыслу. Учить: воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов; украшать работу вырезанными картинками. Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем. | Центр изобразительного творчества  Цветная бумага, клей, ножницы. |
| 4.Музыкально-художественная | **Музыка**  Социализация  Коммуникация  Познание | По плану музыкального руководителя |  |
| 5.Прогулка (1) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | ***Наблюдение* *за состоянием растений и животных***  Цель: формирование представлений о состоянии растений и животных осенью, установление связей между состоянием объектов живой природы и внешней средой, выявление причин происходящих изменений.  ***Трудовая деятельность:*** сбор сухих листьев на участке.  **Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская»  ***Подвижные игры***: «Не намочи ног», «Картошка»  ***Индивидуальная работа*** по развитию речи – составить предложения об осени (Рита)  **Самостоятельные игры** детей с мячом. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Вторник, 20 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***  1.Закаливающие мероприятия | Физическое развитие  Здоровье  Музыка | - воздушные ванны после сна,  - ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам после сна |  |
| 2.Чтение литературного произведения | Социализация  Коммуникация  Чтение художественной литературы | **Тема:** «Чтение глав из книги А. Усачёва «Про умную собачку Соню»  **Цель:** учить оценивать поступки героев | Центр книги  А. Усачёв «Про умную собачку Соню» |
| 3.Игровая деятельность | Социализация  Коммуникация | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» | Центр сюжетных игр  Атрибуты для игры «Парикмахерская» |
| 4.Прогулка(2) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение за** насекомыми (жучками, паучками) в осеннее время года.  **Игра-забава «Считайте ногами»**  **Индивидуальная работа:** вспомнить загадки о временах года, месяцах (Илья)  **Самостоятельные игры** с машинами и скакалкой. |  |
| 5.Вечер | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация | Настольная игра «Правила дорожного движения» | Центр развивающих игр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Среда, 21 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***  1.Утренний приём. | Коммуникация  Социализация  Труд | **Пальчиковые игры.**  **Цель:** развитие речи, творческой деятельности, умения концентрировать внимание на одном виде деятельности, активизация моторики рук.  **Индивидуальная работа** чтение трёхбуквенных слогов, односложных слов (Игорь)  **Беседа на тему «Беседа об именах. Вежливое обращение»**  Цель:  Формировать мотивации культурного поведения у детей.  Учить правилам хорошего тона.  **Труд в группе** –  **Артикуляционная гимнастика.** | Центр тематической информации «Информационное поле» |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура  Здоровье  Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД  1/2.познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)/ логопед | **Познание**  Социализация  Коммуникация | **Тема:** «Осень. Периоды осени. Осенние месяцы. Деревья осени».  **Цель:**  Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, изменениях в природе, осенних явлениях. Расширять представления и живой и неживой природе. Формировать представления о приспособленности растений к изменениям в природе | Центр познавательно-исследовательской деятельности  К.Ушинский «Четыре желания» |
| 3.Продуктивная (конструирование/аппликация) | **Познание**  Социализация  Коммуникация | Апппликация «Кисть рябины»  Развивать навыки:  - разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимой композиции;  -раскатывания для создания ягод;  -примазывания для прикрепления элементов композиции к картону. | Центр изобразительного творчества  Картон, пластилин, картинки с изображением рябины, веточка рябины. |
| 4.Музыкально-художественная | **Музыка**  Социализация  Коммуникация  Познание | По плану музыкального руководителя |  |
| 5.Прогулка (1) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | ***Наблюдение* *за состоянием за красотой осенней природы.***  ***Трудовая деятельность:*** сбор листьев для гербария.  ***Подвижные игры***: «Садовник», «Гуси-лебеди»  ***Индивидуальная работа*** по звуковому анализу слова – Оля, Антон.  **Самостоятельные игры** детей в песочнице. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Среда, 21 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***  1.Закаливающие мероприятия | Физическое развитие  Здоровье  Музыка | - ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам после сна;  - мытье рук прохладной водой. |  |
| 2.Чтение литературного произведения | Социализация  Коммуникация  Чтение художественной литературы | Чтение глав из книги А. Усачёва «Про умную собачку Соню»  Цель: учить оценивать поступки героев | Центр книги  А. Усачёв «Про умную собачку Соню» |
| 3.Игровая деятельность | Социализация  Коммуникация | Дидактическая игра «Отгадай-ка» |  |
| 4.Прогулка(2) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Рассматривание** травянистых растений, стеблей растений.  **Подвижные игры:** «Зайцы и волк», «Горелки».  **Индивидуальная работа:** закреплять навыки четкого произношения звуков в составе слогов, слов, предложений (Соня)  **Самостоятельные игры** детей. |  |
| 5.Вечер | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация | Игра с конструктором «Лего» | Центр конструирования. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Четверг, 22 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***  1.Утренний приём. | Коммуникация  Социализация  Труд | **Игра «Снежный ком»**  **Индивидуальная работа** по различению гласных и согласных звуков (Рита)  **Беседа на тему «Как разговаривать по телефону»**  Цель:  **Труд в группе** –  **Артикуляционная гимнастика.** | Центр тематической информации «Информационное поле» |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура  Здоровье  Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД  1.Коммуникативная (ознакомление с художественной литературой)/ логопед | **Познание**  Социализация  Коммуникация  Труд | **Тема: К.Ушинский «Четыре желания»**  **Цель:** Продолжать учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно.  Развивать связную речь детей.  Дать понятия «буква», «звук», «гласный», «согласный».  Учить производить звуковой анализ слова, дифференцировать гласные и согласные звуки; придумывать предложения. | Центр познавательно-исследовательской деятельности  К.Ушинский «Четыре желания» |
| 3. Двигательная (на воздухе) | **Познание**  Социализация  Коммуникация  Труд | **Дидактическая игра** «Назови растение с нужным звуком»  **Подвижная игра** « Медведь и пчёлы» |  |
| 5.Прогулка (1) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Рассматривание** пожелтевшей листвы, семян растений, многолетних и однолетних растений.  **Дидактическая игра** «Летает – не летает».  **Сюжетно-ролевая игра** «Магазин»  **Подвижная игра** «Караси и щука»  **Трудовая деятельность:** уборка цветника от сухих стеблей.  **Индивидуальная работа**: учить подбирать слова рифмы на осеннюю тему (Рита, Оля)  **Самостоятельные игры детей** с мячом. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Четверг, 22 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***  5.Закаливающие мероприятия | Физическое развитие  Здоровье  Музыка | гимнастика пробуждения,  хождение по дорожке здоровья |  |
| 6.Чтение литературного произведения | Социализация  Коммуникация  Чтение художественной литературы | **Тема:**«Айога», нанайская народная сказка (чтение и пересказ)  **Цель:** учить: понимать образное содержание сказки;  Понимать и оценивать характеры персонажей.  Закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений. | Центр книги  «Айога», нанайская народная сказка |
| 7.Игровая деятельность | Социализация  Коммуникация | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» | Центр сюжетных игр |
| 8.Прогулка(2) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | **Наблюдение** за разнообразным способом падения листвы и семян;  Окраской и формой листьев.  **Дидактические игры:** «Кто больше знает?»  **Индивидуальная работа** над звуковым анализом слов (Игорь)  Самостоятельные игры детей с любимыми игрушками. |  |
| 9.Вечер | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация | Игра в настольные игры, пазлы. | Центр развивающих игр  Настольная игра, пазлы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Тема** | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Пятница, 23 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***   1. Утренний приём. | Коммуникация  Социализация  Труд | **Поэтическая игра** «Словарь вежливых слов»  Подвижная игра  **Беседа** на тему «Как вести себя в общественном транспорте»  **Игровая ситуация** «Я еду в автобусе»  **Индивидуальная работа** чтение двухбуквенных слогов (Рита, Игорь)  **Трудовая деятельность –** протереть пыль в шкафчиках. | Центр «Информационное поле»  Центр сюжетно-ролевых игр |
| 1. Утренняя гимнастика. | Физическая культура  Здоровье  Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД  1/2.Продуктивная (рисование/лепка)/ логопед | **Художественное творчество**  Познание  Здоровье  Труд  Коммуникация | **Натюрморт «Дары осени»**  **Совершенствовать** технику рисования с натуры, добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции.  Обратить внимание на положение предметов относительно центра композиции, относительно друг друга. | Центр изобразительного творчества  Краски, кисти, альбомы |
| 3.Двигательная | **Физическая культура**  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Познание | **Познавательная спортивная игра** «Твое здоровье – в твоих руках»  **Цели:** Рассмотреть влияние образа жизни на здоровье человека. Формировать потребность соблюдения правил здорового образа жизни. | Центр двигательной деятельности |
| 4.Прогулка (1) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | ***Наблюдениями в природе.***  ***Подвижная игра:*** «Не намочи ног», «Садовник»  ***Индивидуальная работа:*** заучивание скороговорок (Илья)  ***Трудовая деятельность***  ***«Поможем растениям».***  Цель: привлекать детей к посильной помощи в уходе за растениями.  Самостоятельные игры детей. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Тема | Виды деятельности (НОД) и режимные моменты | Интеграция образовательных областей | Темы НОД и формы работы в режимных моментах | Центры деятельности |
| ***Пятница 23 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***  5.Закаливающие мероприятия | Физическое развитие  Здоровье  Музыка | Обширное умывание |  |
| 6.Чтение литературного произведения | Социализация  Коммуникация  Чтение художественной литературы | **Тема:** «А. Раскин «Как папа укрощал собачку»  **Цель:** Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки, стихотворения.  Учить понимать образное содержание произведения, понимать главную мысль рассказа, связно передавать содержание произведения. | Центр книги  А. Раскин «Как папа укрощал собачку» |
| 7.Игровая деятельность | Социализация  Коммуникация | Лингвистическая игра по мотивам русской народной сказки «Теремок» | Центр развивающих игр  Карточки с буквами  Магнитная доска, магниты |
| 8.Прогулка(2) | Социализация  Познание  Физическая культура  Безопасность  Труд  Здоровье | ***Наблюдение*** продожительностью дня, изменениями температуры  Удмурдская народная ***игра*** «Водяной»  ***Индивидуальная работа*** по составлению предложений об осени (Оля)  **Самостоятельные игры детей.** |  |
| 9.Вечер  Развлечение | Художественное творчество  Социализация  Коммуникация | «Вечер танцев»  Познакомить детей с разными видами танцев (Ламбада, твист, хоровод и т.д.), с танцевальным этикетом. | Центр двигательной активности |