|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Понедельник, 19 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***1.Утренний приём. | КоммуникацияСоциализацияТруд | **Дидактическая игра «Полезно-вредно»**Цель: учить детей ответственно относиться к своему здоровью.Распределение обязанностей дежурных на неделю.**Индивидуальная работа** с Ильёй, Ритой, Игорем – составить предложения по картинкам на тему «Полезные и вредные привычки» **Беседа на тему «Привычка – быть здоровым»**Цель:  Формировать мотивации здорового образа жизни у детей. Развивать творческие способности, память. Воспитывать ответственное отношение детей к своему здоровью. **Труд в группе** – полить цветы, взрыхлить землю в горшках. | Информационное поле - картинки на тему « Полезные и вредные привычки »Центр трудовой деятельности |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура Здоровье Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. | Центр двигательной активности |
| 3. НОД1 / 2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)/ психолог | **Познание** СоциализацияКоммуникация | **Цель:**Повторить образование чисел второго пятка. Рассмотреть образование двух чисел. Закрепить понятие: об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему; об образовании последующего числа удалением единицы из последующего. | Центр познавательно-исследовательской деятельностиТаблица «образование чисел второго пятка» |
| 3.Познавательно- исследовательская (формирование целостной картины мира) | **Познание** СоциализацияКоммуникация |  **Тема: «Глаза – главные помощники человека»**Цель: дать детям представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; Познакомить со строением глаза;Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.Развитие и активация словаря и памяти. | Центр познавательно-исследовательской деятельностиНаглядное пособие – «Строение глаза» |
| 4.Прогулка (1) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | ***Наблюдение листопада.***Цель: Закрепление умений замечать изменения, происходящие в природе, понимание, от чего происходит листопад. Объяснить детям, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. ***Трудовая деятельность – сбор семян и плодов растений.***Цель: привлечение детей к сбору семян и плодов для поделок. Дети собирают семена и плоды, раскладывают их в коробки по видам.**Сюжетно-ролевая игра** «Больница»***Подвижные игры:*****«Перелет птиц», «День и ночь».** Цель: развитие ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.***Индивидуальная работа (Илюша, Игорь)- упражнения по звукопроизношению.***Дети с высокой двиг.активностью: **«Достань листочек»** (подпрыгивание на месте, стараясь дотронуться до подвешенного листочка).Самостоятельные игры детей в песочнице. |  |

Сентябрь, 2011 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Понедельник, 19 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***1.Закаливающие процедуры | Физическое развитиеЗдоровьеМузыка | умывание прохладной водой перед приемом пищи, - полоскание рта после сна и после принятия пищи водой комнатной температуры (прохладной)  |  |
| 2.Чтение художественного произведения | СоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературы | Чтение глав из книги А. Усачёва «Про умную собачку Соню»Цель: учить оценивать поступки героев | Центр книги А. Усачёв «Про умную собачку Соню» |
| 3.Игровая деятельность | СоциализацияКоммуникация | Сюжетно-ролевая игра «Больница»Коррекционная работа: упражнения по звукопроизношению (Соня, Рита) | Центр сюжетных игр – атрибуты для игры «Больница» |
| 4.Прогулка(2) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение за** характерными признаками и изменениями, связанными со временем года. **Игра «Следопыты. Каких листьев больше»** Цель: развитие наблюдательности, внимания, логического мышления, закрепление знаний о деревьях на участке детского сада.**Индивидуальная работа:** вспомнить стихи об осени, обратить внимание на произношение и интонацию (Антон) |  |
| 5.Вечер | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникация | Рисование на тему «Цветной мир»Цель: передать ощущения от картины осени. | Центр музыкально-художественного творчестваАльбом, цветные карандаши. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Вторник, 20 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***1.Утренний приём. | КоммуникацияСоциализацияТруд | **Игра «Доскажи словечко»****Индивидуальная работа** с Антоном, Соней – заучивание четверостиший о полезных привычках.**Беседа на тему «Хорошие манеры. Как вести себя за столом»**Цель:  Формировать мотивации культурного поведения у детей. Учить правилам хорошего тона.**Труд в группе** – уход за цветами.**Артикуляционная гимнастика.** | Информационное полеКартинки на тему «Как вести себя за столом»Центр трудовой деятельности |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура Здоровье Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД1.Коммуникативная (развитие речи)/ логопед | **Познание** Труд Коммуникация | **Репродукция картины русского художника (пейзаж). Левитан «Золотая осень»**Цель: Учить описывать предметы по картине, выделяя их характерные признаки. | Центр познавательно-исследовательской деятельностиРепродукция картины Левитана «Золотая осень» |
|  3.Продуктивная (конструирование/аппликация) | **Художественное творчество**ПознаниеЗдоровьеТрудКоммуникация  | **Тема : «Аппликация «Разноцветные автомобили»****Цель:** Закреплять выполнения аппликации по замыслу. Учить: воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов; украшать работу вырезанными картинками. Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем. | Центр изобразительного творчестваЦветная бумага, клей, ножницы. |
| 4.Музыкально-художественная | **Музыка**СоциализацияКоммуникацияПознание  | По плану музыкального руководителя |  |
| 5.Прогулка (1) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | ***Наблюдение* *за состоянием растений и животных***Цель: формирование представлений о состоянии растений и животных осенью, установление связей между состоянием объектов живой природы и внешней средой, выявление причин происходящих изменений.***Трудовая деятельность:*** сбор сухих листьев на участке.**Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахерская»***Подвижные игры***: «Не намочи ног», «Картошка»***Индивидуальная работа*** по развитию речи – составить предложения об осени (Рита)**Самостоятельные игры** детей с мячом. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Вторник, 20 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***1.Закаливающие мероприятия | Физическое развитиеЗдоровьеМузыка | - воздушные ванны после сна, - ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам после сна |  |
| 2.Чтение литературного произведения | СоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературы | **Тема:** «Чтение глав из книги А. Усачёва «Про умную собачку Соню»**Цель:** учить оценивать поступки героев | Центр книги А. Усачёв «Про умную собачку Соню» |
| 3.Игровая деятельность | СоциализацияКоммуникация | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» | Центр сюжетных игрАтрибуты для игры «Парикмахерская» |
| 4.Прогулка(2) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение за** насекомыми (жучками, паучками) в осеннее время года. **Игра-забава «Считайте ногами»****Индивидуальная работа:** вспомнить загадки о временах года, месяцах (Илья)**Самостоятельные игры** с машинами и скакалкой. |  |
| 5.Вечер | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникация | Настольная игра «Правила дорожного движения» | Центр развивающих игр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Среда, 21 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***1.Утренний приём. | КоммуникацияСоциализацияТруд | **Пальчиковые игры.** **Цель:** развитие речи, творческой деятельности, умения концентрировать внимание на одном виде деятельности, активизация моторики рук.**Индивидуальная работа** чтение трёхбуквенных слогов, односложных слов (Игорь)**Беседа на тему «Беседа об именах. Вежливое обращение»**Цель:  Формировать мотивации культурного поведения у детей. Учить правилам хорошего тона.**Труд в группе** – **Артикуляционная гимнастика.** | Центр тематической информации «Информационное поле»  |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура Здоровье Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД1/2.познавательно-исследовательская (формирование целостной картины мира)/ логопед | **Познание** Социализация Коммуникация | **Тема:** «Осень. Периоды осени. Осенние месяцы. Деревья осени».**Цель:**  Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, изменениях в природе, осенних явлениях. Расширять представления и живой и неживой природе. Формировать представления о приспособленности растений к изменениям в природе | Центр познавательно-исследовательской деятельностиК.Ушинский «Четыре желания» |
|  3.Продуктивная (конструирование/аппликация) | **Познание** СоциализацияКоммуникация | Апппликация «Кисть рябины»Развивать навыки:- разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимой композиции;-раскатывания для создания ягод;-примазывания для прикрепления элементов композиции к картону. | Центр изобразительного творчестваКартон, пластилин, картинки с изображением рябины, веточка рябины. |
| 4.Музыкально-художественная | **Музыка**СоциализацияКоммуникацияПознание  | По плану музыкального руководителя |  |
| 5.Прогулка (1) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | ***Наблюдение* *за состоянием за красотой осенней природы.******Трудовая деятельность:*** сбор листьев для гербария.***Подвижные игры***: «Садовник», «Гуси-лебеди»***Индивидуальная работа*** по звуковому анализу слова – Оля, Антон.**Самостоятельные игры** детей в песочнице. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Среда, 21 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***1.Закаливающие мероприятия | Физическое развитиеЗдоровьеМузыка | - ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам после сна;- мытье рук прохладной водой. |  |
| 2.Чтение литературного произведения | СоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературы | Чтение глав из книги А. Усачёва «Про умную собачку Соню»Цель: учить оценивать поступки героев | Центр книги А. Усачёв «Про умную собачку Соню» |
| 3.Игровая деятельность | СоциализацияКоммуникация | Дидактическая игра «Отгадай-ка» |  |
| 4.Прогулка(2) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | **Рассматривание** травянистых растений, стеблей растений. **Подвижные игры:** «Зайцы и волк», «Горелки».**Индивидуальная работа:** закреплять навыки четкого произношения звуков в составе слогов, слов, предложений (Соня)**Самостоятельные игры** детей. |  |
| 5.Вечер | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникация | Игра с конструктором «Лего» | Центр конструирования.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Четверг, 22 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***1.Утренний приём. | КоммуникацияСоциализацияТруд | **Игра «Снежный ком»****Индивидуальная работа** по различению гласных и согласных звуков (Рита)**Беседа на тему «Как разговаривать по телефону»**Цель:  **Труд в группе** – **Артикуляционная гимнастика.** | Центр тематической информации «Информационное поле» |
| 2.Утренняя гимнастика. | Физическая культура Здоровье Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД1.Коммуникативная (ознакомление с художественной литературой)/ логопед | **Познание** Социализация КоммуникацияТруд  | **Тема: К.Ушинский «Четыре желания»****Цель:** Продолжать учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно. Развивать связную речь детей.Дать понятия «буква», «звук», «гласный», «согласный».Учить производить звуковой анализ слова, дифференцировать гласные и согласные звуки; придумывать предложения. | Центр познавательно-исследовательской деятельностиК.Ушинский «Четыре желания» |
|  3. Двигательная (на воздухе) | **Познание** СоциализацияКоммуникацияТруд  | **Дидактическая игра** «Назови растение с нужным звуком»**Подвижная игра** « Медведь и пчёлы» |  |
| 5.Прогулка (1) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | **Рассматривание** пожелтевшей листвы, семян растений, многолетних и однолетних растений.**Дидактическая игра** «Летает – не летает».**Сюжетно-ролевая игра** «Магазин»**Подвижная игра** «Караси и щука»**Трудовая деятельность:** уборка цветника от сухих стеблей.**Индивидуальная работа**: учить подбирать слова рифмы на осеннюю тему (Рита, Оля)**Самостоятельные игры детей** с мячом. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Четверг, 22 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***5.Закаливающие мероприятия | Физическое развитиеЗдоровьеМузыка | гимнастика пробуждения, хождение по дорожке здоровья |  |
| 6.Чтение литературного произведения | СоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературы | **Тема:**«Айога», нанайская народная сказка (чтение и пересказ)**Цель:** учить: понимать образное содержание сказки;Понимать и оценивать характеры персонажей.Закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений. | Центр книги«Айога», нанайская народная сказка |
|  7.Игровая деятельность | СоциализацияКоммуникация | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» | Центр сюжетных игр |
| 8.Прогулка(2) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | **Наблюдение** за разнообразным способом падения листвы и семян;Окраской и формой листьев.**Дидактические игры:** «Кто больше знает?»**Индивидуальная работа** над звуковым анализом слов (Игорь)Самостоятельные игры детей с любимыми игрушками. |  |
| 9.Вечер | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникация | Игра в настольные игры, пазлы. | Центр развивающих игрНастольная игра, пазлы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Тема**  | **Виды деятельности (НОД) и режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Темы НОД и формы работы в режимных моментах** | **Центры деятельности** |
| ***Пятница, 23 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***1-я половина дня***1. Утренний приём.
 | КоммуникацияСоциализацияТруд | **Поэтическая игра** «Словарь вежливых слов»Подвижная игра **Беседа** на тему «Как вести себя в общественном транспорте»**Игровая ситуация** «Я еду в автобусе»**Индивидуальная работа** чтение двухбуквенных слогов (Рита, Игорь)**Трудовая деятельность –** протереть пыль в шкафчиках. | Центр «Информационное поле»Центр сюжетно-ролевых игр |
| 1. Утренняя гимнастика.
 | Физическая культура Здоровье Музыка | Комплекс утренней гимнастики №2. |  |
| 3.НОД1/2.Продуктивная (рисование/лепка)/ логопед | **Художественное творчество**ПознаниеЗдоровьеТрудКоммуникация | **Натюрморт «Дары осени»****Совершенствовать** технику рисования с натуры, добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции.Обратить внимание на положение предметов относительно центра композиции, относительно друг друга. | Центр изобразительного творчестваКраски, кисти, альбомы |
|  3.Двигательная | **Физическая культура**Здоровье СоциализацияКоммуникация БезопасностьПознание | **Познавательная спортивная игра** «Твое здоровье – в твоих руках»**Цели:** Рассмотреть влияние образа жизни на здоровье человека. Формировать потребность соблюдения правил здорового образа жизни. | Центр двигательной деятельности |
| 4.Прогулка (1) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | ***Наблюдениями в природе.******Подвижная игра:*** «Не намочи ног», «Садовник»***Индивидуальная работа:*** заучивание скороговорок (Илья)***Трудовая деятельность******«Поможем растениям».***Цель: привлекать детей к посильной помощи в уходе за растениями.Самостоятельные игры детей. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Тема  | Виды деятельности (НОД) и режимные моменты | Интеграция образовательных областей | Темы НОД и формы работы в режимных моментах | Центры деятельности |
| ***Пятница 23 сентября 2011 г.*** | ***О хороших привычках и манерах поведения*** | ***2-я половина дня***5.Закаливающие мероприятия | Физическое развитиеЗдоровьеМузыка | Обширное умывание |  |
| 6.Чтение литературного произведения | СоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературы | **Тема:** «А. Раскин «Как папа укрощал собачку»**Цель:** Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки, стихотворения.Учить понимать образное содержание произведения, понимать главную мысль рассказа, связно передавать содержание произведения. | Центр книгиА. Раскин «Как папа укрощал собачку» |
|  7.Игровая деятельность | СоциализацияКоммуникация | Лингвистическая игра по мотивам русской народной сказки «Теремок» | Центр развивающих игрКарточки с буквамиМагнитная доска, магниты |
| 8.Прогулка(2) | СоциализацияПознаниеФизическая культураБезопасностьТрудЗдоровье | ***Наблюдение*** продожительностью дня, изменениями температурыУдмурдская народная ***игра*** «Водяной»***Индивидуальная работа*** по составлению предложений об осени (Оля)**Самостоятельные игры детей.** |  |
| 9.ВечерРазвлечение  | Художественное творчествоСоциализацияКоммуникация | «Вечер танцев»Познакомить детей с разными видами танцев (Ламбада, твист, хоровод и т.д.), с танцевальным этикетом. | Центр двигательной активности |