***Конспект занятия на тему «Почва»***

**Программное содержание:**

Уточнить знания детей о почве, как о среде обитания организмов и необходимом условии жизни растений.

Закрепить знания детей о видах почв: песчаная, глинистая, чернозем и ее основном свойстве - плодородие.

Дать детям понятие о том, что почва явилась результатом прев­ращения тепла и света, формировать основы понимания необхо­димости бережного отношения к почве и ее обитателям.

Развивать познавательный интерес у детей, смысловую деятель­ность, рассуждать, делать выводы.

Словарная работа: песчаная, глинистая, чернозем, плодородие, лаборатория.

Предшествующая работа: Игры с песком, лепка из глины, чтение сказки "Лежач-Камень"; "Волшебная кладовая". Посев овса в разные виды почв, наблюдения. Уход за комнатными растениями. Опыт на выявление воздуха в почве.

Оборудование: фартуки, клеенка, совки воронки, лейки, лупы.

Ход занятий

Сегодня мы с вами поиграем в игру, научных сотрудников (ученых). Мы проведем научный совет (это когда ученые люди собираются и все вместе обсуждают одну тему), по итогам, проведенной работы, т.е. о почве.

Что такое почва? Почва - это вертикальный слой земной коры, главное свойство –плодородие, т.е. способность обеспечивать рост и развитие расте­ний, снабжать водой и минеральными слоями.

У нас с вами три лаборатории, мы уже в них работали.

1. Лаборатория - занималась с песчаной почвой, (больше песка в почве).
2. Лаборатория - с глинистой (глины).
3. Лаборатория - с черноземом (больше перегноя). Попросим 1 лабораторию рассказать о своих наблюдениях, о результатах посева овса.

2 лаб. и 3 лаб.

На какой день пророс овес?

Как ухаживали?

Почему результат ростков не одинаков?

От чего это зависит? (от почвы)

Сделаем небольшой перерыв. Физкультминутка.

Возвращаемся в лабораторию и переходим к практической работе. Теперь необходимо выяснить, почему в почвах в разное время взошли ростки.

Что необходимо для роста растения? (тепло, влага, свет). Давайте проведем опыт.

Три стеклянные банки в каждой одинаковое количество почвы. Налить одинаковое количество воды и засечь время (песочные часы). Сделать вывод: почему вода быстро прошла через песчаную почву и не прошла через глиненную и медленно через чернозем. Чернозем - это комочки земли (больше перегноя). Песок - мелкие песчинки. Глина - плотная, пластичная. Взять комочки почв и бросить в воду, в какой баночке больше пузырьков. Что это?

Воздух. А сейчас с помощью волшебной палочки мы превращаемся в гномов, и посмотрим каких обитателей можно встретить.

Загадка: Он носит поясок,

Хотя без рук, без ног.

В земле живет

Когда ползет

Рыхлит ее и удобряет,

Так плодородье повышает.

(дождевой червяк).

Красивый темный жук -

Помощник он и друг.

(жужелица).

Дождевые червяки они рыхлят и обогащают почву кислородом.

Жужелица - рыхлит почву.

Бактерии - это маленькие организмы, которых можно рассмотреть под микроскопом, они делают почву плодородной. Как передвигаются - показать.

А теперь снова становимся большими и возвращаемся в нашу лабораторию.

Все растения приспосабливаются к разным почвам. Например: Сосна, ель - растут в песочной почве, потому что у них длинный корень, уходящий глубоко в землю, что бы добывать влагу и минеральные вещества и что бы удерживаться в этой песочной почве.

На огороде сажаем овощи в черноземную почву - так как у этих растений корни небольшие и все питание находится рядом.

В глинистой почве растут растения, но очень плохо, они чахлые, долго прорастают и такого урожая, как на черноземе не дают.

Черноземная почва - самая плодородная, но она истощается. А что нужно для того, чтобы она была плодородной? Удобрять. Чем удобряют почву? (навозом)

Нужно беречь и ценить чистоту земли - матушки, которая без всяких химических добавок веками отзывалась на труд крестьянина и кормила людей.

Вспомним народные изречения.

Земля - заботу любит.

Без хозяина земля - сирота.

Возвращая земле долг - будет толк.

Земля хоть и кормит, но и сама есть просит.

Накорми землю - она покормит тебя.

В поле свез навоз - с поля хлеба воз.

Посмотрите, вы узнали это дерево! (плакат)

Береза. Она сейчас одинокая. Давайте совершим небольшое волшебство.

У меня есть листочки каждый, кто возьмет их в руки сразу придумает доброе слово и пожелает березке (полить, окопать, обрезать сухие ветки...)

Сухое деревце (береза) от заботы и доброты стало "счастливым" зазеленело, повеселело.

Вот так и в природе вокруг нас: цветы, деревья, наши питомцы в уголке природы будут хорошо себя чувствовать, если мы будем о них заботиться и проявлять доброту.