**Виды игрушек**

Игрушка – это специально предназначенный предмет для детских игр, она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности.

 Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста. Это сюжетные, или образные, игрушки-куклы, фигурки животных, мебель, по-суда, предметы домашнего обихода. Центральное место отводится кукле. Ребе-нок во время игры как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, доверяя ей свои тайны и радости, проявляя о ней заботу. К этой группе игрушек относятся и сказочные персонажи. К образным игрушкам также относятся те, что изоб-ражают зверей, домашних животных, среди них –любимый детьми плюшевый мишка. Дети их кормят, купают, укладывают спать, лечат, ходят с ними на про-гулку.

 Следующий вид игрушек – технические игрушки, которые все больше входят в жизнь. К ним относятся: транспорт, конструкторы, всевозможные тех-нические агрегаты. Особой популярностью у детей пользуются разнообразные конструкторы «Лего», развивающие мелкую моторику, ориентировку в про-странстве, мышление, творчество.

 Кроме этого, есть игрушки-забавы - смешные фигурки зверей, живот-ных, человечков. В основе их лежит движение , сюрприз ,неожиданность. Их назначение - позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспи-тать чувство юмора.

 Особый тип - спортивно-моторные игрушки, способствующие повыше-нию двигательной активности детей, развитию координации движений, ориен-тировки в пространстве.

 Театральные игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое назначение- служат целям эстетического воспитания, развития речи, во-ображения. К ним относятся, например Петрушка, куклы бибабо.

 Особое место принадлежит дидактическим игрушкам, с помощью которых детей знакомят с цветом, формой, величиной и т.д. К ним относятся разноцвет-ные вкладыши, ящики с прорезями, матрешки, мозаики, пазлы, лото и др. эти игрушки воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, целеустрем-ленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мел-кой моторики.

 Особую группу представляют строительные игрушки, состоящие из геомет-рических тел.

 Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не зна-ет, как и во что с ними играть. Необходимо обыгрывать игрушки вместе с ре-бенком, подсказывая и показывая действия с ними